

очном формате, а затем продолжил свою работу дистанционно весной и осенью 2020 года (в период пандемии).

С материалами в течение апреля-июня 2020 года ознакомились 90% педагогов и 60% родителей. В ходе обсуждения материалов выяснились некоторые важные требования к текстам, которые мы и учли, продолжая дистанционную работу клуба «8 октав» для родителей и педагогов осенью 2020 года.

Основные требования к текстам для родителей.

- 1) Доверительный стиль общения. - Тексты представлены в форме писем родителям.
- 2) Возможность выбора. - Читать или не читать текст; читать в удобное для родителей время.
- 3) Значимость проблем для создания благоприятной атмосферы в классе, школе в 1-11-х классах.
- 4) Живой интерес читателя. – Подбирался или создавался интересный материал, предлагалось познакомиться со свежими образами и примерами.
- 5) Краткость. - Текст должен быть коротким и понятным.
- 6) Активность. Предполагается, что взрослые люди могут выразить свое мнение с разной степенью активности: могут написать психологу, могут не читать тему, если эта информация не актуальна.
- 7) Позитив. - Обсуждение проблем ведется в позитивном контексте.
- 8) Представление основных тем для обсуждения в короткий период - 1,5 месяца. Главная идея представленной информации за такой период становится понятной, открывается или переоткрывается самим читателем, обсуждается к коллегами и родителями, становится своеобразным камертоном для успешного сотрудничества.

Осенью 2020 года родители 1-11-х классов получали рассылки по темам, обсуждавшимся в клубе «8 октав» в течение года, выявленных в результате анализа конфликтов в период пандемии. Перечислим темы: 1)

общение; 2) экстремальная психология; 3) новая гармония; 4) любопытство, любознательность, информация, рефлексия; 5) трансформация страхов; 6) создание благоприятной атмосферы развития в школе, в классе.

Материалы по шести темам – методика «Сокровище» - опубликованы на сайте «Проза.ру. Нина Сальникова». <https://proza.ru/2020/11/08/2041>.

Предварительные результаты.

- 1) За период с 28.09 по 8.11 с первым циклом информации (темы 1-3) ознакомились 47-57% родителей 1-11-х классов. Различия в разных классах в одной параллели существенны.
- 2) За период с 31.10 по 8.11 со вторым циклом информации ознакомились 66% родителей. – Информация по темам 4-6 рассылалась родителям, прочитавшим первые три темы. Интерес к информации по параллелям и в разных классах также существенно различается.
- 3) В абсолютных цифрах это 438 родителей из 1432 человек, что составляет 30% от общего количества абонентов электронного журнала. Эта группа родителей активна, заинтересована в предлагаемой информации. Родители доверяют психологу, для них привычен формат сотрудничества с психологом, в Интернете (в электронном школьном журнале).

Некоторые родители благодарили за информацию, интересовались, когда начнется работа клуба «8 октав» в очном формате; позвонили по «горячей линии» по указанному психологом телефону; уже прислали просьбу переслать им информацию по дополнительным темам («Неписанные правила дружеского общения». «Воспитание воли» и др.).

- 4) 90% администрации ознакомились с информацией по темам 1-6.
- 5) 82% педагогов ознакомились с темами 1-3 (информация была отправлена и педагогам, временно работающим дома).

Только один педагог оценил информацию как неактуальную (ознакомившись с темами 1-3).

Активных, заинтересованных в информации педагогов 82 человека (в эту группу входит несколько педагогов, работающих дома). Преимущественное большинство учителей ознакомилось с информацией в полном объеме.

- б) Оценка информации классными руководителями и родителями того же класса может существенно различаться: расхождения достигают 60-70%. Так, педагоги считают, что информация не нужна, а родители считают ее важной и «голосуют ногами».

Заключение.

В ситуации необходимости объединения большого сложного коллектива в районе новостройки, в кризисной ситуации (пандемия) в быстрые сроки методика «Сокровище» может быть полезным инструментом. Созданию единого смыслового пространства способствует также заинтересованность в первую очередь классных руководителей, а также преподавателей и администрации.

Нами создана методика «Сокровище», проведен качественный анализ результатов. В дальнейшем планируется проведение лонгитюдного исследования эффективности предлагаемой информации с разными категориями родителей и педагогов.

Список литературы

1. Кон И.С. Дружба. «Питер», М.-СПб, 2005.
2. Сальникова Н.Е. Клуб «8 октав» для родителей / Н.Е.Сальникова // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://proza.ru/2020/11/08/2041>
3. Шеховцова Л.Ф. Экзистенциальные аспекты возрастной психологии Консультативная психология и психотерапия, 2012, No 3, с.158-171.