

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
----------------------	----------

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ФЕНОМЕНА СЕПАРАЦИИ В ПСИХОЛОГИИ

1.1. Феномен сепарации в понятийном поле психологии, история и подходы к его изучению	13
1.2. Процессуальный подход к исследованию сепарации.....	33
1.2.1. Сепарция в контексте динамики семейного развития	33
1.2.2. Сепарационный кризис в жизни родителя.....	39
1.2.3. Феномен сепарации и его значение в онтогенезе человека	48
1.3. Личностный подход к изучению сепарации.....	64
1.3.1. Роль сепарации для развития личности	64
1.3.2. Сепарация и зрелость личности.....	73
1.4. Ситуационный подход к изучению сепарации взросло- щих детей	80
1.4.1. Общие принципы ситуационного подхода, структура и классификация ситуаций в психологии	80
1.4.2. Сепарация как сложная жизненная ситуация и совла- дание с ней на этапе взросления	87
1.4.3. Структура и потенциальные предикторы оценки и копинг-поведения членов семьи в ситуации сепарации.....	101

Глава 2. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, СИТУАЦИОННЫХ, ДИСПОЗИЦИОННЫХ, РЕГУЛЯТИВНЫХ ПРЕДИКТОРОВ ОЦЕНКИ И КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ МАТЕРЕЙ В СИТУАЦИИ СЕПАРАЦИИ ВЗРОСЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

2.1. Общая стратегия и описание исследования	114
2.2. Особенности и предикторы эмоциональной оценки матерями ситуации сепарации взрослеющих детей.....	120
2.3. Особенности и предикторы когнитивной оценки матерями ситуации сепарации взрослеющих детей.....	127
2.4. Особенности и предикторы копинг-поведения матерей в ситуации сепарации.....	131

Глава 3. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, СИТУАЦИОННЫХ, ДИСПОЗИЦИОННЫХ, РЕГУЛЯТИВНЫХ ПРЕДИКТОРОВ ОЦЕНКИ И КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В СИТУАЦИИ СЕПАРАЦИИ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

3.1. Общая стратегия и описание исследования	142
--	-----

3.2. Особенности и предикторы эмоциональной оценки студентами ситуации сепарации от родителей.....	160
3.3. Особенности и предикторы когнитивной оценки студентами ситуации сепарации от родителей.....	193
3.4. Особенности и предикторы копинг-поведения студентов в ситуации сепарации от родителей	220
ВЫВОДЫ	242
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	245
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	249
ПРИЛОЖЕНИЯ	276
<i>Приложение 1. Методический инструментарий для анкетирования матерей</i>	276
<i>Приложение 2. Методический инструментарий для анкетирования студентов</i>	278
<i>Приложение 3. Методический инструментарий для тестирования матерей</i>	280
<i>Приложение 4. Анкета для изучения когнитивной оценки ситуации сепарации</i>	282
<i>Приложение 5. Методический инструментарий для тестирования студентов</i>	285
<i>Приложение 6. Методики оценки личностных качеств студентов и факторизация их шкал</i>	290
<i>Приложение 7. Опросник «Psychological Separation Inventory» (PSI) Дж. Хоффмана в адаптации Т.Ю. Садовниковой, В.П. Дзюкаевой</i>	301
<i>Приложение 8. Библиография авторов по проблематике сепарации</i>	307