

А.А. Венгер

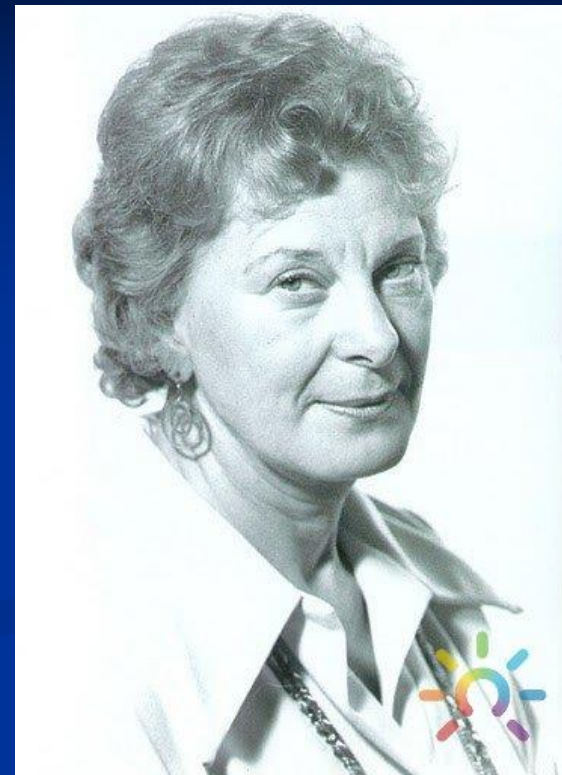
I Московский фестиваль позитивных динамических психотерапевтов.

11 Чтения памяти А.Ф. Лазурского, 16.02.2019 Москва

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА
КРИЗИСНЫХ СЕМЕЙ:
теоретические основания**

Системная семейная терапия

- Единица, на которую должно быть направлено психологическое вмешательство, - это **семейная система**, а не отдельный член семьи
- Необходимость учета семейной **структуры** (характера взаимодействий между семейными подсистемами, степень жесткости границ между ними и т.п.)
- «Индивидуальные» проблемы члена семьи как **семейный симптом** (типичный вариант — «назначенный пациент»)



Чего не хватает

Недоучитываются социально заданные (в неявной форме) **нормативные варианты семейной структуры, определяемые возрастом ребенка.**

Примеры:

- От матери младенца ожидается сокращение социальных контактов.
- От родителей младшего школьника ожидается включенность в его учебные дела; то же — в периоды экзаменов, поступления в ВУЗ.
- В семье подростка ожидаются детско-родительские конфликты.

Культурно-историческая психология



Социальная ситуация развития ребенка — социально заданная (нормативная) система отношений ребенка с обществом, специфичная для данного возрастного периода (общество представлено ближайшим социальным окружением (семья, школа и т.п.).

Межличностная ситуация развития конкретного ребенка может представлять собой индивидуальный вариант такого норматива, а может отклоняться от него.

Социальная ситуация семьи — это социально заданная (ожидаемая обществом) семейная ситуация, специфичная для возраста ребенка.

Конкретная семейная ситуация может соответствовать социальному нормативу, а может отклоняться от него.

Некоторые причины отклонений:

- Этническая и культурная чуждость (мигранты, беженцы)
- Психические или физические нарушения у ребенка или родителей
- Приемная семья
- Пережитая семьей психотравма, посттравматическая регрессия у ребенка

Типичные последствия отклонений от социального норматива:

- Социальная изолированность семьи.
- Пассивность, падение социальной и общей активности членов семьи.
- Нарушение внутрисемейных отношений, развод родителей.
- Отклонения в психическом развитии ребенка («вторичный дефект», по Выготскому).

Общее направление психологической поддержки: помощь в восстановлении семейной ситуации, соответствующей социальному нормативу.

- Ориентация на условный «психологический возраст» ребенка.
- Включение семьи в систему социальных контактов, в пространство культуры, в активную деятельность.

Психотерапия (в том числе семейная) - не более чем одна из составляющих целостной системы психологической поддержки семьи.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ