

Мастер-класс « Метод Индивидуальной психологии «Анализ ранних детских воспоминаний», как стартовая точка в понимании той биографии, которую человек для себя создает»

Автор и ведущая: Президент российского сообщества « Индивидуальной психологии», сертифицированный психотерапевт по методу психодинамическая психотерапия (Международная ассоциация ÖVIP (Австрия)). Клинический психолог. Аддиктолог. Нейропсихолог. Нейропсихоаналитик. Сказкотерапевт. Кризисный психолог. Супервизор.
Локоткова Марина Игоревна.

Исследования ранних детских воспоминаний позволяют наиболее кратким путем выяснить формулу жизненного стиля автора воспоминания. Именно эта формула определит тот сценарий жизни, который бессознательно будет реализовываться, в большинстве случаев, вопреки сознательным жизненным целям и намерениям человека.

Диагностика такого сценария и определение этой бессознательной направленности, позволяют скорректировать в дальнейшей работе деструктивные установки, базисные ошибки и фиктивные жизненные цели. Значительно облегчить интеграцию личности и повысить уровень осознанности и самоконтроля, что и является основной целью психотерапевтического воздействия.

Данный мастер-класс предназначен для ознакомления с методами и понятиями Индивидуальной психологии Альфреда Адлера и формирования навыка проведения анализа раннего детского воспоминания в практике индивидуального консультирования.

На мероприятии мы поговорим о:

1. Понятиях Индивидуальной психологии: стиль жизни, базисные ошибки, фиктивные цели.

2. Сущности метода «Анализ ранних детских воспоминаний», его преимущества и ограничений.
3. Способах и средствах получения от клиента самого раннего воспоминания, помогающих в этом процессе стимулах и проективных технологиях.

Научимся анализировать ранние детские воспоминания, используя структурную схему контент-анализа.

Для этого изучим:

1. Схему контент-анализа ранних детских воспоминаний.
2. Содержательные категории и варианты их проявления, с примерами из практики.
 - a. Возраст, в котором находится человек;
 - b. Социальная ситуация его детства;
 - c. Присутствующие люди;
 - d. Контекст происходящего события;
 - e. Чувственный фон происходящего события;
 - f. Возможные воспоминания близких родственников, об этом событии.

Разберем, как производится анализ рисунков, коллажей и фотографий, иллюстрирующих раннее детское воспоминание, с примерами из практики.

Проведем совместный групповой анализ раннего воспоминания, с возможностью разбора случая одного из присутствующих.

Продолжительность мероприятия 4 ак. часа.