

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....5

### Часть 1.

#### Теоретические аспекты исследований саморегуляции в различных научных парадигмах

|  |    |
|--|----|
| Глава 1.1. Развитие ресурсного подхода к исследованию осознанной саморегуляции достижения целей и саморазвития человека<br>( <i>В.И. Моросанова</i> ).....   | 11 |
| Глава 1.2. Системная методология анализа механизмов регуляции функциональных состояний работающего человека ( <i>А.Б. Леонова</i> ).....   | 37 |
| Глава 1.3. Основные компоненты регуляторных исполнительных функций и их развитие в дошкольном возрасте: рабочая память, сдерживающий контроль, когнитивная гибкость ( <i>А.Н. Веракса, О.В. Алмазова, Д.А. Бухаленкова, К.С. Тарасова, В.А. Якупова</i> )..... | 65 |

### Часть 2.

#### Саморегуляция в системе предикторов академических достижений и благополучия учащихся различных ступеней обучения

|   |     |
|---|-----|
| Глава 2.1. Возрастные различия осознанной саморегуляции учебной деятельности во взаимосвязи с академической мотивацией, личностными особенностями учащихся и результатами их обучения ( <i>В.И. Моросанова, И.Н. Бондаренко, Т.Г. Фомина</i> )..... | 87  |
| Глава 2.2. Осознанная саморегуляция учебной деятельности в системе когнитивных и личностных предикторов математической успешности старшеклассников ( <i>Т.Г. Фомина</i> ).....  | 106 |
| Глава 2.3. Регуляторные и личностные ресурсы благополучия младших подростков при переходе из начальной в основную школу: лонгитюдное исследование ( <i>В.И. Моросанова, Т.Г. Фомина, И.Н. Бондаренко</i> ).....                                     | 134 |
| Глава 2.4. В помощь практическому психологу: опросник Моросановой «Стиль саморегуляции учебной деятельности (ССУД-М)» ( <i>В.И. Моросанова, И.Н. Бондаренко</i> ).....  | 151 |

### Часть 3.

#### Развитие саморегуляции в дошкольном возрасте

|  |     |
|--|-----|
| Глава 3.1. Роль регуляторных исполнительных функций в эмоционально-личностном развитии дошкольников ( <i>А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса, О.В. Алмазова, Д.А. Бухаленкова, М.Н. Гаврилова, К.С. Тарасова</i> )..... | 175 |
| Глава 3.2. Регуляторные функции в развитии речи и математических навыков у дошкольников ( <i>А.Н. Веракса, М.Д. Васильева, М.С. Ковязина, Д.А. Бухаленкова, М.Н. Гаврилова, Е.С. Ощепкова</i> ).....           | 197 |

## Часть 4.

### Проблемы саморегуляции детей с задержкой психического развития

- Глава 4.1. Клинико-психологические и социально-педагогические причины трудностей саморегуляции у детей с ЗПР (*Н.В. Бабкина*) ..... 223
- Глава 4.2. Экспериментальное исследование осознанной саморегуляции в познавательной деятельности у детей с ЗПР (*Н.В. Бабкина*)..... 233
- Глава 4.3. Формирование саморегуляции у детей с ЗПР в условиях дифференцированного психологического сопровождения (*Н.В. Бабкина*) ... 243

## Часть 5.

### Влияние образовательной среды на развитие саморегуляции

- Глава 5.1. Связь образовательной среды детского сада и регуляторных функций у дошкольников (*А.Н. Веракса, А.К. Белолуцкая, О.В. Алмазова, М.Н. Гаврилова, Д.А. Бухаленкова*) ..... 261
- Глава 5.2. Специфика осознанной саморегуляции учебной деятельности в условиях Суворовского военного училища (*И.Ю. Цыганов*) ..... 276

## Часть 6.

### Осознанная саморегуляция в ситуациях кросс-культурного взаимодействия

- Глава 6.1. Индивидуально-типологические особенности и кросс-культурные различия осознанной саморегуляции агрессивного поведения (*Т.Н. Банщикова*) ..... 295
- Глава 6.2. Жизнестойкость как ресурс осознанной саморегуляции в новой социокультурной реальности (*Е.А. Фомина, В.А. Соломонов*)..... 320
- Глава 6.3. Кросс-культурные особенности осознанной саморегуляции субъектов в образовательной среде вуза (*Е.И. Петанова*)..... 337

## Часть 7.

### Достижение профессиональных целей и регуляция состояний работающего человека

- Глава 7.1. Представления о себе как регулятор профессиональной активности специалиста (*М.М. Абдуллаева*) ..... 351
- Глава 7.2. Психологические способы саморегуляции состояния как средства профилактики профессионального стресса (*А.С. Кузнецова, М.А. Титова*)... 372
- Глава 7.3. Перераспределение когнитивных ресурсов под влиянием эмоционального напряжения у опытных и начинающих профессионалов (*И.В. Блиникова, М.С. Капица, М.А. Гольцова*) ..... 404
- Глава 7.4. «Осознанность» (mindfulness) как ресурс совладания с деструктивными состояниями на рабочем месте (*И.В. Блиникова, В.В. Матюшин*) ..... 435
- Глава 7.5. Саморегуляция в зарубежных теориях выбора профессии и профессионального развития (*Н.Г. Кондратюк*) ..... 462