

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....5

Часть 1.

Теоретические аспекты исследований саморегуляции в различных научных парадигмах

Глава 1.1. Развитие ресурсного подхода к исследованию осознанной саморегуляции достижения целей и саморазвития человека (В.И. Моросанова)..... 11

Глава 1.2. Системная методология анализа механизмов регуляции функциональных состояний работающего человека (А.Б. Леонова)..... 37

Глава 1.3. Основные компоненты регуляторных исполнительных функций и их развитие в дошкольном возрасте: рабочая память, сдерживающий контроль, когнитивная гибкость (А.Н. Веракса, О.В. Алмазова, Д.А. Бухаленкова, К.С. Тарасова, В.А. Якупова)..... 65

Часть 2.

Саморегуляция в системе предикторов академических достижений и благополучия учащихся различных ступеней обучения

Глава 2.1. Возрастные различия осознанной саморегуляции учебной деятельности во взаимосвязи с академической мотивацией, личностными особенностями учащихся и результатами их обучения (В.И. Моросанова, И.Н. Бондаренко, Т.Г. Фомина)..... 87

Глава 2.2. Осознанная саморегуляция учебной деятельности в системе когнитивных и личностных предикторов математической успешности старшеклассников (Т.Г. Фомина)..... 106

Глава 2.3. Регуляторные и личностные ресурсы благополучия младших подростков при переходе из начальной в основную школу: лонгитюдное исследование (В.И. Моросанова, Т.Г. Фомина, И.Н. Бондаренко)..... 134

Глава 2.4. В помощь практическому психологу: опросник Моросановой «Стиль саморегуляции учебной деятельности (ССУД-М)» (В.И. Моросанова, И.Н. Бондаренко)..... 151

Часть 3.

Развитие саморегуляции в дошкольном возрасте

Глава 3.1. Роль регуляторных исполнительных функций в эмоционально-личностном развитии дошкольников (А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса, О.В. Алмазова, Д.А. Бухаленкова, М.Н. Гаврилова, К.С. Тарасова)..... 175

Глава 3.2. Регуляторные функции в развитии речи и математических навыков у дошкольников (А.Н. Веракса, М.Д. Васильева, М.С. Ковязина, Д.А. Бухаленкова, М.Н. Гаврилова, Е.С. Ощепкова)..... 197

Часть 4.

Проблемы саморегуляции детей с задержкой психического развития

- Глава 4.1. Клинико-психологические и социально-педагогические причины трудностей саморегуляции у детей с ЗПР (*Н.В. Бабкина*) 223
- Глава 4.2. Экспериментальное исследование осознанной саморегуляции в познавательной деятельности у детей с ЗПР (*Н.В. Бабкина*)..... 233
- Глава 4.3. Формирование саморегуляции у детей с ЗПР в условиях дифференцированного психологического сопровождения (*Н.В. Бабкина*) ... 243

Часть 5.

Влияние образовательной среды на развитие саморегуляции

- Глава 5.1. Связь образовательной среды детского сада и регуляторных функций у дошкольников (*А.Н. Веракса, А.К. Белолуцкая, О.В. Алмазова, М.Н. Гаврилова, Д.А. Бухаленкова*) 261
- Глава 5.2. Специфика осознанной саморегуляции учебной деятельности в условиях Суворовского военного училища (*И.Ю. Цыганов*) 276

Часть 6.

Осознанная саморегуляция в ситуациях кросс-культурного взаимодействия

- Глава 6.1. Индивидуально-типологические особенности и кросс-культурные различия осознанной саморегуляции агрессивного поведения (*Т.Н. Банщикова*) 295
- Глава 6.2. Жизнестойкость как ресурс осознанной саморегуляции в новой социокультурной реальности (*Е.А. Фомина, В.А. Соломонов*)..... 320
- Глава 6.3. Кросс-культурные особенности осознанной саморегуляции субъектов в образовательной среде вуза (*Е.И. Петанова*)..... 337

Часть 7.

Достижение профессиональных целей и регуляция состояний работающего человека

- Глава 7.1. Представления о себе как регулятор профессиональной активности специалиста (*М.М. Абдуллаева*) 351
- Глава 7.2. Психологические способы саморегуляции состояния как средства профилактики профессионального стресса (*А.С. Кузнецова, М.А. Титова*)... 372
- Глава 7.3. Перераспределение когнитивных ресурсов под влиянием эмоционального напряжения у опытных и начинающих профессионалов (*И.В. Блиникова, М.С. Капица, М.А. Гольцова*) 404
- Глава 7.4. «Осознанность» (mindfulness) как ресурс совладания с деструктивными состояниями на рабочем месте (*И.В. Блиникова, В.В. Матюшин*) 435
- Глава 7.5. Саморегуляция в зарубежных теориях выбора профессии и профессионального развития (*Н.Г. Кондратюк*) 462