

Смысловый анализ русской народной сказки
«Старая хлеб-соль забывается»
с младшими подростками, учениками 4 класса
(Обобщенный анализ работы представлен педагогом-психологом,
заместителем директора школы «Обыкновенное чудо» Г.В. Кислицыной)

Более полугода назад Татьяна Владимировна Мамаева познакомила меня с малоизвестной русской народной сказкой «Старая хлеб-соль забывается».

Моя пятилетняя внучка Алена, послушав сказку, сказала, что это какая-то неправильная сказка. Я согласилась с ней, «неправильность» (*берём это слово в кавычки*) спрятана в самом названии сказки: русский народ в большинстве своём помнит добро («хлеб-соль») и всегда готов прийти на помощь. Мы с вами видим, что в самом названии сказки уже есть «шифровка», которая нас настраивает на чтение сказки не только пописанному, но и понеписанному, то есть анализировать сказку, искать в ней спрятанные смыслы.

В расшифровке сказки участвовали педагоги, психологи, ученики начальной школы «Обыкновенное чудо». При анализе сказки нашими педагогами их отношение к информации менялось *постепенно*. Уменьшалась тревога, связанная с несправедливостью в адрес мужика со стороны волка и в адрес лисы со стороны мужика. Открылись разные ипостаси лисы, как женского образа: её хитрость и коварство. Обсуждалось, как важно отличать добро от зла, не давать приюта злу в своём внутреннем мире. Как важно не уподобляться «хозяевам» (*и снова это слово возьмём в кавычки*) лошади и собаки.

Глубоко погружившись в символический анализ событий сказки, я с легким сердцем пошла на беседу с младшими подростками. Я понимала, что современным детям сложно *сразу* перейти к анализу, поэтому после прочтения сказки, я стала делиться смыслами открытыми педагогами. Дети принимали находки взрослых, добавляли свои размышления.

Я поделюсь с вами моим итоговым монологом (*он был записан на диктофон*).

- Спасибо большое, вам, ребята, за открытие новых смыслов сказки! Подведем итоги.

Бирюк – это символ зла. И зло попало в капкан. Капкан злу кто-то ведь поставил, наверное, какие-то светлые силы. Но зло выбралось и стало пробираться в «глухую сторону», то есть тёмную сторону, где злу место.

... Увидел бирюк, что за ним «охотники гонят». Кто такие охотники? Девятилетняя девочка, ученица 2-го класса высказала предположение, что охотники – это ангелы. Да, возможно, и так.

«На ту пору шёл по дороге мужик». И мы с вами заметили, что бирюк к нему обращается ласково: «Сделай милость, мужичок, схорони меня в мешок!» Мужик и попался в ловушку – спрятал бирюка, то есть, зло в мешок. Охотники поравнялись с мужиком и задали ему вопрос: «Не видал ли, мужичок, бирюка?» И вы уже сказали, ребята, что мужик соврал охотникам, сказал неправду. А жаль! Когда человек врёт, он не только скрывает зло, но и порождает зло внутри себя.

И как только охотники ускакали вперед, мужик услышал голос бирюка: «Что, ушли мои злодеи? Ну, теперь выпусти меня на волю». И мы с вами заметили, что уже другим тоном разговаривает бирюк с мужиком и даже угрожает съесть его. Что почувствовал мужик? Конечно, и вы уже сказали об этом, мужик растерялся от такой наглости. Мужик спас его, а бирюк на его добро злом отвечает. И мы с вами уже разобрали, что мужик в такой ситуации *проявил находчивость*: он взял паузу, он тянет время. И вот когда мы встречаемся с явным злом, важно увидеть, как можно потянуть время. Когда мы тянем время, нам в голову могут прийти светлые, здравые мысли. И эта сказка нам дает такой опыт.

Две последующие встречи подтверждают мнение бирюка о том, что «старая хлеб-соль забывается». И вы, ребята, сказали, что это как в русском языке – исключение из правил. Хозяева и лошади, и собаки были, по всей видимости, злыми людьми, которые в своём внутреннем мире *приютили* зло, а *не поселили* добро. И мы говорили о психологическом законе бумеранга – пущенное в мир зло, возвращается!

И, конечно, очень интересный образ лисы. Вон сколько мы с вами «накопали» смыслов)! Как только мы видим, как зло «рядится в одежду добродетели», нам нужно быть ещё внимательнее, и пытаться разглядеть, в чём корысть манипулятора. Что делает лиса? Она не жалуется, как старые кобыла и собака. Она говорит, что не верит, что бирюк мог поместиться в этом мешке и просит доказать. Когда мужик увидел, что волк снова оказался в его мешке, он подумал, что лиса - помощница. И снова мужик попал в ловушку своей наивности... Что делает лиса дальше? Она не предлагает мужику унести завязанный мешок в глухую (тёмную) сторону, где злу место. Она предлагает проявить насилие, но не говорит: «Бей, мужик, по мешку!». Лиса спрашивает мужика: «Ну-ка, мужичок, как ты в поле хлеб-то молотил?». Мужик стал выполнять привычные для него действия, но не просто цепом в воздухе махать, а стал бить по мешку. И вы, ребята, заметили, что, возможно, лиса хотела отомстить волку, возможно, у них были какие-то личные счёты, то есть лиса проявила коварство.пустила в мир зло, которое быстро по закону бумеранга к ней и вернулось. Стал мужик поворачивать палку с цепом, задел лису по голове и убил её до смерти. И если сказку читать только пописанному у нас может возникнуть возмущение в адрес мужика, ведь лиса все же ему помогла. Ребята, если у вас возникают сомнения в

адрес какого-либо человека о том, а действительно ли он мне по-настоящему хочет помочь, вспомните эту сказку)))! И чтобы нам с вами в нашей реальной жизни не попадаться в ловушки корыстных людей-манипуляторов, будем учиться у сказки))).

Эта сказка глубокая, поэтому в конце спряталась «мощная шифровка». Хотя мужик и приговаривает: «Старая хлеб-соль забывается!», внутри нас возникает уверенность, что если человек забывает об искренней помощи, его ждет участь бирюка, а когда преследует корыстные цели - участь лисы. Приходит ВОЗмездие! Не мечь, как у лисы по отношению к волку, а возмездие. Любая приставка «воз», возвышает. Благодаря тому, что возмездие свершилось, главный герой – мужик – научился различать, где Добро, где зло. А это самое главное!!!

А ещё, ребята, я хочу напомнить вам о том, что есть внутренняя грязь, а есть внешняя. И если мы оставляем после себя грязь, что мы посылаем в Мироздание? По вашим глазам я всё поняла)))! Готовы уже сейчас навести порядок в ваших гардеробах и поддерживать его?!...

И дальше нужно было видеть с каким желанием и скоростью дети наводили порядок! И это не превратилось в кратковременную акцию.

Вот так сказка «Старая хлеб-соль забывается» оказалась ПОМОЩНИЦЕЙ!