



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Уральский гуманитарный
институт

13-16 октября 2017 г., Россия, Екатеринбург

October 13-16, 2017, Ekaterinburg, Russia

**V Международный конгресс
памяти А.Р. Лурия**

**The Fifth International
Luria Memorial Congress**



**ЛУРИЕВСКИЙ ПОДХОД
В МИРОВОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ**

**LURIAN APPROACH
IN INTERNATIONAL
PSYCHOLOGICAL SCIENCE**

ЛУРИЕВСКИЙ ПОДХОД В МИРОВОЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ
V Международный Конгресс
памяти А. Р. Лурия

ПРОГРАММА

13–16 октября 2017 г.
Екатеринбург, Россия



LURIAN APPROACH IN INTERNATIONAL
PSYCHOLOGICAL SCIENCE
The Fifth International
Luria Memorial Congress

PROGRAM

October 13–16, 2017
Ekaterinburg, Russia

Министерство образования и науки Российской Федерации
Российская Академия Образования
Уральский федеральный университет имени Б. Н. Ельцина
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
при участии
Российского Психологического Общества (РПО),
Американской Психологической Ассоциации (АРА) (США),
Института Выготского (Португалия), Кемеровского федерального
университета, Томского государственного университета,
Международного Общества Прикладной Нейропсихологии (ИСАН),
Международного Общества культурно-исторических исследований
(ИСКАР), Центра интеграции нейропсихологии и психологии (СИНАПСИ)
(Бразилия), НИЦ проблем здоровья семьи и репродукции человека
в Иркутске, НИЦ детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия.

Russian Ministry of Science and Education
Russian Academy of Education
Yeltsyn Ural Federal University
Moscow Lomonosov State University
in collaborating with

Russian Psychological Association (RPA), American Psychological Association
(APA), the Institute of Vygotsky in Portugal, Kemerovo Federal University,
Tomsk State University, International Society of Applied neuropsychology
(ISAN), International Society of Cultural-historical Activity Research (ISCAR),
Center for Integrating Neuropsychology and Psychology (CINAPSI) in San
Paulo, Irkutsk Research Center of Family Health and Human Reproduction,
Moscow Research Center of Developmental Neuropsychology,
named after A. R. Luria.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРЕЗИДИУМ КОНГРЕССА

Председатель: проф. Ж. М. Глозман (Россия).

Члены: проф. К. Анауате (Бразилия), проф. А. Ардила (США), проф. Т. В. Ахутина – председатель Программного Комитета (Россия), д-р психол. н. А. Н. Веракса, проф. Н. Вересов (Австралия), проф. Ю. П. Зинченко (Россия), проф. Ж. Кинтино-Айрес (Португалия), канд. психол. н. С. Ю. Киселев – зам. председателя Оргкомитета (Россия), канд. ист. н. В. А. Кокшаров – председатель Оргкомитета (Россия), проф. Б. Котик (Израиль), проф. М. Коул (США), проф. Л. Мекаччи (Италия), проф. М. Панхальска (Польша), проф. Ж. Пенья-Казанова (Испания), проф. А. Пуэнте (США), проф. Ю. Соловьева (Мексика), проф. Э. Э. Сыманюк (Россия), проф. П. Тульвисте ‡ (Эстония), проф. А. Ш. Тхостов – сопредседатель Программного комитета (Россия).

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель: проф. Т. В. Ахутина.

Сопредседатель: проф. А. Ш. Тхостов.

Члены: проф. А. Г. Асмолов (Россия), канд. психол. н. Е. Ю. Балашова (Россия), д-р психол. н. Л. Т. Баранская (Россия), проф. Б. С. Братусь (Россия), канд. психол. н. Р. М. Власова (США), канд. психол. н. Е. В. Ениколопова (Россия), проф. И. И. Ильясов (Россия), проф. Ф. С. Исмагилова (Россия), проф. О. А. Карабанова (Россия), проф. Б. Качмарек (Польша), проф. Ю. Ковас, д-р психол. наук М. С. Ковязина (Россия), канд. психол. н. Н. К. Корсакова (Россия), канд. психол. н. О. А. Кроткова (Россия), проф. А. Б. Леонова (Россия), канд. мед. н. О. А. Львова (Россия), д-р психол. наук Р. И. Мачинская (Россия), проф. Ю. В. Микадзе (Россия), проф. В. В. Николаева (Россия), д-р биол. н. В. М. Поляков (Россия), канд. психол. н. И. Ф. Рощина (Россия), канд. психол. н. А. А. Скворцов (Россия), проф. О. А. Тихомандрицкая (Россия), канд. психол. н. Л. В. Токарская (Россия), д-р психол. н. М. В. Фаликман (Россия), д-р психол. наук Т. А. Фотекова (Россия), проф. А. М. Черноризов (Россия).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель: к. ист. н. В. А. Кокшаров – ректор УрФУ (Россия)

Зам. председателя: канд. психол. н. С. Ю. Киселев (Россия).

Члены: Г. И. Борисов, д-р психол. н. А. Н. Веракса (Россия), канд. психол. н. О. С. Виндекер (Россия), проф. П. Н. Ермаков (Россия), канд. психол. н. А. А. Кисельников (Россия), к. пед. н. М. В. Клименских (Россия), проф. М. Коул (США), д-р. тех. н. В. В. Князев (Россия), канд. мед. н. О. А. Львова (Россия), проф. Е. И. Николаева (Россия) канд. психол. н. А. А. Печеркина (Россия), д-р биол. н. В. М. Поляков (Россия), И. Г. Полякова (Россия), Л. В. Рычкова (Россия), проф. Э. Э. Сыманюк (Россия).

Секретарь: С. В. Павлова (Россия)

INTERNATIONAL PRESIDENCY OF THE CONGRESS

Chair: Prof. Janna Glozman (Russia).

Members: prof. Tatyana Akhutina – Chair of the Program Committee (Russia), prof. Carla Anauate (Brazil), prof. Alfredo Ardila (USA), prof. Mike Cole (USA), prof. Pavel Ermakov (Russia), Sergey Kiselev Ph.D. – Vice-chair of the Organizing Committee (Russia), Victor Koksharov, Ph.D. – Co-chair of the Organizing Committee (Russia), prof. Bella Kotik-Friedgut (Israel), prof. Maria Pachalska (Poland) prof. Luciano Mecacci (Italy), prof. Jordi Pena Casanova (Spain), prof. Antonio Puente (USA), prof. Joaquim Quintino – Aires (Portugal), prof. Yulia Solovieva (Mexique), prof. Elvira Symanuk (Russia), prof. Alexander Thostov – Cochair of the Program Committee (Russia), prof. Peter Tullviste ‡ (Estonia), prof. Nicolay Veresov (Australia), prof. Yuri Zinchenko (Russia).

PROGRAM COMMITTEE

Chair: prof. Tatyana Akhutina (Russia).

Cochair: prof. Alexander Thostov (Russia)

Members: prof. Alexander Asmolov (Russia), Elena Balashova, Ph.D. (Russia), Liudmila Baranskaya, D. Sc. (Russia), prof. Boris Bratus' (Russia), prof. Bozydar Kaczmarek (Poland), prof. Alexander Chernorizov (Russia), Elena Enikolopova, Ph.D. (Russia), Maria Falikman, D. Sc. (Russia), Tatyana Fotekova, D. Sc. (Russia), prof. Islam Ilyasov (Russia), prof. Fairuza Ismagilova (Russia), prof. Olga Karabanova (Russia), Natalya Korsakova, Ph.D. (Russia), prof. Yulia Kovas (Russia), Maria Kovyazina, D. Sc. (Russia), Olga Krotkova, Ph.D. (Russia), prof. Anna Leonova (Russia), Olga Lvova, Ph.D. (Russia), Regina Machinskaya, D. Sc. (Russia), prof. Yury Mikadze (Russia), prof. Valentina Nikolaeva (Russia), Vladimir Polyakov, D. Sc. (Russia), Irina Roshina, Ph.D. (Russia), Anatoly Skvortsov, Ph.D. (Russia), prof. Olga Tikhomadritskaya (Russia), Liudmila Tokarskaya, Ph.D. (Russia), Rosa Vlasova, Ph.D. (USA).

ORGANIZING COMMITTEE

Chair: Victor Koksharov, Ph.D. (Russia).

Vice-Chair: Sergey Kiselev, Ph.D. (Russia).

Members: Georgy Borisov (Russia), prof. Mike Cole (USA), prof. Pavel Ermakov (Russia), Andrey Kiselnikov, Ph.D. (Russia), Marina Klimenskih, Ph.D. (Russia), V. V. Knazev (Russia), Olga L'vova (Russia), prof. Elena Nikolayeva (Russia), Anna Pecherkina, Ph.D. (Russia), Vladimir Polyakov, D. Sc. (Russia), Irina Polyakova (Russia), Lubov Rychkova (Russia), prof. Elvirra. Symanuk (Russia), Alexander Veraksa, D. Sc. (Russia), Olga Vindeker, Ph.D. (Russia).

Secretary: Svetlana Pavlova

13 октября, пятница

9.00–10.00 Регистрация

(пр. Ленина, 51, 1 этаж).

10.00–11.00 Открытие Конгресса

(пр. Ленина, 51, переход на Тургенева, 4, Демидовский зал, 3 этаж).

Приветственные выступления:*

Кокшаров В. А.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Зинченко Ю. П.

Российское психологическое общество.

Сыманюк Э. Э.

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина.

Ардилла А.

Американская психологическая ассоциация.

Кинтино-Айрес Ж.

Институт Выготского в Португалии.

Панхальска М.

Польское нейропсихологическое общество.

Глозман Ж. М.

Международное общество прикладной нейропсихологии ИСАН.

Соболева А. Е.

Научно-исследовательский центр детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия.

Анауате К.

Центр интеграции нейропсихологии и психологии в Бразилии (СИНАПСИ).

**регламент выступлений 5 минут*

**Церемония вручения наградных знаков
памяти А. Р. Лурия**

Музыкальное приветствие

11.00–11.20

Кофе-пауза

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

October 13th, Friday

9.00–10.00 Registration

(Lenin Avenue, 51, 1st floor).

10.00–11.00 Opening ceremony

(51, Lenin Avenue, passage to 4, Turgenev Street, Demidov Hall, 3rd floor).

Greetings:*

Koksharov V. A.

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin.

Zinchenko Yu.P.

Russian Psychological Association.

Symanjuk E. E.

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin.

Ardila A.

American Psychological Association.

Quintino-Aires J.

Vygotsky Institute in Portugal.

Paçhalska M.

Polish Neuropsychological Society.

Glozman J. M.

International Society of Applied Neuropsychology.
(ISAN).

Soboleva A. E.

Research Center for Developmental Neuropsychology named after A. R. Luria.

Anauate K.

Center for the Integration of Neuropsychology and Psychology in Brazil (CINAPSI).

** time of presentation 5 minutes*

**Ceremony of awarding
A. R. Luria's commemorative decoration**

Musical greeting

11.00–11.20

Coffee break

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3rd floor)

11.20–13.40 Пленарное заседание № 1

(пр. Ленина, 51, переход на Тургенева, 4, Демидовский зал,
3 этаж)

Председатель:
Зинченко Ю. П. (Россия).
Сопредседатели:
Глозман Ж. М. (Россия),
Ж. Кинтино-Айрес (Португалия)

Глозман Ж. М. (Россия).
40 лет без Лурия с Лурия.

Пенья-Казанова Ж. (Испания).
Функциональная организация мозга и психическая деятельность: взгляд после Лурия (с Лурия).

Асмолов А. Г., Фаликман М. В. (Россия).
Горизонты нейрореабилитации: целенаправленное движение как порождение смысла.

Ускова О. А. (Россия).
Психика и искусственный интеллект: современные взгляды и перспективы.

Ардила А. (США).
Луриевская нейролингвистика и современная афазиология.

Панхальска М. (Польша).
Александр Романович Лурия и микрогенетический подход в нейропсихологической диагностике и реабилитации.

Котик-Фридгут Б. (Израиль).
Культурно-историческая нейропсихология в XXI веке: корни и новые ответвления.

**регламент выступлений 20 минут*

13.40–15.00 Обед

11.20–13.40 Plenary Session № 1

(51, Lenin Avenue, passage to 4, Turgenev Street, Demidov Hall,
3^d floor)

Moderator:
Zinchenko Yu. P. (Russia).
Co-moderators:
Glozman J. M. (Russia),
Quintino-Aires J. (Portugal)

Glozman J. M. (Russia).
40 years without Luria with Luria.

Peña-Casanova J. (Spain).
Functional organization of the brain and mental activity: a view after Luria (with Luria).

Asmolov A., Falikman M. (Russia).
Horizons of neurorehabilitation: purposeful movement as generation of meaning.

Uskova O. A. (Russia).
Mind and artificial intelligence: contemporary views and perspectives.

Ardila A. (USA).
Luria's neurolinguistics and contemporary aphasiology.

Paçhalska M. (Poland).
Alexander Romanovich Luria and the microgenetic approach to neuropsychological diagnosis and rehabilitation.

Kotik-Friedgut B. (Israel).
Cultural neuropsychology in the XXI century: roots and new branches.

** time of presentation 20 minutes*

13.40–15.00 Lunch

15.00–17.30 Пленарное заседание № 2

(ул. Ленина, 51, переход на Тургенева, 4, Демидовский зал, 3 этаж).

Председатель:
Асмолов А. Г. (Россия).
Сопредседатели:
Сыманюк Э. Э. (Россия),
Панхальска М. (Польша).

Зинченко Ю. П. (Россия).

Актуальные вопросы психологии здоровья.

Ахутина Т. В. (Россия).

Новое в диагностике и коррекции трудностей обучения.

Анауате К. (Бразилия).

Зависимость нейропсихологического развития детей от ориентации родителей.

Лейкин М. (Израиль).

Как исследование мозга способствует выявлению математической одаренности.

Соловьева Ю. (Мексика).

Луриевский синдромный анализ в диагностике и реабилитации.

Кинтино-Айрес Ж. (Португалия).

Нейропсихологическая реабилитация в психотерапевтической помощи больным без неврологической патологии.

Сыманюк Э. Э. (Россия).

Психология развития транспрофессионализма субъекта деятельности.

Киселев С. Ю. (Россия).

Факторы риска дефектов раннего нейрокогнитивного развития ребенка.

**регламент выступлений 20 минут*

17.30–18.45

Фуршет-открытие**

Столовая, ул. Тургенева, 4

***no пригласительным билетам*

19.00–20.00 Коул М. (США).

Неизменный вклад Александра Лурия в психологическую науку и практику (вечерняя скайп-лекция).

(ул. Ленина, 51, переход на Тургенева, 4, Демидовский зал, 3 этаж).

15.00–17.30 Plenary Session № 2

(51, Lenina Avenue, passage to 4, Turgenev Street, Demidov Hall, 3^d floor).

Moderator:
Asmolov A. G. (Russia).
Co-moderators:
Symanuk E. E. (Russia),
Pačalska M. (Poland).

Zinchenko Yu. P. (Russia).

Actual problems of the psychology of health.

Akhutina T. V. (Russia).

New findings in assessment and remediation of learning disabilities.

Anauate C. (Brazil).

Parent orientation promoting neurodevelopment in babies.

Leikin M. (Israel).

How brain research can contribute to the evaluation of mathematical giftedness.

Solovieva Yu. (Mexico).

Luria's syndrome analysis in diagnosis and rehabilitation.

Quintino-Aires J. (Portugal).

Neuropsychological rehabilitation in the psychotherapeutic practice of non-neurological patients.

Symanuk E. E. (Russia).

Psychology of development of transprofessionalism of the subject of activity.

Kiselev S. Yu. (Russia).

Risk factors for neurocognitive development in young children.

** time of presentation 20 minutes*

17.30–18.45

Welcome Party**

(Cafeteria, 4, Turgenev Str.).

***by invitation cards*

19.00–20.00 Cole M. (USA).

The enduring contributions of A. R. Luria to world psychology (evening skype lecture).

(51, Lenina Avenue, passage to 4, Turgenev Street, Demidov Hall, 3^d floor).

Регламент устных докладов 15 мин

The time of presentation is 15 minutes

14 октября, суббота
Утренние заседания

October 14 Saturday
Morning Sessions

Секция 1. А. Р. Лурия: жизнь, творчество и культурно-историческая психология.

Ауд.: Актовый зал

Section 1. A. R. Luria: life, work and cultural-historical psychology.

Room: Conference Hall

Модераторы:

Малых С. Б. (Россия),

Ардила А. (США),

Зеер Э. Ф. (Россия),

Тихомирова Т. Н. (Россия),

Moderators:

Malykh S. B. (Russia),

Ardila A. (USA),

Zeer E. F. (Russia),

Tikhomirova T. N. (Russia),

10.00–13.30 Устные доклады

Москович Л. И. (Бостон, США), Глозман Ж. М. (Москва, Россия).

Лурия глазами великих коллег.

10.00–13.30 Oral presentations

Moscovich L.I. (Boston, USA), Glozman J. M. (Moscow, Russia).

Luria in the eyes of his great colleagues.

Соколова Е. Т. (Москва, Россия).

Нарушения ментализации в культурной и клинической парадигмах.

Sokolova E. T. (Moscow, Russia).

Problems of mentalization and culture in clinical paradigms.

Зеер Э. Ф. (Екатеринбург, Россия).

Концепция А. Р. Лурия об эволюции психики: смыслообразующие гипотезы.

Zeer E. F. (Ekaterinburg, Russia).

Luria's theory on mind evolution: sense forming hypothesis.

Версеги А., Балинт В., Сюч И. (Будапешт, Венгрия).

Наследие Лурия в Венгрии: тест на воспроизведение и узнавание.

Verseghi A., Balint V., Szűcs I. (Budapest, Hungary).

Luria's legacy in Hungary: the levels of identification (LOI).

Бурлакова Н. С. (Москва, Россия).

Современные возможности развития культурно-исторического подхода в психологии.

Burlakova N. S. (Moscow, Russia).

The problem of normal cultural historical development in clinical child psychology.

11.30–12.00 Кофе-пауза

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

11.30–12.00 Coffee-break

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Глозман Ж. М. (Москва, Россия).

«Об историческом развитии познавательных процессов» 40 лет спустя.

Glozman J. M. (Moscow, Russia).

“On historical development of cognitive functions” in 40 years.

Балашова Е. Ю. (Москва, Россия).

Динамика представлений о психической функции в луриевской нейропсихологии.

Balashova E. Yu. (Moscow, Russia).

Development of the concept of higher mental function in Luria's neuropsychology.

Тихомирова Т. Н., Лысенкова И. А., Малых С. Б. (Москва, Россия).

Кросскультурный анализ взаимосвязей когнитивного функционирования и академической успешности в школьном возрасте.

Tikhomirova T. N., Lysenkova I. A., Malykh S. B. (Moscow, Russia).

Cross-cultural study of interrelations between cognitive functioning and academic success in schoolchildren.

Забелина Е. В., Зобнина И. В. (Челябинск, Россия).

Фактор культуры и психологическое время личности.

Zabelina E. V., Zobnina I. V. (Chelyabinsk, Russia).

Cultural factors and the psychological time of personality.

11.30–12.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

**Агрис А. Р., Ахутина Т. В., Евсевичева И. В., Никонова Е. Ю.,
Змановский Н. С. (Москва, Россия).**

По материалам архива А. Р. Лурия: развитие методов ней-
ропсихологической диагностики семантической афазии.

Дудина М. Н. (Екатеринбург, Россия).

Изменяющаяся культура: проблемы развития мышления
и речи.

Цховребова Л. В. (Москва, Россия).

А. Р. Лурия и близнецовый метод в современной медицинской
генетике.

Куэльо Л., Шэммас Ф. (Сан-Паулу, Бразилия).

Социально-исторический подход к психике человека: проти-
воборство системных моделей.

Монтреозол Ж. Р. (Сан-Паулу, Бразилия).

Диалектика психики: сознательное / бессознательное в пси-
хологии Выготского.

Монтреозол Ж. Р. (Сан-Паулу, Бразилия).

Сексуальность в культурно-исторической перспективе: крат-
кие положения.

**Секция 2. Нейропсихология в 21 веке: новые направления
и методы. Современное состояние и перспективы разви-
тия нейронаук**

Ауд. 463

Модераторы:

**Кроткова О. А. (Россия),
Пенья-Казанова Ж. (Испания),
Набойченко Е. С. (Россия),
Николаева Е. И. (Россия).**

**Пенья-Казанова Ж., Ривера-Авила Н., Винайкса-Кам-
пос Л., Касерес-Гийен И., Киньонес Убеда С., Галлего К.,
Лупьянез Х., Санчэс-Бенавидэс Г. (Барселона, Испания).**

Тест Барселонская рабочая станция диагностики: развитие,
структура, функции и содержание.

**Люцко Л. (Барселона, Испания/Белоруссия, Минск), Пе-
нья-Казанова Ж., Ривера-Авила Н., Винайша-Кампос Л.,
Касэрэс-Гильен И., Киньонэс-Убеда С., Санчэс-Бенавидэ-
эс Г. (Барселона, Испания).**

Тест Барселона-2: теоретические и практические аспекты.

**Винайкса-Кампос Л., Касерес-Гийен И., Киньонес Убеда С.
(Барселона, Испания).**

Барселонский тест 2: мультиязыковая и мультикультурная
адаптация – вклад Лурия в нейропсихологию XXI века.

11.30–12.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

**Agris A. R., Akhutina T. V., Evsevicheva I. V., Nikonova E. Yu.,
Zmanovsky N. S. (Moscow, Russia).**

Through the archives of A. R. Luria: development of assessment
methods upon example of semantic aphasia examination.

Dudina M. N. (Ekaterinburg, Russia).

Changing culture: development of speech and thinking.

Tskhovrebova L. V. (Moscow, Russia).

A. R. Luria and the twin method in modern medical genetics.

Coelho L., Chammas F. (São Paulo, Brasil).

Social Historical approach of human psyche: Systemic models
in confrontation.

Montreozol J. R. (São Paulo, Brasil).

The psychic dialectic: Unconscious/conscious in Vygotsky's psy-
chology.

Montreozol J. R. (São Paulo, Brasil).

Sexuality in the historical-cultural perspective: brief consider-
ations.

**Section 2. Neuropsychology in XXI century: new branches
and methods. Actual state and perspectives in neurosciences**
Room 463

Moderators:

**Krotkova O. A. (Russia),
Peña-Casanova J. (Spain),
Naboichenko E. S. (Russia),
Nikolaeva E. I. (Russia).**

**Peña-Casanova J., Rivera-Avila N., Vinaixa-Campos L.,
Cáceres-Guillén I., Quiñones-Úbeda S., Gallego C., Lupiañez
J., Sánchez-Benavides G. (Barcelona, Spain).**

Test Barcelona Workstation: development, structure, function-
alities and contents.

**Liutsko L. (Barcelona, Spain/Belarus, Minsk), Peña-Casanova
J., Rivera-Avila N., Vinaixa-Campos L., Cáceres-Guillén I.,
Quiñones-Úbeda S., Sánchez-Benavides G. (Barcelona, Spain).**

Test Barcelona-2: theoretical and practical aspects.

**Vinaixa-Campos L., Cáceres-Guillén I., Quiñones-Úbeda S.
(Barcelona, Spain).**

Barcelona Test-2: Multilanguage and Multicultural adaptation –
Lurian impact in the XXI century's neuropsychology.

Ривера-Авила Н., Кабрера-Бин М., Санчэс-Бенавидэс Г., Галлего К., Лупьянез Х. (Барселона, Испания).

Применение искусственной нейронной сети в тесте Барселонская рабочая станция в качестве способа дифференциации нормы, легких когнитивных нарушений и болезни Альцгеймера с помощью батареи Нейронорма.

Николаева Е. И. (Санкт-Петербург, Россия), Вергунов Е. Г. (Новосибирск, Россия).

Латеральные предпочтения как предикторы психофизиологических особенностей человека.

11.30–12.00 Кофе-пауза

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Росселли М. (Майями, США).

Сложная функциональная система: вклад современной нейровизуализации.

Кинтино-Айрес Ж. (Лиссабон, Португалия).

Правое – левое полушарие. Доминантность или сложная динамическая система? Синдромный анализ двух клинических случаев.

Кроткова О. А., Каверина М. Ю., Данилов Г. В. (Москва, Россия).

Смысловые аспекты асимметрии внимания к окружающему пространству.

Леон-Каррион Х. (Севилья, Испания), Леон-Домингес У. (Монтеррей, Мексика).

Роль физики в необратимых психологических феноменах: квантум нейропсихологии.

Поляков В. М. (Иркутск, Россия), Москович Л. И., (Бостон, США), Кораиди Л. С. (Иркутск, Россия).

Нейропсихологический анализ медиаторных систем мозга.

11.30–12.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Борковска А. Р. (Люблин, Польша).

Функция торможения при СДВГ, ODD и аутизме – сравнительный анализ.

Данилюк Б. (Люблин, Польша).

Профиль дисфункции памяти у пациентов с болезнью Гентингтона.

Шепетовска Э. М. (Люблин, Польша).

Когнитивные жалобы у здоровых людей: причины и значение в процессе оценки.

Шепетовска Э. М., Гавда Б. (Люблин, Польша).

Эмоциональная вербальная плавность – мозговые механизмы.

Rivera-Avila N., Cabrera-Bean M., Sánchez-Benavides G., Gallego C., Lupiáñez J. A. (Barcelona, Spain).

Implementation of an artificial neural network on the test Barcelona workstation as a predictive model for the classification of normal, mild cognitive impairment and Alzheimer's disease subjects using the Neuronorma battery.

Nikolaeva E. I. (St. Petersburg, Russia), Vergunov E. G. (Novosibirsk, Russia).

Lateral preferences as predictors of psycho-physiological features of a person.

11.30–12.00 Coffee-break

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3rd floor)

Rosselli M. (Miami, USA).

Complex functional system: contemporary neuroimaging contributions.

Quintino-Aires J. (Lisboa, Portugal).

Right left hemisphere. Dominance or complex dynamic system? Syndromic analysis of two clinical cases.

Krotkova O. A., Kaverina M. Yu., Danilov G. V. (Moscow, Russia).

Semantic aspects of attention asymmetry toward surrounding space.

León-Carrión J. (Seville, Spain), León-Domínguez U. (Monterrey, Mexico).

The role of physics in irreversible psychological phenomena: quantum neuropsychology.

Polyakov V. M. (Irkutsk, Russia), Moscovich L. I. (Boston, USA), Koraidi L. S. (Irkutsk, Russia).

Neuropsychological study of mediator systems.

11.30–12.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3rd floor)

Borkowska A. R. (Lublin, Poland).

Inhibitory function and attention in ADHD, ODD and autism – a comparative analysis.

Daniluk B. (Lublin, Poland).

Patterns of memory difficulties in Huntington disease.

Shepetovska E. M. (Lublin, Poland).

Subjective cognitive complaints: reasons and significance for evaluation.

Shepetovska E. M., Gavka B. (Lublin, Poland).

Cerebral mechanisms of emotional verbal fluency.

Секция 3. Нейрореабилитация и нейрокоррекция.

Ауд. 413

Модераторы:

**Соболева А. Е. (Россия),
Анауате К. (Бразилия),
Львова О. А. (Россия).**

10.00–13.30 Устные доклады

Лазарус Т. (Дурбан, Ю. Африка; Атланта, США).

Луриевские принципы восстановления понимания при афазии после ЧМТ.

Каверина М. Ю., Вигасина К. Д., Кроткова О. А. (Москва, Россия).

Айтрекинг в реабилитации больных со зрительными агнозиями.

Трофимова А. К., С. А. Исайчев С. А., Кезина Л. П., Силина Е. В., Добрушина О. Р. (Москва, Россия).

Коррекция депрессивных состояний методом нейробиоуправления у перенесших инсульт пациентов.

Султанова А. С. (Москва, Россия).

Реализация луриевского подхода при организации нейропсихологической помощи в дошкольном образовательном учреждении.

Безденежных А. Ф., Прокопенко С. В., Можейко Е. Ю. (Красноярск, Россия).

Нейропсихологическое компьютерное обучение в противопоставлении компьютерным развлекательным играм для больных с когнитивными нарушениями после инсульта.

11.30–12.00 Кофе-пауза

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Феррейра А. П. (Коимбра, Португалия).

Роль речи в нейропсихологической реабилитации детей с нарушениями развития.

Меркулова В. А., Покровская С. В. (Москва, Россия).

Нейрокоррекционный и психотерапевтический подход к процессу реабилитации управляющих функций.

Фрэнса Паэс де Бахос Ф. (Сан-Паулу, Бразилия).

Лонгитюдное наблюдение случая: обратная связь – основной метод лечения СДВГ.

Набойченко Е. С. (Екатеринбург, Россия).

Влияние психокинезиологии на эмоционально-волевою сферу у детей с задержкой психического развития.

Алексеева Е. А. (Москва, Россия).

Дифференциальная диагностика письменной речи у детей младшего школьного возраста с речевыми нарушениями.

Section 3. Neuropsychological rehabilitation and remediation.

Room 413

Moderators:

**Soboleva A. E. (Russia),
Anauate C. (Brazil),
Lvova O. A. (Russia).**

10.00–13.30 Oral presentations

Lazarus Th. (Durban, South Africa; Atlanta, USA).

Luria Principles for Rehabilitating Comprehension Aphasia in TBI Patient.

Kaverina M. Yu., Vigasova K. D., Krotkova O. A. (Moscow, Russia).

Eye tracking in rehabilitation of patients with visual agnosia.

Trofimova A. K., Isaychev S. M., Kezina L. P., Silina E. V., Dobrushina O. R. (Moscow, Russia).

Correction of depression by neurobiomonitoring in patients after stroke.

Sultanova A. S. (Moscow, Russia).

Realization of Lurian approach in neuropsychological assistance in the kindergartens.

Bezdenezhnykh A. F., Prokopenko S. V., Mozheyko E. Yu. (Krasnoyarsk, Russia).

Neuropsychological computer training versus entertaining computer games in patients with post stroke cognitive impairments.

11.30–12.00 Coffee-break

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor).

Ferreira A. P. (Coimbra, Portugal).

The role of language in neuropsychological rehabilitation of patients with developmental disorders.

Merkulova V.A, Pokrovskaya S. V. (Moscow, Russia).

Neurocorrection and psychotherapy in rehabilitation of executive functions.

França Paes de Barros F. (São Paulo, Brasil).

Follow up to case study: neurofeedback as a first choice treatment in an ADHD and comorbidities case.

Naboichenko E. S. (Ekaterinburg, Russia).

The effect of psychokinesiotherapy on emotions and motivation of children with delayed mental development.

Alexeeva E. V. (Moscow, Russia).

Differentiated diagnostics of writing in primary school children with speech problems.

11.30–12.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Борки Б. (*Сан Паулу, Бразилия*).

“Разделяй и властвуй”. Сегментация деятельности как стратегия когнитивной реабилитации.

Эдди Лэни А., Биттенкур Б., Анауате К. (*Сан-Паулу, Бразилия*).

Лекции как средство усиления связей между клиникой, школой и семьей.

Захарчук Е. В., Захарчук И. А., Немков А. Г., Закревская Н. В., Солодовникова Т. В., Доценко Е. Л., Левитина Е. В. (*Тюмень, Россия*).

Инновационная нейронно-мотивационная стимуляция при дефиците речевой активности.

Сильва Соуза М. К., Рибейру С., Арарипе Б., Асеведу Г., Бордини Д., Паула К. (*Сан-Паулу, Бразилия*).

Модель тренинга социальных навыков: пилотажное исследование в группе детей с аутизмом.

Третьякова Т. В. (*Москва, Россия*).

Особенности применения метода БОС в комплексе с нейрокоррекцией.

Вас Гомес Лейте Д. (*Сан-Паулу, Бразилия*).

Игра и опосредствование как средства повышения учебного потенциала в базовом образовании.

Марэнгони С. (*Сан-Паулу, Бразилия*).

Нейропсихологическая стимуляция в сочетании с методами психотерапии в лечении ребенка с глобальными нарушениями развития.

Фрэнса Паэс де Бахос Ф. (*Сан-Паулу, Бразилия*).

Обратная связь как эффективный метод лечения СДВГ.

Нитч Боливар М. Ф., Соловьева Ю. (*Пуэбла, Бразилия*).

Эффект нейропсихологической коррекции у ребенка с дефицитом неспецифической активации мозга.

11.30–12.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Bork B. (*São Paulo, Brasil*)

“Divide and conquer”: The segmentation of activities as a strategy for cognitive rehabilitation.

Edde Lane A., Bittencourt B., Anauate C. (*São Paulo, Brasil*).

Lectures as a way of strengthening relationship between clinic, schools and families.

Zakharchuk E. V., Zakharchuk I. A., Nemkov A. G., Zakrevskaya N. V., Solodovnikova T. V., Dotsenko E. L., Levitina E. V. (*Tyumen, Russia*).

Innovating neuro-motivational stimulation for deficit of verbal activity.

Silva Souza M. C., Ribeiro S., Araripe B., Asevedo G., Bordini D., Paula C. (*São Paulo, Brasil*).

Social skill training model: Pilot study with group of children with autism.

Tretiakova T. V. (*Moscow, Russia*).

The use of a biological feedback method together with neuropsychological remediation.

Vaz Gomes Leite D. (*São Paulo, Brasil*).

Playing and mediation as a component for potential development of learning in basic education.

Marangoni S. (*São Paulo, Brasil*).

Neuropsychological stimulation and the use of psychotherapeutic techniques in the treatment of child with global developmental disorder.

França Paes de Barros F. (*São Paulo, Brasil*).

Neurofeedback as an effective intervention in the treatment of ADHD.

Nitsch Bolivar M. F., Solovieva Yu. (*Puebla, Brazil*).

Effects of neuropsychological intervention in a child with functional deficit of nonspecific activation of brain tonus.

Секция 4. Развитие идей А. Р. Лурия в нейролингвистике.

Ауд. 465

Модераторы:

Ахутина Т. В. (Россия),
Тома Ф. (Франция),
Гузикова М. О. (Россия).

10.00–13.30 Устные доклады

Тома Ф., Биллон Р., Хациф-Тома С. (Лимож, Франция).

Анализ дискурса при болезни Альцгеймера.

Елисеева Н. Н. (Удине, Италия), **Горобец Е. А.** (Казань, Россия), **Марини А.** (Удине, Италия).

BVL_RU – адаптированный инструмент оценки уровня развития речи русскоязычных детей.

Лопес Моралес Ж., Гюен Эскамилла Ж.Э. (Пуэбла, Мексика).

Попытка оценки языковых функций в речи больных с афазией.

Клочкова О. И., Погорелова И. В., Старцева М. С. (Владивосток, Россия), **Александров Ю. И.** (Москва, Россия), **Шабанов Г. А.** (Владивосток, Россия)

Спектр биоэлектрической активности мозга, вызванный вкусовыми прилагательными.

Егорова М. В., Власова Р. М., Синицын В. Е., Печенкова Е. В. (Москва, Россия).

Актуализация глаголов и существительных по синтагматическим и парадигматическим связям: фМРТ-исследование.

11.30–12.00 Кофе-пауза

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Филатова Ю.О., Белякова Л. И. (Москва, Россия).

Теоретические представления о механизмах формирования речедвигательного акта.

Зубова Е. А., Ощепкова Е. С. (Москва, Россия).

Нейролингвистический анализ монологической речи детей первого и второго классов.

Гудзовская А. А. (Самара, Россия).

Влияние характера речи матерей на речевое развитие детей.

Джиева А. А. (Москва, Россия).

А. Р. Лурия, нейролингвистика и английская номинативность.

Арефьева А. В., Фатеева Н. М., Калмыкова И. Ю. (Тюмень, Россия).

Особенности функциональной асимметрии мозга у детей с псевдобульбарной дизартрией.

Section 4. Development of Luria's ideas in neurolinguistics.

Room 465

Moderators:

Akhutina T. V. (Russia),
Thomas F. (France),
Guzikova M. O. (Russia).

10.00–13.30 Oral presentations

Thomas Ph. J., Billon R., Hazif-Thomas C. (Limoges, France).

Narrative analysis in Alzheimer's disease.

Eliseeva N. N. (Udine, Italy), **Gorobets E. A.** (Kazan, Russia), **Marini A.** (Udine, Italy).

BVL_RU – adopted technique for evaluation of the level of verbal development in Russian speaking children.

López Morales J., Guillén Escamilla J. E. (Puebla, Mexico).

A proposal for evaluation of the functions of language in aphasic speech.

Klochkova O. I., Pogorelova I. V., Startseva M. S. (Vladivostok, Russia), **Alexandrov Yu. I.** (Moscow, Russia), **Shabanov G. A.** (Vladivostok, Russia).

The spectrum of bio-electric activity in response to olfactory adjectives

Egorova M. V., Vlasova R. M., Sinitsyn V. E., Pechenkova E. V. (Moscow, Russia).

Actualization of nouns and verbs upon syntagmatic and paradigmatic relations: fMRI study.

11.30–12.00 Coffee-break

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Filatova Yu. O., Belyakova L. I. (Moscow, Russia).

Theoretical ideas about mechanisms of formation of motor-verbal actions.

Zubova E. A., Otshepkova E. S. (Moscow, Russia).

Neurolinguistic study of monologues in 1–2 year primary school pupils.

Gudzovskaya A. A. (Samara, Russia).

The influence of mother's speech characteristics on verbal development of the child.

Djoeva A. A. (Moscow, Russia).

A. R. Luria, neurolinguistics and English nomination.

Arefieva A. V., Fateeva N. M., Kalmykova I. Yu. (Tyumen, Russia).

Particularities of cerebral functional asymmetry in children with pseudobulbar dysarthria.

11.30–12.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Гюйен Эскамилла Ж. Э. (*Пуэбла, Мексика*).

Влияние Лурия на лингвистическую теорию Якобсона: истоки нейролингвистики.

Карпова Н. Л., Чебурашкин-Антипов Д.Н. (*Москва, Россия*).

О новом подходе к исследованию трудностей речевого общения.

13.30–15.00 Обед

11.30–12.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Guillén Escamilla J. E. (*Puebla, Mexico*).

The influence of Luria on Jakobson's linguistic theory: the origin of neurolinguistics.

Karpova N.L., Cheburashkin-Antipov D.N. (*Moscow, Russia*).

A new approach to the study of verbal communication.

13.30–15.00 Lunch

Секция 5. Луриевский подход в нейрогеронтопсихологии, в диагностике и коррекции психических и психосоматических состояний.

Ауд.: Актовый зал

Модераторы:

Соколова Е. Т. (Россия),

Сергеева Т. Б. (Россия).

15.00–18.00 Устные доклады

Рычкова Л. В., Поляков В. М., Колесников С. И., Прохорова Ж. В. (Иркутск, Россия).

Закономерности изменения когнитивных процессов и функциональной организации мозга у детей и подростков с психосоматической патологией.

Газенкамф К. А., Дмитренко Д. В., Шнайдер Н. А. (Красноярск, Россия).

Влияние нейрофизиологической зрелости на уровень депрессии и тревожности у лиц юношеского возраста.

Балашова Е. Ю., Зарудная Е. А. (Москва, Россия).

Вербальная память при депрессиях позднего возраста и нормальном старении.

Бурлакова Н. С. (Москва, Россия)

Проблема культурно-исторической нормы развития в детской клинической психологии.

Абитов И. Р. (Казань, Россия).

Взаимосвязь суеверности и веры в паранормальное с некоторыми психологическими характеристиками больных неврозами.

16.30–17.00 Кофе-пауза

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Куфтяк Е. В., Куклина К. В. (Кострома, Россия).

Связь привязанности ребенка к матери с показателями здоровья.

Шабас С. Г. (Екатеринбург, Россия).

Семья как условие психического здоровья ребенка в период адаптации к детскому саду.

Никишина В. Б. (Курск, Россия).

Механизмы извлечения памяти при алкогольной зависимости.

Section 5. Lurian approaches in assessment and rehabilitation of mental, elderly and psychosomatic patients.

Room: Conference Hall

Moderators:

Sokolova E. T. (Russia),

Sergeeva T. B. (Russia).

15.00–18.00 Oral presentations

Rychkova L. V., Polyakov V. M., Kolesnikov S. I., Prohorova Zh. V. (Irkutsk, Russia).

Typical changes in cognitive processes and brain functional organization in children and teenagers with psychosomatic problems.

Gazenkampf K. A., Dmitrienko D. V., Shnayder N. A. (Krasnoyarsk, Russia).

The influence of neurophysiological maturity on the level of anxiety and depression in young adults.

Balashova E. Yu., Zarudnaya E. A. (Moscow, Russia).

Verbal memory in depression in elderly and in normal aging.

Burlakova N. S. (Moscow, Russia).

The problem of normal cultural historical development in clinical child psychology.

Abitov I. R. (Kazan, Russia).

Interrelations between prejudices and trust in paranormals with some psychological features of neurotic patients.

16.30–17.00 Coffee-break

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3rd floor)

Kuftyak E. V., Kuklina K. V. (Kostroma, Russia).

Interrelations between a child's attraction to own mother and his health.

Shabas S. G. (Ekaterinburg, Russia).

Family as a condition of child's mental health during the period of adaptation to kindergarten.

Nikishina V. B. (Kursk, Russia).

Mechanisms of memory traces extractions in alcohol addiction.

16.30–17.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Наумова В. А. (*Петропавловск-Камчатский, Россия*).
Актуализация потенциального жизненного опыта при нормальном старении.

Нуриева Е. Р. (*Екатеринбург, Россия*).
Регистрация движений глаз (айтрекинг) в диагностике регуляторных нарушений.

Степанова Е. Б., Воронова М. Н. (*Москва, Россия*).
Дефицит когнитивных функций у женщин при экзогенных и эндогенных депрессиях.

Усольцева А. А., Дмитренко Д. В. (*Красноярск, Россия*).
Развитие агрессии на фоне приема леветирацетама.

Секция 6. А. Р. Лурия и вопросы возрастной, педагогической и инженерной психологии.

Ауд. 248

Модераторы:

Барабанщикова В. В. (*Россия*),
Лейкин М. (*Израиль*),
Сыманюк Э. Э. (*Россия*).

15.00–18.00 Устные доклады

Грязева-Добшинская В. Г., Дмитриева Ю. А., Коробова С. Ю. (*Челябинск, Россия*).
Межполушарная асимметрия и модель подверженности стрессу в условиях профессионального тестирования.

Чаликова О. С., Киселева Д. О. (*Екатеринбург, Россия*).
Психосемантический подход к исследованию воли.

Мальцев А. В., Касьянова Т. И., Зубова Л. В. (*Екатеринбург, Россия*).
К проблеме гендерного подхода в профессиональном самоопределении старшеклассников.

Воронова М. Н., Ломакин Д. И., Котова Е. В. (*Москва, Россия*).
Использование компьютерных методик в оценке состояния управляющих функций мозга у подростков.

16.30–17.00 Кофе-пауза

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

16.30–17.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Naumova V. A. (*Petropavlovsk-Kamchatsky, Russia*).
Actualization of potential life experience during normal old age.

Nuriyeva E. R. (*Ekaterinburg, Russia*).
Registration of eyes movements (eye-tracking) in assessment of executive disturbances.

Stepanova E. B., Voronova M. N. (*Moscow, Russia*).
Cognitive deficit in endogenous and exogenous depression.

Usoltseva A. A., Dmitrienko D. V. (*Krasnoyarsk, Russia*).
Aggression appearance in treatment by levetyratsetam

Section 6. A. R. Luria and developmental, educational and organizational psychology.

Room 248

Moderators:

Barabanshchikova V. V. (*Russia*),
Leikin M. (*Israel*),
Symanuk E. E. (*Russia*).

15.00–18.00 Oral presentations

Gryazeva-Dobshinskaya V. G., Dmitrieva Yu. A., Korobova S. Yu. (*Chelyabinsk, Russia*).
A model of Hemispheric asymmetry and stress exposure in a professional evaluation situation.

Chalikova O. S., Kiseleva D. O. (*Ekaterinburg, Russia*).
A psychosemantic approach to the study of will.

Maltsev A. V., Kasyanova T. I., Zubova L. V. (*Ekaterinburg, Russia*).
Gender approach for studies of professional self-determination in high school pupils.

Voronova M. N., Lomakin D. I., Kotova E. V. (*Moscow, Russia*).
The use of computer techniques for evaluation of executive functions of the brain in teenagers.

16.30–17.00 Coffee-break

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Гуслякова Н. И. (*Челябинск, Россия*), **Гуслякова А. В.** (*Москва, Россия*).

Влияние медиадискурса на развитие сознания современных студентов.

Черемисова И. В. (*Волгоград, Россия*).

А. Р. Лурья: идеи и перспективы их развития в педагогической психологии XXI века.

Боднар А. М., Э. Л. Боднар, В. В. Макерова (*Екатеринбург, Россия*).

Амбивалентность технократизма в образовании.

Гилева О. Б. (*Екатеринбург, Россия*).

Психофизиологические основы успешного обучения школьника.

16.30–17.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Меркулова В. А., Белоусова М. В., Гаврикова И. Ю. (*Москва, Россия*).

Изучение дисфункциональных стилей воспитания детей с нарушением развития управляющих функций.

Бендик И. А., Гуслякова Н. И. (*Челябинск, Россия*).

Рефлексия как основа формирования компетентности в профессии.

Салиба К. (*Сан-Паулу, Бразилия*).

Кросс-культурное исследование дайкарговской инфраструктуры: культурологическое воздействие на нейрокогнитивное развитие через организацию классной комнаты.

Хинканина А. Л. (*Йошкар-Ола, Россия*).

Присвоение моральных ценностей детьми и подростками в условиях психофизиологического самоограничения личности в экстремальных ситуациях.

Богатова И. М. (*Москва, Россия*).

Нейропсихологические механизмы трудностей обучения у детей с СДВГ.

Воронин И. А., Исмагуллина В. И., Захаров И. М., Малых С. Б. (*Москва, Россия*).

Взаимосвязь между скоростью обработки информации и интеллектом в подростковом возрасте.

Исмагуллина В. И., Воронин И. А., Малых С. Б. (*Москва, Россия*).

Взаимосвязь частных когнитивных функций с невербальным интеллектом у подростков.

Guslyakova N. I. (*Chelyabinsk, Russia*), **Guslyakova A. V.** (*Moscow, Russia*).

The influence of media discourse on conscience development of contemporary students.

Cheremisova I. V. (*Volgograd, Russia*).

A. R. Luria: ideas and perspectives of their development in the psychology of education in XXI century.

Bodnar A. M., Bodnar E. L., Makerova V. V. (*Ekaterinburg, Russia*).

Ambivalence of technocratism in education.

Gileva O. B. (*Yekaterinburg, Russia*).

Psychophysiological fundamentals of successful schooling.

16.30–17.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3rd floor).

Merkulova V. A., Belousova M. V., Gavrikova I. Yu. (*Moscow, Russia*).

A study of dysfunctional styles of child-parents relations in children with executive functions development disturbances

Bendik I. A., Guslyakova N. I. (*Chelyabinsk, Russia*).

Reflexion as a base for formation of professional competency.

Saliba C. (*São Paulo, Brasil*).

Cross-cultural study of daycare infrastructure: culturing neuro-cognitive development through classroom layout.

Khinkanina A. (*Yoshkar-Ola, Russia*).

Assumption of moral values by children and adolescents in the conditions of psycho-physiological self-restraint in extreme situations.

Bogatova I. M. (*Moscow, Russia*).

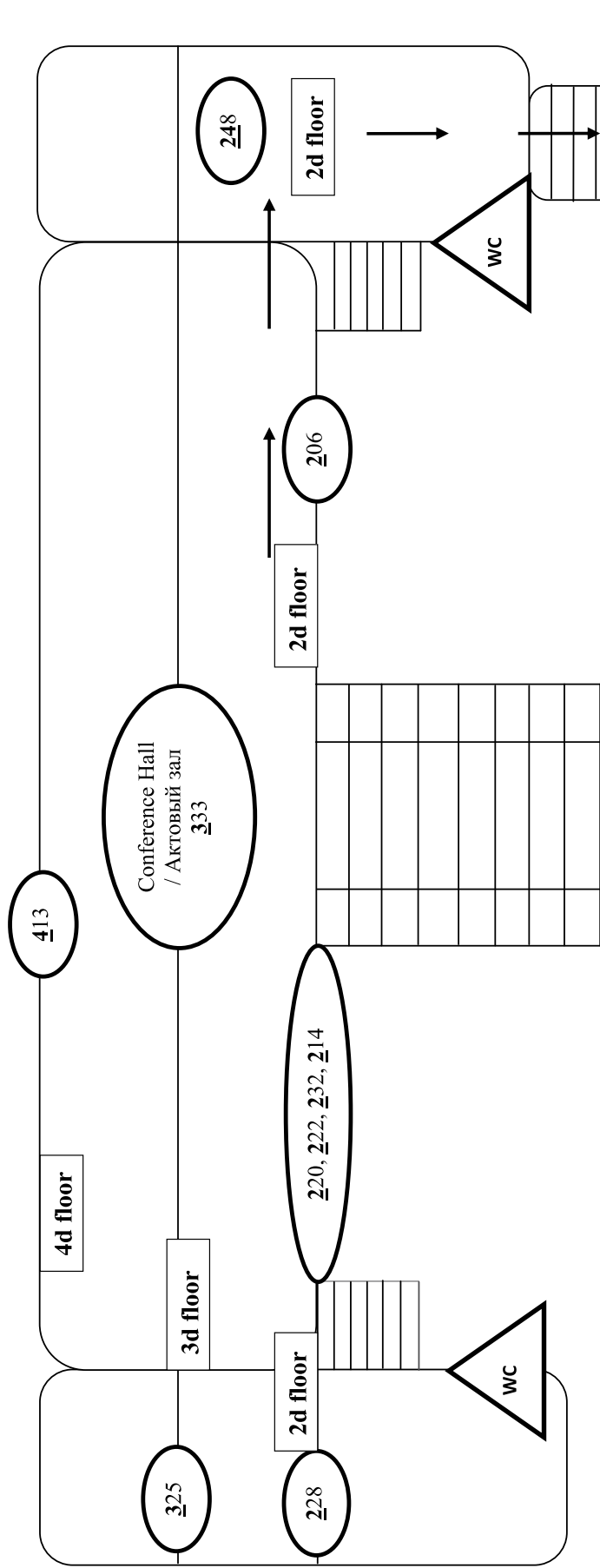
Neuropsychological mechanisms of learning disabilities in children with ADHD.

Voronin I. A., Ismatullina V. I., Zaharov I. M., Malyh S. B. (*Moscow, Russia*).

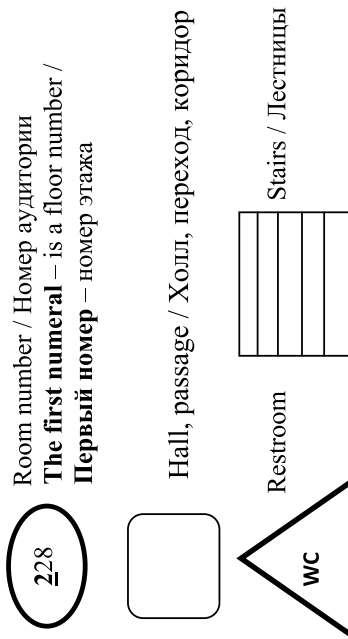
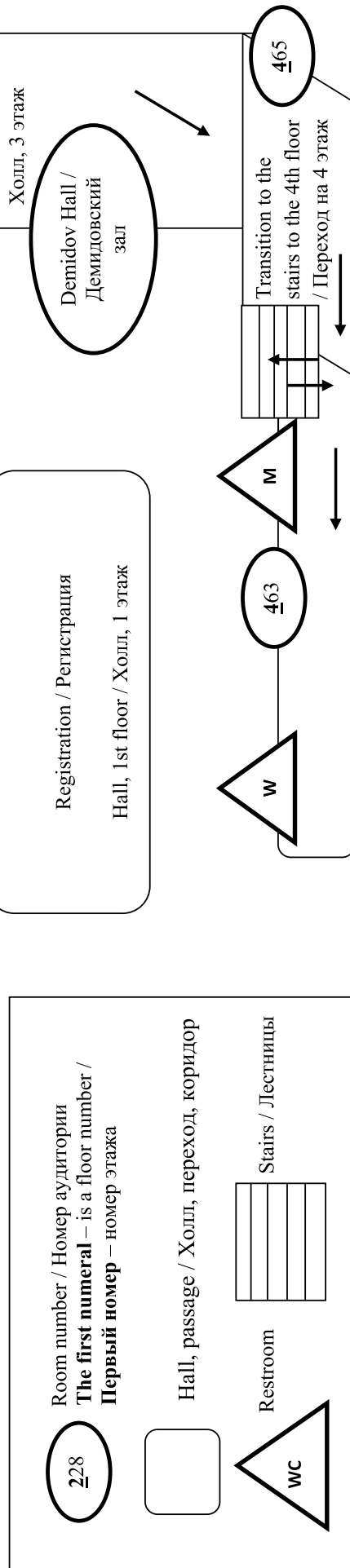
Interrelation between intelligence and information processing rate in teenagers.

Ismatullina V. I., Voronin I. A., Malyh S. B. (*Moscow, Russia*).

Interrelations between particular cognitive functions and non-verbal intelligence in teenagers.



222 – Preview Room / Комната предпросмотра
 220 – Organizing Committee / Оргкомитет



Секция 7. Нейропсихология детского возраста. Нейропсихология индивидуальных различий.

Ауд. 463

Модераторы:
Поляков В. М. (Россия),
Феррейра-Альвес П. (Португалия).

15.00–18.00 Устные доклады

Поляков В. М., Колесников С. И., Рычкова Л. В. (Иркутск, Россия).

Нейропсихологический подход к исследованию детских популяций.

Фотекова Т. А. (Абакан, Россия).

Роль социокультурных факторов в формировании высших психических функций у детей.

Будыка Е. В., Прошкина Е. Н., Ефимова И. В., Качан А. Б., Ковалев Н. К. (Москва, Россия).

Нейропсихология индивидуальных различий и спортивная деятельность.

Веракса А. Н., Алмазова О. В., Бухаленкова Д. А. (Москва, Россия).

Психологические особенности развития дошкольников с разными типами когнитивной регуляции.

Троицкая Л. А., Малахова Н. Е. (Москва, Россия).

Оценка состояния когнитивных функций у детей с туберозным склерозом.

Николаева Е. И. (Санкт-Петербург, Россия), Грекова Е. Н. (Елец, Россия).

Специфика латеральных предпочтений у подростков, проживающих за полярным кругом.

16.30–17.00 Кофе-брейк

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Дрейфус Сертайн Ж. (Сан-Паулу, Бразилия).

Сравнение пациента с патологией гена IQSEC2 с синдромом ломкой хромосомы.

Лаврова М. А., Соломинова А. В., Сулейманова Е. В., Киселев С. Ю. (Екатеринбург, Россия).

Поведенческие особенности детей с рисками развития.

Люцко Л. (Барселона, Испания/Минск, Беларусь), Муиньос Р. (Каталония, Испания), Тоус Ж. М. (Барселона, Испания).

Симметрия / асимметрия в точности и скорости тонкой моторики в разных возрастных группах.

Section 7. A. R. Luria and developmental neuropsychology. Neuropsychology of individual differences.

Room 463

Moderators:
Polyakov V. M. (Russia),
Ferreira A. P. (Coimbra, Portugal).

15.00–18.00 Oral presentations

Polyakov V. M., Kolesnikov S. I., Rychkova L. V. (Irkutsk, Russia).

Neuropsychological approach to the study of children populations.

Fotekova T. A. (Abakan, Russia).

Social-cultural factors in the development of higher mental functions in children.

Budyka E. V., Proshkina E. N., Efimova I. V., Kachan A. B., Kovalev N. K. (Moscow, Russia).

Neuropsychology of individual differences and sport activity.

Veraksa A. N., Almazova O. V., Buhalenkova D. A. (Moscow, Russia).

Psychological features of development of preschoolers with different types of cognitive regulation.

Troitskaya L. A., Malakhova N. E. (Moscow, Russia).

The evaluation of cognitive functions in children with sclerosis tuberoses.

Nikolaeva E. I. (St. Petersburg, Russia), Grekova E. N. (Yelets, Russia).

The specificity of lateral preferences among adolescents living in the Arctic.

16.30–17.00 Coffee-break

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Dreyfuss Certain J. (São Paulo, Brazil).

Comparison of a patient with an altered IQSEC2 gene with the fragile X syndrome.

Lavrova M. A., Solominova A. V., Suleymanova E. V., Kiselev S. Yu. (Ekaterinburg, Russia).

Specific behavior of children with development risks.

Liutsko L. (Barcelona, Spain/Minsk, Belarus), Muñños R. (Catalunya, Spain), Tous J. M. (Barcelona, Spain).

Symmetry/asymmetry in the hand's fine motor precision and speed at different ages.

Гамирова Р. Г., Горобец Е. А., Марулина В. И. (*Казань, Россия*).
Характеристика нарушений развития у детей с когнитивной эпилептиформной дезинтеграцией.

Шевченко И. А. (*Москва, Россия*).
Социально-биологические факторы риска СДВГ.

16.30–17.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Бабаяева Ю. Д., Корнеев А. А., Кричевец А. Н. (*Москва, Россия*).

Значение идей Л. С. Выготского и А. Р. Лурия в изучении феномена «двойной исключительности».

Ломакин Д. И., Воронова М. Н., Мачинская Р. И. (*Москва, Россия*).

Управляющие функции мозга и особенности поведения у подростков.

Турсунов В. В. (*Рязань, Россия*), **Поташова И. И., Кремнева С. Н.** (*Москва, Россия*), **Петракова А. В.** (*Берлин, Германия*).

Пилотажное исследование процесса познания лиц у детей с интеллектуальными нарушениями.

Шадрина С. Н. (*Москва, Россия*).

Синдромный анализ нарушений ВПФ у детей с комплексными нарушениями в развитии.

Очоа Кардона М. Ф., Соловьева Ю. (*Пуэбла, Мексика*).

Эффективность нейропсихологической коррекции для ребенка с функциональным дефицитом программирования и контроля.

Секция 8. Мозг и психические процессы и состояния: Лурьевский подход в психофизиологии и нейрофизиологии.

Ауд. 465

Модераторы:

Мачинская Р. И. (*Россия*).

Версеги А. (*Венгрия*),

Ермаков П. Н. (*Россия*).

15.00–18.00 Устные доклады

Мачинская Р. И., Семенова О. А. (*Москва, Россия*).

Нейрофизиологические факторы когнитивных дефицитов у детей с признаками СДВГ: междисциплинарное нейропсихологическое и электрофизиологическое исследование.

Gamirova R. G., Gorobets E. A., Marulina V. I. (*Kazan, Russia*).
Developmental disturbances in children with cognitive epileptic disintegration.

Shevchenko I. A. (*Moscow, Russia*).
Socio-biological factors of ADHD risk.

16.30–17.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3rd floor).

Babayeva Yu. D., Korneev A. A., Krichevets A. N. (*Moscow, Russia*).

The significance of ideas of L. S. Vygotsky and A. R. Luria for studying the phenomenon of “double dissociation”.

Lomakin D. I., Voronova M. N., Machinskaya R. I. (*Moscow, Russia*).

Executive function and the features of behavior in teenagers.

Tursunov V. V. (*Ryazan, Russia*), **Potashova I. I., Kremneva S. N.** (*Moscow, Russia*), **Petrakova A. V.** (*Berlin, Germany*).

A pilot study of cognitive processes in children with intellectual deficiency.

Shadrina S. N. (*Moscow, Russia*).

Syndrome analysis of higher mental functions disturbances in children with complex troubles of development.

Ochoa Cardona M. F., Solovieva Yu. (*Puebla, Mexico*).

Effects of neuropsychological intervention in a child with functional deficit in programming and control.

Section 8. Brain and mental processes and states: Lurian approaches in psychophysiology and neurophysiology.

Room 465

Moderators:

Machinskaya R. I. (*Russia*).

Verseghi A. (*Hungary*),

Ermakov P. N. (*Russia*).

15.00–18.00 Oral presentations

Machinskaya R. I., Semenova O. A. (*Moscow, Russia*).

Neurophysiological factors of cognitive deficit in children with ADHD symptoms. Interdisciplinary neuropsychological and electrophysiological study.

Марцинковская Т. Д., Балашова Е. Ю. (Москва, Россия).
Пространство и время в нейропсихологических исследованиях: история и современность.

Алексеева А. Н., Ениколопова Е. В., Кроткова О. А., Данилов Г. В., Галкин М. В. (Москва, Россия).
Разработка подходов и клинических моделей исследования нейрогенеза.

Клочкова О. И. (Владивосток, Россия), Гнездицкий В. В. (Москва, Россия).
Когнитивные вызванные потенциалы (Р 300): всегда ли решение о нажатии кнопки осознанно?

16.30–17.00 Кофе-брейк

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Широченкова С. А., Кутина Е. Ю., Дулова Е. И., Разумец Е. И. (Москва, Россия).
Изучение психологических и психофизиологических индикаторов эмоционального стресса у спортсменов.

Ермаков П. Н., Ковш Е. М., Е. В. Воробьева, И. В. Абакумова (Ростов-на-Дону, Россия).
Особенности зрительного восприятия эмоционально окрашенных сцен у мужчин, носителей генотипа AA гена COMT (Val158Met).

Бабенко В. В., Ермаков П. Н. (Ростов-на-Дону, Россия).
Вызванная активность мозга, отражающая работу зрительных механизмов второго порядка.

Разумникова О. М., Хорошавцева Е. А., Яшанина А. А. (Новосибирск, Россия).
Отражение эмоционального интеллекта в асимметрии полушарной активности.

16.30–17.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Грехов Р. А., Сулейманова Г. П., Шилова Л. Н., Левкина М. В., Рогаткина Т. Ф. (Волгоград, Россия).
Применение метода биологической обратной связи в комплексной терапии пациентов с ревматоидным артритом.

Котлярова Л. Н., Усачев А. А. (Москва, Россия).
Применение методологического подхода А. Р. Лурия к оценке состояний и психофизиологических качеств человека в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве.

Martsynkovskaya T. D., Balashova E. Yu. (Moscow, Russia).
Space and time in neuropsychological studies: history and actual state.

Alexeeva A. N., Yenikolopova E. V., Krotkova O. A., Danilov G. V., Galkin M. V. (Moscow, Russia).
Approaches and clinical models in the study neurogenesis.

Klochkova O. I. (Vladivostok, Russia), Gnezditsky V. V. (Moscow, Russia).
Cognitive evoked potentials (P300): Is the decision to press a button always conscious?

16.30–17.00 Coffee-break

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Shirochenkova S. A., Kutina E. Yu., Dulova E. I. Razumets E. I. (Moscow, Russia).
A study of psychological and psychophysiological indicators of stress in sportsmen.

Ermakov P. N., Kovsh E. M., Vorobyeva E. V., Abakumova I. V. (Rostov-on-Don, Russia).
Particularities in visual perception of emotional pictures by men with genotype AA COMT (Val158Met).

Babenko V. V., Ermakov P. N. (Rostov-on-Don, Russia).
Evoked brain activity, reflecting visual mechanisms of the second rank.

Razumnikova O. M., Khoroshilova E. A., Yashanina A. A. (Novosibirsk, Russia).
Reflection of emotional intelligence in the asymmetry of hemispheric activity.

16.30–17.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Grekhov R. A., Suleymanova G. P., Shilova L. N., Levkina M. V., Rogatkina T. F. (Volgograd, Russia).
The use of biological feedback in complex treatment of patients with rheumatoid arthritis.

Kotlarova L. N., Usachev A. A. (Moscow, Russia).
Use of Luria's methodological approach for evaluation of a subject's state and psychophysiological features in testimony for a criminal process.

Козловский С. А., Неклюдова А. К., Вартанов А. В., Ширенова С. Д., Ушаков В. Л., Карташов С. И. (Москва, Россия).

Мозговая организация процесса отсроченного зрительного узнавания.

Козловский С. А., Попова А. В., Вартанов А. В., Кисельников А. А. (Москва, Россия).

Психофизиологические особенности формирования системы различения сложных зрительных стимулов.

Никонова Е. Ю. (Москва, Россия).

Концептуальные пересечения в ранних работах А. Р. Лурия и Е. Н. Соколова.

Разумникова О. М., Кривоногова К. Д., Яшанина А. А. (Новосибирск, Россия).

Связь компенсаторных ресурсов нервной системы и самооценки состояния здоровья.

Ширенова С. Д., Козловский С. А., Кисельников А. А., Неклюдова А. К. (Москва, Россия).

Активация правой парагиппокампальной извилины и мамиллярных тел при воспоминании имен.

Кисельников А. А., Гегучадзе Т. Р., Ширенова С. Д. (Москва, Россия).

Векторно-психофизиологический подход к изучению темпорального микрогенеза сознания.

Гиналис К., Лазарус Г., Эмери Е. (Атланта, США).

Оптимизация развития эмбриона.

Захаров И. М., Табуева А. О., Маракшина Ю. А., Яковлев Н. И. (Москва, Россия).

Характеристики функциональной связанности мозга и гипотеза нейрональной эффективности.

Kozlovsky S. A., Nekludova A. K., Vartanov A. V., Shirenova S. D., Ushakov V. L., Kartashov S. I. (Moscow, Russia).

Cerebral organization of delayed visual recognition

Kozlovsky S. A., Popova A. V., Vartanov A. V., Kiselnikov A. A. (Moscow, Russia).

Psychophysiological features of formation of system for recognition of complicated visual stimuli.

Nikonova E. Yu. (Moscow, Russia).

Conceptual similarities in early works by A.R. Luria and E. N. Sokolov.

Razumnikova O. M., Krivonogova K. D., Yashanina A. A. (Novosibirsk, Russia).

Interrelation between compensative potentials of nervous system and self-evaluation of one's own health.

Shirenova S. D., Kozlovsky S. A., Kiselnikov A. A., Nekludova A. K. (Moscow, Russia).

Activation of the right hypo hippocampal region and of mammillary bodies during face-name memory.

Kiselnikov A. A., Geguchadze T. R., Shirenova S. D. (Moscow, Russia).

Vector psychophysiological approach to study the temporal micro genesis of conscience.

Ginalis Ch., Lazarus G., Emory E. (Atlanta, USA).

Optimizing fetal development.

Zakharov I. M., Tabuyeva A. O., Marakshina Yu. A., Yakovlev N. I. (Moscow, Russia).

Brain functional relations features and hypothesis of neuron's efficiency.

18.30–20.00 Мастер-класс
(пр. Ленина, 51).

Компьютерные методы нейропсихологического обследования детей 6–9 лет.

Ведущие: Гусев А. Н., Кремлев А. Е., Ахутина Т. В., Корнеев А. А., Матвеева Е. Ю. (МГУ им. М. В. Ломоносова, Москва, Россия).

Ауд.: Актовый зал

18.30–20.00 МАСТЕР-КЛАСС / WORKSHOP

18.30–20.00 Workshop
(51 Lenin Avenue)

Computer methods of neuropsychological assessment of 6–9 years old children.

Presenter: Gusev A. N., Kremlev A. E., Akhutina T. V., Korneev A. A., Matveeva E. Yu. (Moscow State University named after M. V. Lomonosov, Moscow, Russia).

Room: Conference Hall

18.30–20.00 МАСТЕР-КЛАСС / WORKSHOP

15 октября, воскресенье (пр. Ленина, 51)
09.30–11.30

Секция 9. А. Р. Лурия и разработка вопросов психологии личности, общей и социальной психологии.

Ауд. 463

Модераторы:

Феррейра-Альвес П. (Португалия),
Виндекер О. С. (Россия),
Росселли М. (США).

Исайчев С. А., Черноρίζов А. М., Исайчев Е. С., Адамович Т. В. (Москва, Россия).

Психофизиологическая оценка эмоциональной значимости личностных установок человека в области межнациональных и межконфессиональных отношений.

Оболенская А. Г. (Екатеринбург, Россия).

Исследование вандального поведения в период деструкции социальной ситуации на территории.

Кружкова О. В., Воробьева И. Д. (Екатеринбург, Россия).

Восприятие вандализма в городской среде: роль культурного и образовательного уровня субъекта.

Маслова О. В. (Москва, Россия)

Изменение ценностей вьетнамских студентов в России.

Семенов Д. С. (Екатеринбург, Россия)

Осознанность как метапредиктор конструктивного профессионального развития личности.

October 15th, Sunday (51 Lenin Avenue)
09.30–11.30

Section 9. A. R. Luria and psychology of personality, general and social psychology.

Room 463

Moderators:

Ferreira A. P. (Coimbra, Portugal),
Vindeker O. S. (Russia),
Rosselli M. (USA).

Isaychev S. M., Chernorizov A. M., Isaychev E. S., Adamovich T. V. (Moscow, Russia).

Psychophysiological evaluation of the emotional value of personal attitude for international and interconfessional relations.

Obolenskaya A. G. (Ekaterinburg, Russia).

Vandalistic behavior during a period of destruction of the social in a territory.

Kruzhkova O. V., Vorobyeva I. V. (Ekaterinburg, Russia).

Perception of vandalism in the urban environment: the role of the subject's cultural and educational level.

Maslova O. V. (Moscow, Russia).

Modifications of values in students from Vietnam in Russia.

Semenov D. S. (Ekaterinburg, Russia).

Conscience as a metapredictor of successful professional realization of personality.

11.30–12.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Боднар А. М., Боднар Э. Л., Трубина А. А. (*Екатеринбург, Россия*).

Акцентуации личности как фактор развития социального интеллекта подростков.

Виндекер О. С., Павлова С. В. (*Екатеринбург, Россия*).

Идея «антихрупкости» в контексте культурно-исторической концепции (на материале русских пословиц и поговорок).

Передриенко Г. А. (*Челябинск, Россия*).

Ответственность как интегративное качество формирующейся личности подростков.

12.00–13.00 Обед

**Обед для отъезжающих в Кисегач в 14.00*

Секция 10. Раннее нейрокогнитивное развитие детей.

Ауд. 248

Модераторы:

Малых С. Б. (*Россия*),
Анауате К. (*Бразилия*),
Киселев С. Ю. (*Россия*),
Сурнина О. Е. (*Россия*).

9.30–11.30 Устные доклады

Киселев С. Ю., Львова О. А., Сулейманова Е. В. (*Екатеринбург, Россия*).

Влияние преждевременных родов на когнитивное развитие младенцев в возрасте 5 месяцев.

Гиналис К., Лазарус Г., Эмери Е. (*Атланта, США*).

Адаптивное поведение человека и оптимальное развитие эмбриона.

Сервантес Х. К. (*Пуэрто-Вальярта, Мексика*).

Половая идентификация в раннем детстве.

Пиянзин А. И., Ашкинадзе А. В., Акинина З. Ф., Романова О. С. (*Барнаул, Россия*).

Технологии машинного обучения в диагностике нейропсихологического статуса детей, имевших в анамнезе перинатальное поражение центральной нервной системы.

11.30–12.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3rd floor).

Bodnar A. M., Bodnar E. L., Trubina A. A. (*Ekaterinburg, Russia*).

Accentuation of personality as a factor in the development of social intelligence of teenagers.

Vindeker O. S., Pavlova S. V. (*Ekaterinburg, Russia*).

Idea of «antifragility» through cultural-historical theory (based on analysis of Russian proverbs and sayings).

Peredriyenko G. A. (*Chelyabinsk, Russia*).

Responsibility as an integrative feature for personality formation in teenagers.

12.00–13.00 Lunch*

**Lunch for participants of the section in Kisegach 14.00*

Section 10. Early neurocognitive development of children.

Room 248

Moderators:

Malykh S. B. (*Russia*),
Anauate C. (*Brasil*),
Kiselev S. Yu. (*Russia*),
Surnina O. E. (*Russia*).

9.30–11.30. Oral Presentations

Kiselev S. Yu., Lvova O. A., Suleymanova E. V. (*Ekaterinburg, Russia*).

The consequences of premature delivery on cognitive development of 5 months old babies.

Ginalis C., Lazarus G., Emory E. K. (*Atlanta, USA*).

Human adaptive functioning and optimal fetal development.

Cervantes J. C. (*Puerto Vallarta, Mexico*).

Gender identity in early childhood.

Piyanzin A. I., Ashkinadze A. I., Akinina Z. F., Romanova O. S. (*Barnaul, Russia*).

Techniques of computer education in neuropsychological evaluation of children with the history of perinatal injuries.

Печенкина Е.А. (*Москва, Россия*).

Нейропсихологический подход в диагностике предпосылок нарушений вербальной коммуникации у детей с алалией.

Люз Кэндиду Д. М. (*Карапикуйба, Бразилия*).

Влияние недоношенности на взрослую жизнь в соответствии с теорией Лурия.

11.30 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Лаврова М. А., Токарская Л. В., Киселев С. Ю. (*Екатеринбург, Россия*).

Влияние детско-родительского взаимодействия на социально-эмоциональное развитие детей с рисками развития.

Миронова Е. В. (*Москва, Россия*).

Возможности комплексной нейропсихологической коррекции в раннем возрасте.

Можаровская И. Г. (*Москва, Россия*)

Лонгитюдное нейропсихологическое наблюдение и коррекция ребенка с аутизмом.

Титова Ю. О., Фролова О. С. (*Москва, Россия*).

Ранняя нейропсихологическая помощь как профилактика задержек формирования ВПФ.

Фернандис Оливейра Р. (*Сан-Паулу, Бразилия*).

Нейропсихологическое обследование детей с неврологической и поведенческой патологией.

Секция 11. Диагностика и коррекция трудностей обучения.

Актовый зал

Модераторы:

Фотекова Т.А. (*Россия*),
Эрроусмит Юнг Б. (*Канада*),
Токарская Л. В. (*Россия*).

Эрроусмит Юнг Б. (*Торонто, Канада*).

Когнитивный подход к трудностям обучения – форматирование психики.

Вайсман И., Петрушка О., Лейкин Р., Лейкин М. (*Хайфа, Израиль*).

Различия мозговой активности у студентов с разной успеваемостью.

Pechenkina E. A. (*Moscow, Russia*).

Neuropsychological approach in diagnosis of communication troubles in children with alalia.

Luz Cândido D. M. (*Carapicuíba, Brazil*).

Prematurity and its losses in the adults' life according to Luria.

11.30 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Lavrova M. A., Tokarskaya L. V., Kiselev S. Yu. (*Ekaterinburg, Russia*).

The influence of child-parent interactions on social and emotional development of children with development risks.

Mironova E. V. (*Moscow, Russia*).

Possibilities of complex neuropsychological remediation of small children.

Mojarovskaya I. G. (*Moscow, Russia*).

A neuropsychological follow-up and remediation of a child with autism.

Titova Yu.O., Frolova O. S. (*Moscow, Russia*).

Early neuropsychological help for prevention of the delayed development of higher mental functions.

Fernandes Oliveira R. (*São Paulo, Brasil*).

Neuropsychological assessment in child with neurological and behavioral incapacity.

Section 11. Diagnostics and remediation of learning disabilities.

Conference Hall

Moderators:

Fotekova T. A. (*Russia*),
Arrowsmith Young B. (*Canada*),
Tokarskaya L. V. (*Russia*).

Arrowsmith Young B. (*Toronto, Canada*).

A cognitive approach to addressing learning disabilities – shaping the mind.

Waisman I., Petrushka O., Leikin M., Leikin R. (*Haifa, Israel*).

Brain activation differences in students with different levels of ability.

Соболева А. Е. (Москва, Россия).

Коррекция трудностей обучения у младших школьников с задержкой формирования высших психических функций.

Султанова А. С. (Москва, Россия).

Нейропсихологический анализ особенностей психического развития детей школьного возраста с негрубым перинатальным поражением нервной системы в анамнезе.

Корнеев А. А., Матвеева Е. Ю., Рыбчинская Е. В., Ахутина Т. В. (Москва, Россия).

Формирование чтения у младших школьников: исследование движений глаз.

Алексеева Е. В. (Москва, Россия).

Личностно-дифференцированный подход в коррекции дисграфии у детей с речевыми нарушениями.

Жуйкова С. Е. (Глазов, Россия), **Лукьянова Т. Д.** (Москва, Россия).

Опыт организации нейропсихологического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе.

Ходригис Элиас Смит Баталья Л. (Сан-Паулу, Бразилия).

Занятия музыкой как способ развития ВПФ у детей.

11.30–12.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Запечня И. Е., Широкова Я. Д. (Екатеринбург, Россия).

Исследование функций регуляции и контроля у детей, обучающихся по методике Монтессори.

Лиханов М. В., Блоневский Т., Захаров И. М., Будакова А. В. (Томск, Россия).

Многосторонняя парадигма исследования тревожности в шахматах: система тест-ретест.

Soboleva A. E. (Moscow, Russia).

Remediation of learning disabilities in primary school pupils with delayed mental development.

Sultanova A. S. (Moscow, Russia).

Neuropsychological study of specific mental development of schoolchildren with a history of a mild perinatal lesion of central nervous system.

Korneev A. A., Matveeva E. Yu., Rybchinskaya E. V. Akhutina T. V. (Moscow, Russia).

Reading formation in primary school children: a study of eye movements.

Alexeeva E. V. (Moscow, Russia).

Personality-based approaches in the treatment of dysgraphia in children with speech problems.

Zhuykova S. E. (Glazov, Russia), **Lukyanova T. D.** (Moscow, Russia).

Our experience of supervision for children with special needs in a public school.

Rodrigues Elias Smith Batalha L. (São Paulo, Brazil).

Music education as a tool for the development of the superior psychological function of the children.

11.30–12.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Zapechnya I. E., Shirokova Ya. D. (Ekaterinburg, Russia).

A study of executive functions in children educated by Montessori techniques.

Likhanov M. V., Bloniewski T., Zakharov I. M., Budakova A. V. (Tomsk, Russia).

A multidimensional paradigm for investigating math anxiety: test-retest study.

Секция 12. Секция молодых ученых “Актуальные проблемы психологического знания в контексте идей А. Р. Лурия”.

Конкурс научных докладов.

Ауд.: 465

Модераторы:

Котик-Фридгут Б. (Израиль),
Балашова Е. Ю. (Россия),
Соловьева Ю. (Мексика),
Печеркина А. А. (Россия).

09.30–11.30 Устные доклады

Бердникова Д. В. (Екатеринбург, Россия).

Структурно-процессуальная модель профессиональной активности.

Гаврилова Е. В., Каверина М. Ю., Кулева А. Ю. (Москва, Россия).

Особенности ошибок, связанных с пространственным распределением внимания.

Пахмутова А. М. (Йошкар-Ола, Россия)

Динамика функций планирования, контроля и коррекции студентов, избегающих исследовательской деятельности.

Пашков А. А. (Челябинск, Россия).

Нейропсихологическая симптоматика при поражении кластеров таламических ядер.

Раева Д. А. (Волгоград, Россия).

А. Р. Лурия: к вопросу о соотношении сознания и экологического сознания.

Чегодаев Д. А., Павлова П. А., Павлова Н. В. (Екатеринбург, Россия).

Редкий ЭЭГ паттерн в картине острого вирусного энцефалита.

Калашников А. И. (Екатеринбург, Россия).

Особенности профессиональной приверженности педагогов.

Москалева П. В., Шилкина О. С. (Красноярск, Россия).

Нейропсихология индивидуальных особенностей пациентов с юношеской миоклонической эпилепсией.

11.30–12.00 Стендовые доклады

(пр. Ленина, 51 / переход на Тургенева, 4,
Холл перед Демидовским залом, 3 этаж).

Толмачева В. А. (Москва, Россия).

Особенности импрессивной, экспрессивной речи и логико-грамматических конструкций у больных с эфферентной моторной афазией и акустико-мнестической афазией.

Section 12. Meeting of young scientists “Actual problems of psychological knowledge in the context of A. R. Luria’s approach”.

Competition of scientific presentations.

Room: 465

Moderators:

Kotik-Friedgut B. (Israel),
Balashova E. Yu. (Russia),
Solovieva J. (Mexico),
Pecherkina A. A. (Russia).

09.30–11.30 Oral presentations

Berdnikova D. V. (Ekaterinburg, Russia).

A structural and process oriented model of professional activity.

Gavrilova E. V., Kaverina M. Yu., Kuleva F. Yu. (Moscow, Russia).

Specific mistakes due to spatial distribution of attention.

Pakhmutova M. A. (Yoshkar-Ola, Russia).

Dynamics in functions of control, regulation and correction in students who avoiding research activity.

Pashkov A. A. (Chelyabinsk, Russia).

Neuropsychological symptoms after lesions of thalamic nuclei.

Rayeva D. A. (Volgograd, Russia).

A. R. Luria: on interrelation of conscience and ecological conscience.

Chegodayev D. A., Pavlova P. A., Pavlova N. V. (Ekaterinburg, Russia).

The rare pattern of EEG in acute viral encephalitis.

Kalashnikov A. (Ekaterinburg, Russia).

Features of teacher occupational commitment.

Moskaleva P. V., Shilkina O. S. (Krasnoyarsk, Russia).

Neuropsychology of individual differences in young patients with myoclonic epilepsy.

11.30–12.00 Posters

(Area in front of the Demidov Hall,
51, Lenin Avenue / 4, Turgenev Street, 3^d floor)

Tolmacheva V. A. (Moscow, Russia).

Differences in impressive and expressive speech in patients with efferent motor and acoustic mnemonic aphasia.

Куликова И. С. (Москва, Россия).

Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного и младшего школьного возраста в рамках нейропсихологической коррекции.

Микеладзе Л. И. (Москва, Россия).

Восприятие времени при депрессиях позднего возраста: нейропсихологический подход.

Голованова И. В., Петров М. В., Бакулева К. К., Андриянова Н. В. (Санкт-Петербург, Россия).

Конформность и реакция на ошибку: исследование ВП.

12.00–13.00 Обед*

*Обед для отъезжающих в Кисегач 14.00

МАСТЕР-КЛАССЫ / WORKSHOPS

15 октября, воскресенье

(пр. Ленина, 51).

13.00–15.30 Мастер-класс

Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе.

Ведущая: Соболева Александра Евгеньевна, директор Научно-исследовательского центра детской нейропсихологии им. А. Р. Лурия (Москва, Россия).

Ауд.: Актальный зал

15 октября, воскресенье

(пр. Ленина, 51).

13.00–14.30 Мастер-класс

Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми с разными формами дизонтогенеза.

Ведущая: Малафеева Юлия Валерьевна – клинический психолог ГБУЗ СО «СОКПБ», филиал «Детство» (Екатеринбург, Россия).

Ауд. 325

Kulikova I. S. (Moscow, Russia).

Development of interhemispheric interaction in preschoolers and school children during neuropsychological remediation.

Mikeladze L. I. (Moscow, Russia).

Time perception during depressions in elderly: neuropsychological approach.

Golovanova I. V., Petrov M. V., Bakuleva K. K., Andriyanova N. V. (Saint Petersburg, Russia).

Conformism and reaction to mistakes: An EP study.

12.00–13.00 Lunch*

*Lunch for participants of the section in Kisekach 14.00

МАСТЕР-КЛАССЫ / WORKSHOPS

October 15th, Sunday

(51 Lenin Avenue)

13.00–15.30 Workshop

Play approach in remediation of learning difficulties in school children.

Presenter: Alexandra E. Soboleva, Director, A. R. Luria Research Center for Developmental Neuropsychology (Moscow, Russia).

Room: Conference Hall

October 15th, Sunday

(51 Lenin Avenue)

13.00–14.30 Workshop

Neuropsychological remediation for children with various forms of dysontogenesis.

Presenter: Julia V. Malafeeva, clinical psychologist of Sverdlovsk regional clinical psychiatric hospital, a branch of «Childhood» (Ekaterinburg, Russia).

Room 325

Открытая лекция и мастер-классы

Public lecture and workshops

Пр. Ленина, 51

51 Lenin Avenue

12.00–13.30 ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ

«Что такое нейропсихоанализ?»

Коряков Ярослав Игоревич,
тренинговый аналитик и супервизор,
Европейская конфедерация психоаналитической психотерапии ЕСПП
(Екатеринбург, Россия).
Ауд. 228

12.00–13.30 PUBLIC LECTURE

«What is neuropsychanalysis?»

Yaroslav I. Koryakov,
Training Analyzer and Supervisor,
European Confederation of Psychoanalytic Psychotherapy ECPP
(Ekaterinburg, Russia).
Room 228

13.30–15.00 Обед

13.30–15.00 Lunch

15.00–18.00 МАСТЕР-КЛАССЫ / WORKSHOPS

15.00–18.00 МАСТЕР-КЛАССЫ / WORKSHOPS

Детско-родительское взаимодействие и его влияние на когнитивное и социо-эмоциональное развитие ребенка раннего возраста (0–3).

Parent-child interaction and its impact on cognitive and socio-emotional development of small children (0–3).

Ведущая: Лаврова Мария Александровна, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психофизиологии УрФУ (Екатеринбург, Россия).
Ауд. 214

Presenter: Maria A. Lavrova, Senior Lecturer in Clinical Psychology and Psychophysiology (Ekaterinburg, Russia).
Room 214

Ограничение: до 20 чел.

Limit: up to 20 members.

Проблемы диагностики детского развития.

Problems of diagnostics of children's development.

Ведущая: Токарская Людмила Валерьевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования (Екатеринбург, Россия).
Ауд. 228

Presenter: Lyudmila V. Tokarskaya, PhD, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Education (Ekaterinburg, Russia).
Room 228

Ограничение: до 20 чел.

Limit: up to 20 members.

Возможности «песочных сказок» в нейропсихологической диагностике и коррекции детей

Possibilities of "sand fairy tales" in neuropsychological assessment and remediation of children.

Ведущая: Пермякова Маргарита Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии (Екатеринбург, Россия).
Ауд. 232

Presenter: Margarita E. Permyakova, PhD, Associate Professor of the Department of General and Social Psychology (Ekaterinburg, Russia).
Room 232

Ограничение: до 20 чел.

Limit: up to 20 members.

Практикум визуального мышления.

Ведущие: Муслумов Рустам Рафикович, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования УрФУ (*Екатеринбург, Россия*).

Козманишвили Дмитрий Карлович, руководитель Школы молодого ученого, лаборант-исследователь Уральской государственной медицинской академии (*Екатеринбург, Россия*).

Ауд. 206

Ограничение: до 25 чел.

18.00–18.30 Кофе-брейк
(переход Ленина – Тургенева, 3 этаж,)

18.30–19.30 ЗАКРЫТИЕ КОНГРЕССА

(Демидовский зал, переход пр. Ленина – пр. Тургенева, 3 этаж).

Статистика конгресса (С. Ю. Киселев).

Краткие отчеты модераторов секций*.

Награждение победителей конкурса молодых ученых.

Музыкальное завершение.

**регламент выступлений 5 минут*

15 октября, воскресенье

ПРОГРАММА ВЫЕЗДНОГО ЗАСЕДАНИЯ

11.30 Отъезд (площадь перед учебным корпусом на пр. Ленина, 51)

14.00–14.30. Обед в ресторане «Матрешка»

18.00 Посещение Минералогического музея на месте падения Челябинского метеорита.

19.30 Прибытие в санаторий «Кисегач»

19.30–20.00 Размещение участников

20.00 Ужин

Practice in visual thinking.

Presenters: Rustam R. Muslumov, Cand. psychol. Sci., Associate Professor, Associate Professor of the Department of Education and Psychology of Education of UrFU (*Ekaterinburg, Russia*).

Dmitry K. Kozmanishvili, Head of the School of the Young Scientist, Laboratory Researcher of the Ural State Medical Academy (*Ekaterinburg, Russia*).

Room 206

Limit: up to 20 members.

18.00–18.30 Coffee break
(Lenin – Turgenev, 3^d floor, Hall)

18.30–19.30 CLOSING CEREMONY

(Demidov Hall, passage Lenin – Turgenev, 3^d floor).

Congress' Statistics (S. Yu. Kiselev).

Brief reports of section moderators*.

The awarding of winners in the contest of young scientists.

A musical greeting.

** time of presentation 5 minutes*

October 15th, Sunday

PROGRAM OF FIELD SESSION

11.30 Departure (square in front of the academic building on Lenin Avenue, 51).

14.00–14.30 Lunch at the restaurant «Matreshka»

18.00 Visit to the Mineralogical Museum on a place of falling of the Chelyabinsk meteorite.

19.30 Arriving to Kisegach

19.30–20.00 Accommodation

20.00 Supper

8.00 Завтрак

8.00 Breakfast

9.00 Мемориальное заседание

9.00 Memorial Session

Модераторы:
Глозман Ж. М. (Россия),
Пенья-Казанова Ж. (Испания),
Ахутина Т. В. (Россия).

Moderators:
Glozman J. M. (Russia),
Peña-Casanova J. (Spain),
Akhutina T. V. (Russia).

Сорокун В. И. (директор санатория).

Sorokun V. I. (Director of the sanatorium).

История санатория и эвакогоспиталя.

History of the sanatorium and evacuation hospital.

Ахутина Т. В. (Москва, Россия).

Akhutina T. V. (Moscow, Russia).

Воспоминания Елены Лурия о жизни и работе семьи в Кисегаче.

Memories of Elena Luria about life and work of the family in Kisegach.

Ляскунова К. В. (Москва, Россия).

Lyaskunova K. V. (Moscow, Russia).

Неизвестный Лев Засецкий.

Unknown Lev Zasetsky.

Бекоева Д. Д. (Москва, Россия).

Bekoeva D. D. (Moscow, Russia).

А. Р. Лурия и сценарный менеджмент.

A. R. Luria and scenario management.

10.00 Экскурсия по музею санатория и помещениям бывшего эвакогоспиталя. Возложение цветов к мемориальной доске А. Р. Лурия. Памятное фото.

10.00 Tour of the Museum and the premises of the former hospital. Laying flowers to the memorial board of A. R. Luria. A memorable photo.

11.00 Отъезд

11.00 Departure

13.30–14.00 Обед в ресторане «Матрешка».

13.30–14.00 Lunch at the restaurant «Matreshka»

16.00 Остановка на 15 минут.

16.00 A stop for 15 minutes.

18.00. Прибытие в Екатеринбург (площадка перед учебным корпусом пр. Ленина, 51).

18.00. Arrival to Ekaterinburg (square in front of the academic building on Lenin Avenue, 51).

18.10. Кофе-брейк

18.10. Coffee-break

18.30–19.30 Закрытие конгресса

18.30–19.30 Closing Ceremony

(Демидовский зал, переход пр. Ленина – ул. Тургенева, 3 этаж)

(Demidov Hall, Lenin – Turgenev, 3^d floor).

Для заметок

For notes

Для заметок

Организаторы / Organizers



Уральский федеральный университет
имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина
Yeltsin Ural Federal University



Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова
Moscow Lomonosov State University

При поддержке / In collaborating with



Министерство образования
и науки Российской Федерации
Russian Ministry
of Science and Education



Российская Академия образования
Russian Academy of Education



Российское Психологическое Общество
(РПО)
Russian Psychological Association (RPA)

Партнёры / Partners



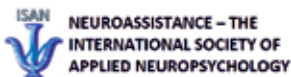
Американская Психологическая
Ассоциация (APA) (США)
American Psychological Association (APA)



НИЦ проблем здоровья семьи
и репродукции человека в Иркутске
Irkutsk Research Center of Family
Health and Human Reproduction



Кемеровский
федеральный университет
Kemerovo Federal University



Международное Общество
Прикладной Нейropsychологии (ИСАН)
International Society of Applied neuropsychology (ISAN)



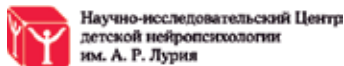
Международное Общество
культурно-исторических исследований (ИСКАР)
International Society of Cultural-historical
Activity Research (ISCAR)



Томский государственный университет
Tomsk State University



Центр интеграции нейropsychологии
и психологии (СИНАПСИ) (Бразилия)
Center for Integrating Neuropsychology
and Psychology (CINAPSI) in San Paulo



НИЦ детской нейropsychологии им. А.Р. Лурия
Moscow Research Center of Developmental Neuropsychology,
named after A.R. Luria



Институт Выготского (Португалия)
The Institute of Vygotzky in Portugal

