

## **Дополнительные материалы проекта.**

### **Первая ссылка**

Адрес ссылки:

Лавров Н.В., Лавров В.В., Лаврова Н.М. Типология моделей современной семьи в аспекте восточной версии системной семейной психотерапии // Современная социология семьи: проблемы и их решения (коллективная монография, отв. ред. А.Ю. Нагорнова). – Ульяновск: Зебра, 2020. – С. 25-39.

Текст ссылки:

Анализ данных опроса членов стабильных, кризисных и распавшихся семей показал наличие ряда моделей, лежащих в основе структурно-функциональной организации современных семей. Модели распределялись по категориям. Каждая категория была озаглавлена словом, смысл которого отражал особенности организации семей данной категории. Было выделено четыре типа моделей: компания, группа, команда и содружество. Данные опроса членов мусульманских семей подтвердили вариабельность стилей управления в современной семье.

Выявление особенностей семей с разной моделью организации позволяет обозначить факторы, определяющие стабильность и гармоничность взаимоотношений, а также разрушительные факторы, присущие каждой модели. Поэтому выяснение модельной принадлежности семьи снабжает ориентирами в выборе эффективных психотерапевтических методов помощи семье в мобилизации функционального ресурса, упрочении семейных устоев и гармонизации внутрисемейных взаимоотношений. Восточная версия системной семейной психотерапии, основанная Лавровой Н.М., представляет собой отдельную модальность, признанную Общероссийской профессиональной психотерапевтической лигой. Проводимое в рамках модальности исследование природы и моделей системных взаимоотношений служит платформой для разработки методов помощи проблемным семьям. Неоднородность моделей, лежащих в основе семей, свидетельствует о несовпадении принципов, определяющих формирование современных семей. Каждая модель обеспечивает консолидацию семейной системы, но не гарантирует ее цельности и целостности, поэтому невозможно отдать предпочтение одной из них. Отмеченная неоднородность семейных моделей расширяет перспективу понимания природы семьи. Можно полагать, что концентрация усилий общества на поиск и поддержку одной «традиционной» модели нанесет ущерб институту семьи, если будут отвергнуты другие модели.

### **Вторая ссылка**

Адрес ссылки:

Лаврова Н.М., Лавров Н.В., Лавров В.В. Игровые методы психотерапевтической помощи в кризисной ситуации // Антология российской психотерапии и психологии, 2021, В 9. С.

82-88.

Текст ссылки:

Понимание конструкции рабочей памяти и структуры образов в индивидуальной модели мира является основной задачей образной психологии. Ключевой момент решения задачи – выяснение принципов адаптации к недостатку знаний о мире. Игровые методы обучения не только восполняют недостаток, но и позволяют обрести полезные навыки поведения. В данной работе наблюдали за тем, как опыт, полученный в ходе индивидуальных и групповых игр, помогает находить выход из семейного кризиса. Подводя итог игре, участники отметили последовательность плодотворного влияния игры на преодоление кризиса. Во-первых, формировался конструктивный подход к решению проблем в основе

кризиса. Во-вторых, восстановительные мотивации приходили на смену разрушительным, провоцировавшим конфликты и предвзятые негативные оценочные суждения. В-третьих, в результате игрового обучения отрабатывались навыки урегулирования разногласий. В-четвертых, благодаря прояснению общих целей членов семьи открывалась перспектива упрочения внутрисемейных отношений в рамках общепринятой модели взаимодействия. Визуализация образа межличностных отношений облегчала понимание причин кризиса и нахождение выхода из кризисной ситуации. По мнению, высказанному участниками при подведении итогов игрового моделирования семейных кризисов, игра является эффективной формой обучения, снабжающего знаниями о природе кризиса и способах его преодоления. Одновременно игра обладает психотерапевтическим эффектом, поскольку мобилизует интеллект, избавляя от последствий негативных переживаний, вызванных кризисной ситуацией.