

## *Толкуем сказку «Богатырь-Горошек» вместе с подростками*

*(Обобщенный анализ работы представлен педагогом-психологом,  
заместителем директора школы «Обыкновенное чудо» Г.В. Кислицыной)*

Для совместного толкования мы обратились к сказке, которая называется «Покати-горошек», но использовали название сказки в обработке Татьяны Дмитриевны Зинкевич-Евстигнеевой «Богатырь Горошек», так как в этом названии уже есть интрига, сказочный шифр.

Мы решили отправиться в «самое сердце подросткового возраста» - к ученикам седьмого класса нашей школы «Обыкновенное чудо». Сомнения в правильности выбора, конечно, были: как встретят нас подростки, для большинства из которых сказки, наверное, вы согласитесь, не «в зоне актуальности».

Втроём (директор школы Татьяна Владимировна Мамаева, психолог средней школы Елена Юрьевна Озамбаева и я, Галина Викторовна Кислицина) мы **тщательно готовились** к разговору. Понимая, что ключевое слово сказки «ПОБЕДА», мы начали разговор издалека: перечислили, в чем ребята выросли, что им удалось преодолеть в себе. Затем говорили о героической Победе нашего народа во Второй мировой войне, о Силе духа наших солдат, сумевших победить до зубов вооруженную фашистскую армию. Ребята слушали очень внимательно.

Затем вспомнили традицию – охранять талисман на школьных сборах и историю как она возникла. 19 лет назад, когда в средней школе было только два класса (пятый и шестой) ребята охраняли талисман у костра. Максима, пятиклассника, классный руководитель никак не могла разбудить. Я предложила свою помощь. В палатке Максим укатился к самой стенке. Я долго пыталась его разбудить: называла по имени, трясла руками. Времени было 4 часа утра – самый крепкий сон. И вдруг мне пришла мысль сказать Максиму: «Враг у ворот!». Он сразу проснулся: «А? Что? Где?» С тех пор большинству мальчишек, которым трудно проснуться на дежурство ночью, помогает эта фраза!!! На мой вопрос: «Почему эта фраза обладает таким воздействием, является сакральной?» Артем сказал, что она **заложена в генах** русских людей.

Работая много лет в школе, мы видим, как сбиваются, расшатываются нравственные ориентиры у современных подростков, поэтому говорили с подростками о том, что информация может изменять конфигурацию сознания человека. Говорили о том, что два два года в школе было ТАБУ на матерные слова, а совсем недавно шестиклассник, идя по коридору выматерился. Это что? Это как? А несколько девочек-подростков утверждали, что однополые браки – это норма. Но это же противоестественно. А то, что противоестественно, против природы, никогда не может быть нормой. Сможем ли мы сохранить всю глубину

и духовную мощь нашего народа, зависит от нескольких поколений: более старшего, поколения родителей и поколения современных подростков. Сейчас «враг у ворот» стал практически невидимым, но сила его разрушительного влияния увеличилась.

Составленные нами вопросы по ключевым событиям сказки были направлены на обсуждение нравственных ориентиров для формирования духовной силы (ПОБЕДНОГО ДУХА) и важности физической силы!!!

Толкование сказки, её прочтение не только по-писанному, но и по неписанному начиналось очень непросто: в кругу 25 мальчишек и девочек и ГЛУХОЕ МОЛЧАНИЕ... У меня на доли секунды закралось сомнение – сможем ли?! Но тут же родилась уверенность – РАЗГОВОР НУЖЕН! И он СОСТОЯЛСЯ!!!

Составленные нами вопросы по ключевым событиям сказки были направлены на обсуждение нравственных ориентиров для формирования духовной силы (ПОБЕДНОГО ДУХА) и важности физической силы!!!

Толкование сказки, её прочтение не только по-писанному, но и по неписанному начиналось очень непросто: в кругу 25 мальчишек и девочек и ГЛУХОЕ МОЛЧАНИЕ... У меня на доли секунды закралось сомнение – сможем ли?! Но тут же родилась уверенность – РАЗГОВОР НУЖЕН! И он СОСТОЯЛСЯ!!!

***Мы начали с расшифровки названия сказки.***

- Ребята, чтобы противостоять навязываемой нам информации давайте, обратимся к нашим истокам, помогающим нам сохранить Силу духа – победной сказке «Богатырь Горошек».

Уже в самом названии сказки есть шифровка. Если он богатырь, почему носит такое имя с уменьшительно-ласкательным суффиксом «горошек». Выскажите, пожалуйста, гипотезу. Здесь нет правильных и неправильных ответов. Мысли, пришедшие к вам сейчас, очень важны! *Ответы детей.*

-Спасибо за высказывания! Да, действительно, может быть, он вначале сказки был маленьким, как горошек, а потом вырос. А, возможно, он заслужил любовь русского народа и поэтому его имя с уменьшительно-ласкательным суффиксом. А, может быть, в его имени скрыта сила – ведь горох, употребляемый в пищу заменяет белки животного происхождения. Горошек – это семя, при прорастании которого Сила духа богатыря увеличивалась.

А сейчас послушайте сказку. Её прочтет Татьяна Владимировна Мамаева.

- *Первая шифровка*, которую нам предстоит разгадать, воспринимая сказку «Богатырь Горошек» по-неписанному: *Почему родители дочери и шести сыновей названы в сказке «старик и старуха»? Ведь если они очень зрелые люди, то, скорее всего, должны быть в статусе бабушки и дедушки, у которых 6 внуков и одна внучка.*

- Спасибо за вашу активность! Да, возможно, у них были ещё раньше дети, которые уже выросли, а потом в зрелом возрасте родились в семье ещё шесть сыновей и одна дочка.

- Да, может быть, им было, как ты говоришь лет по тридцать, а в старину продолжительность жизни была небольшая. И их в 30 лет могли называть «старик и старуха».

- И с тобой согласна, так в сказке зашифрована мудрость родителей независимо от их возраста.

2) *Идём дальше. .. Как так случилось, что черт узнал о планах братьев?*

- Ты говоришь, что он подслушал, как сыновья говорили матери, что они укажут направление проложенной бороздой, чтобы сестра могла принести им обед. Да, скорее всего, это предупреждение – будьте бдительны, и « у стен есть уши».

3) Дальше в сказке говорится, что братья пахали весь день без обеда, только позавтракав. А в старину вставали с восходом солнца, то есть в 3-4 часа утра и вернулись они, когда солнце уже село. Как вы думаете, *что помогло братьям выполнить тяжелую физическую работу без еды?*

- Согласна, Сила воли, Сила духа, о которой мы уже говорили.

4) А какой, на ваш взгляд, спрятан смысл в вопросе чёрта: *«Биться или мириться пришли»?* И в сказке дважды задается этот вопрос представителями тёмного (инфернального) мира. Наверное, ведь неслучайно?

- Спасибо тебе за такую глубокую гипотезу! Действительно, чёрт уверен в своей победе! На самом деле он оставляет братьям пути к победе. Если они скажут: «Мириться», чёрт их победит морально. Если они скажут: «Биться!», чёрт, видя, что Силы духа у братьев недостаточно и физически они слабее, их победит. Так и случилось... А Богатырь Горошек физически силен и наделён колоссальной Силой духа. Происхождение его Силы духа нам ещё предстоит узнать...

5) Давайте вместе подумаем, какой шифр спрятан в словах сказки *«И вот как-то пошла мать на реку полоскать белье и видит: катится беленький горошек по дороге. Она подняла и съела его. И родила мальчика, и назвали его Богатырь Горошек»?*

- Спасибо большое! Не случайно горошек был белым, в нём уже содержалась сила Света и, как ты говоришь, родителям, потерявшим семерых детей была послана помощь свыше, божественная помощь!

б) А вот интересно, как узнал Богатырь Горошек о том, что у него были братья и сестра? В сказке об этом не сказано.

- Соглашусь с тобой, что в старину большинство семей было многодетными, и у Богатыря Горошка мог возникнуть вопрос, а были ли у него братья и сёстры.

- И ты подметила верно, возможно он обратил внимание на то, что изба у родителей была просторна и, возможно, он увидел в чулане много кроватей.

- В этом месте сказка нам показывает, что Богатырь Горошек очень внимателен к тому, что его окружает. Он собирает информацию и развивает очень важное качество – наблюдательность. Именно развитая наблюдательность и тонкая прозорливость не одинажды помогли Герою на его пути: он увидел злые намерения дедка и смог увернуться; он понял, что оказался в потустороннем мире, где многое напоминало земной мир, но не было там солнышка; и, предугадав действия трех богатырей - его попутчиков, сохранил себе жизнь.

7) А как вы думаете, что помогло Богатырю Горошку принять решение – идти на поиски братьев и сестры, хотя родители его отговаривали?

- Спасибо! Мы сразу вышли на две характеристики Силы духа богатыря – СОВЕСТЛИВОСТЬ и Доброе сердце! И мы с вами видим, что эти качества не развиты у богатырей – его попутчиков.

8) *И тогда, вполне резонно возникает вопрос: «Какой смысл в словах богатырей Сверни-гора, Верти-дуб и Крути-ус: «В свет, счастья искать!»?*

- Да, наверное, они идут искать своё место в Мире, стать его частью, понять с кем им по пути, каково их предназначение. Действительно, все трое были наделены недюжинной физической силой, но Победный дух у них развит слабо и это сказывается, как вы говорите, на их эгоистичном, пренебрежительном поведении в общении с дедком с двухметровой бородой и в их предательстве по отношению к Богатырю Горошку.

- В круге прозвучало несогласие с тем, что чёрт в образе дедка вырезает у каждого из трёх богатырей из спины ремень и вешает их на гвоздь. Это так жестоко! Да, соглашусь, если читать сказку только по-писанному. Но здесь точно что-то зашифровано! Спасибо, Татьяна Владимировна, что поделилась исторической информацией и у нас есть возможность высказать гипотезу о том, что дедок предоставлял богатырям возможность сказать подлинную правду о том, что произошло. Но искушение себя обелить, оказалось сильнее.

8) Во многих сказках, как «Богатыре Горошке» можно встретить предательство в адрес главного героя. *Какой жизненный урок здесь зашифрован?*

- Подскажу, так как время беседы заканчивается - задача Героя восстановить справедливость и не выйти на дорогу мести и в помощь Богатырю Горошку были физическая сила и Сила духа, которые можно объединить и назвать Победным духом!!!

- Спасибо всем за работу!!!

Выше мы представили не все открытые смыслы сказки. Но и описанные дают уверенность в том, что толковать сказки с подростками можно и нужно! Глубинный сакральный уровень сказок, в том числе победных, может помочь подросткам ориентироваться на незыблемые нравственные ориентиры, противостоять силам зла.

В конце разговора семиклассники говорили о том, как сказка отозвалась в умах, сердцах, душах. Некоторые искренне удивлялись, как много информации зашифровано в сказке, как в ней четко обозначены нравственные ориентиры. Несколько девочек возмутились отношением к Королевне, как к вещи и тем, что Богатырь Горошек женился на ней, не узнав хорошо. Этот аспект мы осознанно не включили в анализ, но поняли, что интерес есть. После разговора подошла девочка, которая говорила о разрушительном воздействии на психику человека «Голливудского хеппиэнда» в фильмах и мультиках. И действительно, как она права! Запланировали разговор с подростками на эту тему и беседы с учениками начальной школе о победном духе сказки «Богатырь Горошек». Пусть эта сказка будет и им в помощь!!!