

Введение	3
Глава 1. Психологическая диагностика личности подростка с девиантным поведением	11
1.1 Понятие, причины развития, формы и виды девиантного поведения	11
1.2 Подходы к диагностике психологических особенностей подростков, проявляющих девиантное поведение	44
1.3 Психодиагностика расстройств личности и нарушений поведения в подростковом возрасте	53
1.4 Анализ результатов диагностики психологических особенностей подростков, склонных к девиантному поведению	65
Глава 2. Специфика реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа	80
2.1 Становление идей ресоциализации личности в начале XX века в трудах отечественных педагогов-энтузиастов	80
2.2 Нормативно-правовые основы ресоциализации несовершеннолетних с делинквентным поведением в учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа	83
2.3 Теоретико-методологические основы изучения и проектирования процессов социализации, ресоциализации, реабилитации, коррекции несовершеннолетних с девиантным поведением	91
2.4 Психолого-педагогические основы организации реабилитационного процесса в специальном учреждении для подростков	107
2.5 Мониторинг динамики реабилитационного процесса в специальном учебно-воспитательном учреждении для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением	118
Глава 3. Взаимодействие специалистов при организации коррекционного процесса в специальном учреждении	135
3.1 Методы коррекции девиантного и делинквентного поведения подростков в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа	135
3.2 Межведомственное взаимодействие субъектов образовательного процесса в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних: обобщение опыта по материалам проведения регионального круглого стола на базе ТГПУ им. Л. Н. Толстого	162
3.3 Истоки противоправного поведения несовершеннолетних	

и стратегии эффективной профилактики (из опыта работы МБУ ДО «Центр ППСС», г. Тула)	181
3.4 Социальная работа с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению: опыт США и стран Европы	189
Заключение	203
Список литературы и источников	206
Приложения	225
1. Программы повышения квалификации по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних для специалистов (психологов, воспитателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов и др.), прошедшие апробацию на базе Щекинского СУВУ	225
- Программа повышения квалификации "Психодиагностика, коррекция поведения личности подростка, мониторинг динамики реабилитационного процесса"	
- Программа повышения квалификации "Современные психосоциальные технологии воспитания и реабилитации подростков с девиантным поведением"	
- Программа повышения квалификации "Современные технологии в работе с девиантными подростками: отечественный и зарубежный опыт"	
- Программа повышения квалификации "Инновационные методы работы мастера производственного обучения: психолого-педагогический аспект"	
2. Программа тренинга для подростков-правонарушителей	293
3. Программа регионального круглого стола «Межведомственное взаимодействие субъектов образовательного процесса в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»	295
4. Методики диагностики личности подростка с девиантным поведением	299
5. Подготовка и защита проекта профилактики девиантного поведения по выбранной теме	314
6. Фото-отчет о проведенных мероприятиях на базе Щекинского СУВУ	332