

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ И СЕТЬ ИНТЕРНЕТ

Дозорцева Е.Г.

ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России,
ФГБОУ ВО МГППУ

Развитие сети Интернет продемонстрировало обществу не только позитивные стороны виртуального общения в социальных сетях, но и существенные проблемы, новые негативные феномены, связанные с проявлением агрессии пользователями Интернета. Особенно отчетливо эти феномены обнаруживаются у подростков, что привлекает к ним внимание многих исследователей. Различные варианты киберагрессии, в том числе кибербуллинг, хейтинг, киберсталкинг и другие, получили широкое распространение в подростковой среде, чему способствует анонимность, доступность и одновременно дистанцированность контактов в Сети. Помимо агрессии, реализуемой непосредственно в сети Интернет, можно выделить другие виды агрессивного поведения несовершеннолетних, которые имеют связь с Интернетом. Комбинированный характер имеет так называемый «хэппи слэппинг», или избивание жертвы сверстниками с видеозаписью и ее последующим размещением в социальных сетях, так, чтобы усилить унижение и страдания потерпевшего от публичности и невозможности повлиять на происходящее. Склонение подростков к самоубийству с помощью специально разработанных технологий, получившее несколько лет назад распространение под названием «Синие киты», выполнялось «кураторами», нередко несовершеннолетними. Несмотря на дружественный, особенно на начальной стадии, стиль общения, целью подобных действий была смерть подростков, что свидетельствует об их безусловно агрессивной направленности. Наконец, отчетливо прослеживается связь агрессивных действий несовершеннолетних, совершивших нападения на школы, с влиянием социальных сетей и специфических радикальных групп. Описанные явления могут рассматриваться как своего рода континуум агрессии от чисто виртуальных форм до тяжелых преступлений в реальности, однако связанных с влиянием Сети. Этот спектр многообразен и нуждается в исследованиях. Некоторые из них уже начаты, в них участвуют наши аспиранты и студенты магистратуры «Юридическая психология детства: экспертиза, сопровождение, профилактика».

Исследование кибербуллинга, или травли в Сети с помощью агрессивных, враждебных сообщений, распространения негативной информации о человеке или его личных данных, показало, что 96-97% учеников 7 – 9 классов сталкивались с этим явлением, причем около 30% выступали в качестве жертв, около 10% - агрессоров, а 60% периодически исполняли и ту, и другую роль. Враждебные действия в интернете были связаны с представлениями школьников о нормах поведения в социальных сетях, а также агрессивностью как индивидуально-психологической чертой. Склонность к кибербуллингу имела корреляции с отклоняющимся поведением офлайн, в том числе с делинквентным поведением, однако наиболее выраженной такие корреляционные связи были с аддиктивным поведением. Это позволяет предположить, что кибераддикция, или киберзависимость, усиливают проявления агрессии в сети Интернет (Дозорцева Е.Г., Кирюхина Д.В., 2020).

Связи агрессивности подростков как индивидуальной черты и склонности к агрессивному поведению в сети Интернет были обнаружены на различных выборках и с помощью различных методических средств. Кроме того, были получены интересные данные о возрастной динамике формирования индивидуальных характеристик, поддерживающих агрессивные тенденции, и формировании у тех, кто их проявляет, в старшем подростковом возрасте относительно устойчивых личностных конструкторов (Веневская И.А., 2018). Подобные тенденции могут проявляться не только в действиях подростков, но и в том, как они формируют вербальное и образное оформление своего аккаунта в социальной сети, при этом выявляются гендерные различия (Старцева Е.М., 2019). Результаты некоторых работ, посвященных соотношению агрессивных тенденций, погруженности в сеть Интернет и особенностям самовосприятия и самопрезентации в социальных сетях (Рузьяк Т.О., 2020),

позволяют строить дальнейшие гипотезы о психологических механизмах поведения молодых людей в виртуальном мире.

Новая реальность, вошедшая в нашу жизнь и во многом ее формирующая, постоянно ставит перед нами новые задачи. К ним относится выяснение психологических причин и факторов агрессивного поведения в сети Интернет и влияния Интернета на реальную физическую агрессию и аутоагрессию. Решение этой задачи служит еще более важной цели - предупреждения агрессии и ее последствий как в виртуальном, так и в реальном мире.