



Институт
социально-гуманитарных
наук и технологий

ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ
СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ



Самара
2018

Оргкомитет конференции:

Бакшутова Е.В., д.ф.н.– председатель
Нестеренко В.М., д.п.н.– сопредседатель
Шестаков А.А., д.ф.н. – сопредседатель
Двойникова Е.Ю., к.псх.н. – ученый секретарь

Члены оргкомитета:

Бейлина Н.С., к.п.н.; Захарова Л.Б., к.и.н.; Козырская Л.А.,
Колесникова О.И., к.псх.н.; Мельник Н.М. к.п.н., доцент;
Рябинова Е.Н., д.п.н.; Цурикова Л.А., Чеканушкина Е.Н., к.п.н.

Программный комитет:

Быков Д.Е., д.т.н., ректор СамГТУ – председатель
Пименов А.А., к.х.н., проректор по международному сотрудничеству –
сопредседатель

Юсупова О.В., д.п.н., проректор по учебной работе – сопредседатель

Члены программного комитета:

Дробышева Т.В., к.псх.н. (Москва), Кашапов С.М., д.псх.н. (Ярославль),
Куликов Л.В., д.псх.н. (Санкт-Петербург), Ладыжец Н.С., д.ф.н. (Ижевск),
Махнач А.В., к.псх.н. (Москва), Михелькевич В.Н., д.п.н. (Самара),
Нестик Т.А., д.псх.н. (Москва), Низовских Н.А., д.псх.н. (Вятка),
Плугина М.И., д.псх.н. (Ставрополь), Разинов Ю.А., д.ф.н. (Самара),
Сапогова Е.Е., д.псх.н. (Москва), Скотникова И.Г. (д.псх.н.) (Москва),
Харитонов М.В., к.псх.н. (Санкт-Петербург)

Место проведения:

Самара, ул. Молодогвардейская, 244:

Учебный корпус № 8 (ауд. 200),

Корпус НТБ (ауд. 31, 34, 35)

Главный корпус (ауд. 500)

Самара ул. Циолковского, 1:

Учебный корпус № 10 (ауд. 304 – кафедра психологии и педагогики)

РАСПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 апреля (четверг)

г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244, корпус 8

10 ⁰⁰ –11 ⁰⁰	Регистрация участников конференции <i>Холл 2 этажа корп. № 8</i>
11 ⁰⁰ –11 ³⁰	Открытие конференции
11 ³⁰ –14 ⁰⁰	Первое пленарное заседание <i>Конференц-зал, ауд. № 200 (2-й этаж, корп. № 8)</i>
14 ⁰⁰ –15 ⁰⁰ Обед	
15 ⁰⁰ –16 ³⁰	Открытая лекция – Алоджанц Александр Павлович, проф., д.ф.-м.н., в.н.с. Целевой поисковой лаборатории квантовой когнитивистики и интеллектуальных систем, Университет ИТМО, Санкт-Петербург <i>«Применение квантовых технологий в современных когнитивных, социогуманитарных науках для создания систем искусственного интеллекта»</i> <i>Конференц-зал, ауд. № 500 (5 этаж, Гл. корпус)</i>
16 ³⁰ –16 ⁴⁵ Перерыв Кофе-брейк	
16 ⁴⁵ –18 ³⁰	Работа секций

20 апреля (пятница)

г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244, корпус НТБ

10 ⁰⁰ –11 ³⁰	Второе пленарное заседание <i>Конференц-зал, ауд. № 200</i> <i>(2-й этаж, корп. № 8)</i>
11 ³⁰ –12 ⁰⁰ Перерыв, кофе-брейк	
12 ⁰⁰ –13 ⁰⁰	Работа секций
12 ⁰⁰ –13 ⁰⁰	Мастер-класс «Человек сомневающийся». Ведущий – Мухрыгина Ольга Ивановна, к.псх.н., главный специалист отдела по работе с персоналом Объединенного сервисного центра «Самара ПАО СБЕРБАНК России» <i>(ауд. № 35 НТБ)</i>
13 ⁰⁰ –14 ⁰⁰ Обед	
14 ⁰⁰ –15 ³⁰	Открытая лекция – Вересов Николай Николаевич, к.пс.н., Ph.D., Associate Professor, Faculty of Education, Monash University, Australia <i>«Неопределенность и реальность человеческой жизни: метафизические метафоры и метафорическая метафизика»</i> <i>Конференц-зал № 500 (5 этаж, гл. корпус)</i>
15 ³⁰ –15 ⁴⁵ Перерыв, кофе-брейк	
15 ⁴⁵ –18 ³⁰	Работа секций
18 ³⁰ –19 ³⁰	Закрытие конференции <i>Конференц-зал, ауд. № 200</i> <i>(2-й этаж, корп. № 8)</i>

ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
19.04.2018 г., (ауд. № 200, корпус № 8)

Нестеров А.Ю. (Самара). Человек и техника в условиях второй и третьей природы.

Скотникова И.Г. (Москва). Психофизические и когнитивные аспекты проблемы «человек в условиях неопределенности».

Клементьева М.В. (Тула). Рефлексивные ресурсы преодоления кризисов жизни во взрослости.

Ладыжец Н.С., Санникова О.В. (Ижевск). Фактор неопределенности в образовательной миграции современных абитуриентов.

Дробышева Т.В. (Москва). Совладание безработных с ситуацией потери работы в условиях неопределенности.

Аванесян М.О., Бызова В.М. (Санкт-Петербург). Эмоциональная саморегуляция в ситуации принятия трудного решения.

ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
20.04.2018 г., (ауд. № 200, корпус № 8)

Волкова Н.Н., Гусев А.Н. (Москва). Когнитивные стили как средства преодоления перцептивной неопределенности при решении пороговых задач.

Нестеренко В.М. (Самара). Дидактика управления субъектом неопределенностью при организации деятельности.

Плугина М.И., Соколова И.Ю., Иваницкий А.В. (Ставрополь). Обучение студентов совладающему поведению как условие проектирования конструктивных стратегий личностно-профессионального развития.

Сухарев А.В. (Москва). Методология анализа ментальности в условиях кризиса культуры.

СЕКЦИЯ 1
ФИЛОСОФСКИЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ,
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФЕНОМЕНА
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Руководители:

Ладыжец Наталья Сергеевна, д. филос. наук (Ижевск),
Санникова Ольга Владимировна, д. соц. наук (Ижевск),
Красинская Людмила Федоровна, д.пед.наук (Самара).

Доклады:

Герасимов О.В. (Самара). Философские, культурологические, экономические, социально-психологические аспекты феномена неопределенности.

Демин И.В. (Самара). Ю.М. Лотман о семиотике интеллигентского дискурса: методологический аспект.

Красинская С.Ф. (Самара). Преподаватель высшей школы в условиях конкуренции и профессиональной нестабильности.

Марченко Ф.О., Маховская О.И. (Москва). Соотношение агрессии и нарциссизма в сетевых молодежных группах: на примере кибербуллинга (cyberbullying).

Лысикова Н.П. (Саратов). Риски возрастания неопределенности в условиях виртуального общения.

Публикации:

Гарифуллин Р.Р.(Казань). Феномен неопределенности в Википедии и его роль в образовательной системе.

Гефеле О.Ф. (Тверь). Тревога как экзистенциально эмоциональная реакция на ситуацию опасности техногенного характера

Дудина М.Н.(Екатеринбур). Феномен неопределенности: психолого-педагогический аспект.

Кочеулова О.А.(Омск). Преодоление неопределенности внешнего и внутреннего миров человека.

Лагунова Е.Н. (Минск, Республика Беларусь). «Человеческий гуманизм» Анри Лефевра как преобразование повседневности.

Нестик Т.А. (Москва). Коллективные страхи и перспективная рефлексия в условиях неопределенности.

Пецева О.С. (Самара). Возрастные особенности толерантности к неопределенности.

Рулина Т.К., Бакшутова Е.В. (Самара). За гранью социальности, но в плену интеракции.

Смирнова Ю.С. (Минск, Республика Беларусь). Информационная неопределенность в условиях конфликта.

Соколова И.С. (Москва). Человек и естественнонаучная информация: система научно-популярных книг как средство снятия неопределенности.

Тимофеев Д.И.(Москва). Динамические способности и неопределенность.

Усова В.В. (Самара). Связь эмоционального интеллекта и межличностной интолерантности к неопределенности.

Фофанова Г.А., Бутько А.Г. (Минск, Республика Беларусь). Толерантность к неопределенности у программистов.

Харитонов М.В. (Санкт-Петербург). Текущая неопределённость человека как состояние человеческого бытия.

СЕКЦИЯ 2 КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ «ЧЕЛОВЕК В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»

Руководители:

Агафонов Андрей Юрьевич, д.психол.наук (Самара),

Гусев Алексей Николаевич, д.психол. наук (Москва).

Доклады:

Агафонов А.Ю. (Самара). Осознание как следствие преодоления когнитивной энтропии.

Блинникова И.В.(Москва). Уровень неопределенности цели как фактор организации поисковой активности.

Емельянова С.А., Гусев А.Н. (Москва). Деятельность наблюдателя в условиях высокой сенсорной неопределенности.

Жегалло А.В.(Москва). Оценка уверенности при опознании и различении объектов в задачах с неопределенностью в рамках векторной модели различения стимулов Е.Н. Соколова.

Деева Т.М., Агафонов А.Ю., Крюкова А.П. (Самара). Неосознаваемая подсказка в ситуации неопределенности: помощь или помеха?

Шендяпин В.М., Скотникова И.Г., Курбанов К.А.(Москва). Человек в условиях неопределенности: подход к изучению в парадигме вероятностного прогнозирования в когнитивных задачах.

Публикации:

Крюкова А.П., Бартенева Е.В., Деева Т.М. (Самара).

Имплицитное запоминание последовательностей как деятельность в условиях неопределенности.

СЕКЦИЯ 3

«ХРУПКОСТЬ» И «АНТИХРУПКОСТЬ» ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА В ПОСТСОВРЕМЕННОСТИ

Публикации:

Иванкова Д.Л. (Тула). Исследование взаимосвязи жизненной компетентности и толерантности к неопределенности в молодости.

Лисова Е.Н. (Воронеж). Методы психопрофилактики террористической виктимности.

Максименко Ж.А. (Москва). Рискогенные факторы киберсоциализации в условиях постсовременности.

Раменская Е.К. (Самара). Психологические особенности игры подростков с наличием/отсутствием компьютерно-игровой зависимости.

Родштейн М.Н. (Самара). Нормативное информационное давление на гендерную идентификацию.

Якиманская И.С. (Оренбург). Психологическое здоровье и возможности его поддержки у подростков в условиях средней школы (результаты исследования подростков Оренбургской области).

СЕКЦИЯ 4

ПСИХОЛОГИЯ ПЕРЕЖИВАНИЯ, СОВЛАДАНИЯ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСОВ. ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ И ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ

Руководители:

Бызова Валентина Михайловна, д.психол.наук (Санкт-Петербург),
Бакшутова Екатерина Валерьевна, д.филос.наук (Самара).

Доклады:

Бызова В.М., Перикова Е.И. (Санкт-Петербург). Метакогнитивные стратегии учебной деятельности студентов с разными стилями реагирования на изменения.

Ощепков А.А., Гильмутдинова А.Г. (Димитровград, Ульяновская обл.). Жизнестойкость личности как фактор превенции и снижения риска проявления суицидального поведения.

Ран Н.А., Городничева Е.В. (Новокуйбышевск, Самарская обл.). Диагностика жизнестойкости у студентов технического вуза.

Сазонова С.Д. (Москва). Установки личности в ситуации адаптации к неопределенности

Публикации:

Алдашева А.А., Зеленова М.Е., Рунец О.В. (Москва). Диагностика стиля саморегуляции как условие готовности к деятельности социального воспитателя.

Алексанова О.Е. (Липецк). Семейные и индивидуально-психологические характеристики жизнеспособности эмигрантов.

Альмухаметова Т.Н. (Москва). Неопределенность в контексте оказания психологической помощи.

Бондарь О.В., Якубенко О.В. (Омск). Теоретическое исследование сущности феномена детской ревности.

Брюхова Е.В. (Самара). Фотографии погибших в результате террористических актов как фактор медиакommunikации.

Данина М.М., Кисельникова Н.В., Куминская Е.А., Лаврова Е.В. (Москва). Взаимосвязь стратегий совладания и удовлетворенности жизни во взрослом возрасте.

Двойникова Е.Ю. (Самара). Копинг-стратегии личности в состоянии маргинальности в процессе социально-психологической адаптации.

Ермакова Е.С. (Санкт-Петербург). Связь жизнестойкости и личностных особенностей студентов технического вуза.

Зеленова М.Е., Лекалов А.А., Лим В.С., Костенко Е.В. (Москва). Стресс и особенности совладающего поведения у летчиков.

Зинченко Т.О., Юркова Е.В. (Воронеж). Исследование жизнестойкости как характеристики личности студентов-медиков.

Иванова С.В. (Самара). Стрессоустойчивость сотрудников уголовно-исполнительной системы как фактор противодействия виктимности.

Кондрашихина О.А. (Севастополь). Психологическое здоровье, ощущение счастья и толерантность к неопределенности студентов-психологов.

Красавина Т.Ю. (Санкт-Петербург). Коррупция в России в условиях кризиса.

Курина В.А. (Самара). Жизнестойкость человека в современном мире.

Лактионова А.И. (Москва). Кибербуллинг и буллинг в подростковой среде.

Лапкина Е.В. (Ярославль). Специфика профессионального стресса преподавателей военного вуза

Малахова С.И. (Москва), Наличаева С.А. (Севастополь). Интуитивные компоненты личностной регуляции при принятии решений.

Махнач А.В. (Москва). Роль неопределенности в жизнеспособности человека и семьи.

Микляева А.В. (Санкт-Петербург). Возможности диагностики жизнестойкости подростков с помощью проективного рисунка «Моя жизнь».

Небытова Л.А., Прокопенко Т.И. (Ставрополь). Спорт как оптимальное средство формирования жизнестойкости личности.

Никулина Т.И., Горбунова Л.А. (Иркутск). Психологическая устойчивость личности студента первокурсника на начальном этапе обучения в вузе.

Плющева О.А. (Москва). Жизнеспособность в контексте профессиональной деятельности.

Попов И.А. (Самара). Виртуальные репрезентации подростков о сексуальных отношениях.

Пыхалова К.В., Галиакберова И.Л. (Чита). Нейропсихологические и психометрические корреляты жизнеспособности молодежи, проживающей в зоне экологического неблагополучия.

Рудыхина О.В. (Санкт-Петербург). Особенности совладающего поведения у студентов педагогического вуза с разными показателями субъектности.

Татарко К.И. (Минск, Республика Беларусь). Социальные установки в отношении старения как фактор, определяющий прохождение индивидом периода поздней взрослости.

Токарская Л.В., Полякова К.А. (Екатеринбург). Особенности жизнестойкости подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Уманская Е.Г., Раковская Д.Н. (Москва). Стратегии совладающего поведения в трудной жизненной ситуации (на примере онкологических больных).

Шостак Л.А. (Минск, Республика Беларусь). Коммуникативные реакции на ревность в дружеских отношениях в условиях неопределенности.

СЕКЦИЯ 5

ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В КОНСТРУИРОВАНИИ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Руководители:

Михелькевич Валентин Николаевич, д.тех.наук (Самара),
Плугина Мария Ивановна, д.психол. наук (Ставрополь).

Доклады:

Воронин А.Д. (Самара). Проблема неопределенности в формировании и развитии спортивных качеств у борцов в учебно-тренировочном процессе (на примере формирования и развития познавательной активности).

Гатен Ю.В. (Самара). Инженерная психология как научная и учебная дисциплина.

Дорошко Г.П. (Самара). Семантическая измеримость намерения специалиста разрешать неопределенности выбора.

Лотарева Т.Ю. (Москва). Концепция жизнеспособности в практике социально-психологического сопровождения замещающих семей.

Мельник Н.М. (Самара). Формирование толерантности к неопределенности в процессе эволюционно-деятельностного образования.

Михелькевич В.Н., Кравцов П.Г. (Самара). Выбор тематики, структуры и содержания выпускной квалификационной работы в условиях неопределенности.

Мякинкова С.Н. (Самара). Формирование информационно-коммуникативной компетентности у студентов технического вуза для обеспечения профессиональной мобильности в условиях неопределенности.

Тарасова Е.В. (Нижний Новгород). Жизнестойкость, антихрупкость и жизнеспособность в профессии психолога-консультанта.

Публикации:

Баканов А.С. (Москва). Принятие коллективных решений в условиях неопределенности.

Бейлина Н.С. (Самара). Деятельность куратора как фактор эффективной адаптации студентов младших курсов.

Васильева С.Н. (Челябинск). Профессиональная жизнеспособность государственного гражданского служащего в условиях неопределенности.

Климова А.С. (Самара). Тенденции проектирования индивидуальных образовательных траекторий аспирантами вуза: результаты исследования.

Ксенда О.Г. (Минск, Республика Беларусь). Подготовка специалистов в высшем образовании в условиях неопределенности.

Марченкова Л.А. (Самара). Применение активных методов обучения при проведении занятий в техническом вузе.

Пианицына О.А., Мурзина Н.П. (Омск). Традиционный и современный урок в начальной школе: проблемы и подходы к их разрешению

Рубцова Н.Е., Михалева Е.В. (Москва). Психология конкурентоспособности специалиста по информационным системам в условиях цифровой экономики.

Рябов В.Б. (Москва). Субъективное качество жизни и психологическая жизнеспособность человека.

Соловьева Е.А. (Санкт-Петербург). Особенности решения профессионально-этических конфликтов студентами-архитекторами.

Филатова Л.Э., Гализин Д.А. (Воронеж). Мотивационные факторы трудовой деятельности педагогов в условиях модернизации системы образования в России.

Чеканушкина Е.Н., Давликамова Э.И. (Самара). Ценностные ориентации студентов технического вуза.

Ярушкин Н.Н., Сатонина Н.Н. (Самара). Условия надежности человеческого звена в системах «человек-машина».

СЕКЦИЯ 6

СИСТЕМА «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»

VS СИСТЕМА «ЧЕЛОВЕК-МАШИНА» – ПОИСК

ГУМАНИТАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ТЕХНОКРАТИЧЕСКОМ МИРЕ:

Руководители:

Рябинова Елена Николаевна, д. пед. наук (Самара),

Нестеренко Владимир Михайлович, д. пед. наук (Самара)

Доклады:

Айсина Р.М. (Москва). Компьютерная диагностика и кибертерапия: новое пространство возможностей?

Герасименко А.А., Сусарев С.В., Сарбитова Ю.В. (Самара). Стремительная роботизация и автоматизация: дорога к полной независимости или технологическому рабству?

Жихарева А.А. (Самара). Занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Муллин А.А., Мельникова Д.А. (Самара). Социальные сети – часть интернета, оказывающая влияние на развитие человека.

Одинцова А.А., Сизова Н.А., Кленовцев В.А. (Самара). Система «Человек-машина». Проблема распределения функций.

Рябинова Е.Н., Дири М.И. (Самара). Реализация организационно-методического сопровождения процесса формирования информационной культуры педагогов.

Цурикова О.И. (Самара). Взаимодействие профессионально-деятельностных сфер «Человек-Человек» и «Человек-Машина».

Публикации:

Астрейко Н.С. (Минск, Республика Беларусь). Изучение стиля вождения автомобиля в современном технократическом обществе.

Киселева Т.Г. (Ярославль). Психологический анализ интернет-аддикции в подростковой и молодежной среде.

Кислякова О.В., Афанасьева И.Ф. (Сызрань, Самарская обл.). Психологическая характеристика лётного экипажа как системы «человек–человек».

Мельникова Д.А., Меркушев А.Д. (Самара). Недостаток человеческого внимания в условиях технократического мира.

Улендеева Н.И. (Самара). Особенности работы сотрудников – операторов пенитенциарной системы с техническими средствами контроля и надзора.