

22-23 октября во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса прошла уникальная для Дальнего Востока Международная научная конференция «Самораскрытие способностей как внутренний диалог: когнитивные, метакогнитивные и экзистенциальные ресурсы».

Мероприятие прошло в онлайн-формате.

С докладами выступили 36 ученых, среди них – ведущий мировой ученый в области экзистенциальной психологии и психотерапии Альфрид Лэнгле доктор медицинских наук, доктор философии (психология) профессор психотерапии в Венском университете Зигмунда Фрейда (г. Вена) основатель Международного общества логотерапии и экзистенциального анализа (Австрия, г. Вена)- представил доклад «Внутренний диалог как опора для психического здоровья».

Ученый из Республики Беларусь, руководитель школы когнитивных исследований в своей стране, профессор Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка (г. Минск), А.П.Лобанов раскрыл когнитивный подход к развитию способностей в докладе «Интеллект и ментальные репрезентации».

Организатор международной научной конференции, профессор кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС, д.п.н., профессор В.С. Чернявская представила доклад о сущности самораскрытия способностей. Проблема самораскрытия способностей разрабатывались научным коллективом под ее руководством на протяжении последних трех лет. Коллектив включал исследователей кафедры философии и юридической психологии ВГУЭС, а также ученых из Москвы и Читы. Феномен самораскрытия способностей связан с экзистенциально-аналитическим подходом Альфрида Лэнгле.

Метакогнитивный подход был представлен профессором Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, д.психол.н., профессором М.М. Кашаповым. Профессор кафедры общей психологии, истории психологии Новосибирского государственного педагогического университета, д.п.с.н, профессор Н. Я. Большунова представила актуальную тему влияния цифровых технологий на внутренний диалог. Профессор этой же кафедры, д.м.н., профессор И.Г. Соловьева выступила с докладом о нейропсихологических источниках самораскрытия способностей.

«Персональное измерение- основной источник самораскрытия ресурсов и способностей» было представлено в докладе С.А. Мардоян, врача-психотерапевта, психолога, экзистенциального аналитика, тренера, супервизора, члена Совета тренеров Ассоциации экзистенциально аналитических психологов и психотерапевтов (г. Москва).

Роль самораскрытия способностей, как цели педагогической деятельности, обосновали ведущий научный сотрудник лаборатории психофизиологии и дифференциальной психологии Психологического института Российской академии образования, к. психол. н., доцент Н. А. Аминов (г. Москва) и его коллега – старший научный сотрудник лаборатории психофизиологии и дифференциальной психологии, к. психол. н., И. И. Осадчева.

Зав кафедрой педагогики Заб ГУ, д.п.н., профессор К.Г. Эрдынеева (г. Чита), зав. кафедрой клинической психологии ТГМУ, д.психол. н, профессор Н.А. Кравцова (г. Владивосток), к. психол. н., Т.А. Гаврилова, ведущий научный сотрудник лаборатории цифровой педагогики РАО Дальневосточного федерального университета представили доклады, которые содержат результаты актуальных оригинальных научных исследований, которые вносят вклад в разработку психологии самораскрытия способностей.

«Прогностический компонент мышления в структуре иноязычных способностей», представлен Е.О. Шишовой, доцентом кафедры педагогической психологии Института психологии и образования Приволжского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент (г. Казань)

Молодые ученые показали результаты своей работы: младший научный сотрудник Научно-образовательного центра педагогики и психологии профессионального развития личности ВГУЭС Варвара Романовна Малахова выполнила работу по гранту РФФИ совместно с Психологическим институтом РАО по теме «Механизмы самораскрытия способностей подростков как фактор академической успешности», ряд результатов она представила в докладе, показав, что самораскрытие способностей имеет большое личностное и профессиональное значение для развития человека.

Ассистент кафедры философии и юридической психологии Владимир Сергеевич Шибает исследовал термин «самораскрытие способностей» в англоязычной психологии и поделился своими результатами.

По мнению ученых, сегодня самораскрытие способностей должно стать одной из главных целей современного образования. Трансляция идей и мнений, конструктивный обмен опытом исследователей, работающих в одном направлении, дает возможность углубления и получения новых результатов.