Психологическая
газета
www.psy.su

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ

3-5
ФЕВРАЛЯ
2019

Другая
АРТ-ТЕРАПИЯ
КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

Трансгендерный ребенок: что не так с семьей?

Елена Викторовна Иоффе

кандидат психологических наук,

доцент кафедры психологии человека Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена,

доцент кафедры психотерапии и сексологии Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова;

член Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2017-2020 годы при Правительстве г. Санкт-Петербурга

Алиса Борисовна Иоффе

Студентка ВШЭ

psy.su/fest

Другая
АРТ-ТЕРАПИЯ
КИНО- ДРАМА- КЛОУН...

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Пол, гендер, гендерная идентичность

Пол – биологическая принадлежность к сообществу мужчин или женщин;

Гендер – психосоциальные и социокультурные характеристики, ассоциирующиеся с нашим полом;

Гендерная идентичность – психологическое ощущение себя мальчиком или девочкой, мужчиной или женщиной;

Гендерная дисфория – неудовлетворенность собственным биологическим полом или гендерной ролью;

Трансгендерные – термин, используемый по отношению к индивидам, чья внешность и/или манеры поведения не соответствуют традиционным гендерным ролям.

Крукс Р., Баур К. Сексуальность. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2005

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Пол человека — объективная биологическая бинарная черта

«XY» и «XX» — генетические признаки здорового организма

Пол человека (мужской или женский) определяется при зачатии

Бинарность полов объясняется репродуктивной задачей человеческого вида

Все редкие случаи нарушения полового развития признаются отклонениями в развитии человеческого организма

Индивиды с нарушениями полового развития не составляют «третий пол»

- (Consortium on the Management of Disorders of Sex Development, “Clinical Guidelines for the Management of Disorders of Sex Development in Childhood.” Intersex Society of North America, March 25, 2006. Accessed 3/20/16 from <http://www.dsdguidelines.org/files/clinical.pdf>)

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Гендер

- Термин «**гендер**» используется для обозначения любых проявлений пола, не связанных прямо с репродуктивной активностью.
- **Гендер** в социальном взаимодействии выступает как **когнитивная схема**, в виде обусловленных культурой представлений о том, какие личностные признаки свойственны людям того или иного пола.

Воронцов Д.В. Гендерная психология общения / Д.В. Воронцов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. С.20

Гендер – это **процессуальный феномен**, а не свойство личности или ее роль.

Гендер – это **квазироль**, пронизывающая все остальные и являющаяся базовой идентичностью личности, на которую нанизываются все другие роли:

Семейные

Профессиональные

Общественно-политические

Межличностные

др.

Здравомыслова Е.А., Темкина А.А. Социальное конструирование гендера как методология феминистского исследования // Российский гендерный порядок: социологический подход. Коллективная монография / под ред. Е.А.Здравомысловой, А.А.Темкиной. – СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2007. – С. 9-33.

Другая
АРТ-ТЕРАПИЯ
КИНО- ДРАМА- КЛОУН...

psy.su/fest
5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Гендерная идентичность

- С раннего детства осознание половой принадлежности является одним из стержневых конструктов Я-концепции человека. Ребенок может соответствовать гендерным ожиданиям и успешно осваивать гендерную роль, которой предшествовала *гармоничная половая аутоидентификация*.
- К *трем*, максимум - к *пяти-шести годам* складывается представление ребенка о принадлежности к определенному полу. *Попытки изменить эти представления после указанного возраста малоуспешны* [Зайдель К., Шевчик Г., 1977].

Гендерная дисфория

- **Убеждение человека в том, что он или она является кем-то, кем он или она не является, — это, в лучшем случае, признак замешательства.** Если здоровый во всех остальных смыслах биологический мальчик убежден в том, что он — девочка, — это сигнал объективно существующей психологической проблемы.
- Корни психологических проблем лежат в сознании, а не в теле человека, поэтому должна проводиться соответствующая терапия. Эти дети страдают от гендерной дисфории.
- **Гендерная дисфория**, раньше известная как *расстройство гендерной идентичности*, — это психическое расстройство, которое входит в последнее издание Диагностического и статистического справочника Американской психиатрической ассоциации (DSM-V). Теории о социальном происхождении и психодинамике гендерной дисфории (расстройства гендерной идентичности) не были никем опровергнуты.
- Zucker, Kenneth J. and Bradley Susan J. "Gender Identity and Psychosexual Disorders." *FOCUS: The Journal of Lifelong Learning in Psychiatry*. Vol. III, No. 4, Fall 2005 (598-617)
- Jeffreys, Sheila. *Gender Hurts: A Feminist Analysis of the Politics of Transgenderism*. Routledge, New York, 2014 (pp.1-35).
- American Psychiatric Association: *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition*, Arlington, VA, American Psychiatric Association, 2013 (451-459). See page 455 re: rates of persistence of gender dysphoria.

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

- Исследования показывают, что *у очень НЕМНОГИХ детей с нарушениями гендерной идентичности* развивается гендерная дисфория в подростковом и взрослом возрасте.
- Однако важно как можно раньше обращать внимание на кросс-гендерные проявления ребенка, т.к. «по некоторым данным, благодаря грамотному психологическому сопровождению дети **в возрасте до 8 лет** могут обрести большую уверенность в той гендерной роли, которая соответствует их анатомическому полу. Дети старшего возраста **хуже поддаются терапии**» (Goleman, 1994)

- Дети с гендерной дисфорией психологически более уязвимы по сравнению с населением в целом. Их психологические проблемы, по-видимому, носят более интернализированный характер (например, депрессия, беспокойство, расстройства пищевого поведения), чем экстернальный характер.
- Как отмечают Бандини и его коллеги, дети с гендерной дисфорией подвергаются более высокому риску жестокого обращения и насилия.
- Кроме того, в некоторых исследованиях сообщается о высокой частоте случаев сексуального и физического насилия среди детей, совершаемых родителями и лицами, осуществляющими уход за детьми. Наконец, исследования показали, что транс-молодежь подвержена большему риску самоповреждения, суицидальных мыслей и попыток самоубийств.

Giovanardi , Guido. Buying time or arresting development? The dilemma of administering hormone blockers in trans children and adolescents . Porto Biomedical Journal Volume 2, Issue 5, September–October 2017, Pages 153-156

Джиованарди Гидо. Покупать время или задерживать развитие: дилемма введения гормональной блокировки у транс детей и взрослых

- За последние 20 лет количество обращений в гендерные клиники сильно возросло. Например, две крупнейшие клиники в Лондоне и Амстердаме. Например, в Лондоне количество обращений пациентов с 2009/2010 по 2016/2017 гг увеличилось с **97 до более 2000** соответственно. При этом отмечается значительное снижение возраста клиентов и преобладание рождённых женщиной среди них.
- Giovanardi , Guido. Buying time or arresting development? The dilemma of administering hormone blockers in trans children and adolescents . Porto Biomedical Journal Volume 2, Issue 5, September–October 2017, Pages 153-156

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Терапия с приемом гормонов противоположного пола.

- Прием половых гормонов (тестостерона и эстрогена) связан с **высокими рисками для здоровья**, включая, но не ограничиваясь высоким давлением, тромбозом, риском инфаркта и рака.
- **Статистика суицидов среди взрослых, принимающих гормональные препараты и прибегающих к хирургическому вмешательству с целью «смены пола», в 20 раз выше, чем среди остального населения даже в Швеции — одной из самых ЛГБТК-толерантных стран.**

- World Health Organization Classification of Estrogen as a Class I Carcinogen: http://www.who.int/reproductivehealth/topics/ageing/cocs_hrt_statement.pdf.

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Suicide Attempts among Transgender and Gender Non-Conforming Adults

/ Попытки самоубийства среди трансгендеров и гендерно неконформных взрослых

- Американское исследование (5885 ч-к, средний возраст 37, выровненная выборка) показало, что в целом по популяции **4,6% людей** совершают попытку суицида в какой-то момент своей жизни, а идентифицирующих себя как трансгендеры - **41% людей**.

FINDINGS OF THE NATIONAL TRANSGENDER DISCRIMINATION SURVEY

Ann P. Haas, Ph.D. and Philip L. Rodgers, Ph.D.,

American Foundation for Suicide Prevention

Jody L. Herman, Ph.D.

Williams Institute, UCLA School of Law, January 2014

<http://williamsinstitute.law.ucla.edu/wp-content/uploads/AFSP-Williams-Suicide-Report-Final.pdf>

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Шведское

исследование <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0016885>

- По сравнению со среднестатистическими показателями у людей, которые прошли хирургические процедуры коррекции пола (transition surgery) в 19 раз больше вероятность закончить жизнь самоубийством.
- Cecilia Dhejne, Paul Lichtenstein, Marcus Boman, Anna L. V. Johansson, Niklas Långström, Mikael Landén
Long-Term Follow-Up of Transsexual Persons Undergoing Sex Reassignment Surgery: Cohort Study in Sweden. Published: February 22, 2011 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0016885>

Другая
АРТ-ТЕРАПИЯ
КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest
5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

- Согласно Диагностическому справочнику Американской психиатрической ассоциации (DSM-V), **до 98% мальчиков и 88% девочек, испытывавших замешательство при гендерном самоопределении, принимают свой пол после прохождения пубертата**
- American Psychiatric Association: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Arlington, VA, American Psychiatric Association, 2013 (451-459). See page 455 re: rates of persistence of gender dysphoria.
- *Высокий показатель самоубийств среди взрослых также ярко свидетельствует о том, что отрицание гендерной дисфории как психологической проблемы и попытки подойти к проблеме со стороны тела — применяя гормональную терапию и операции по «смене пола» — терпят сокрушительный провал.*
- При наличии данных о том, что 88% девочек и 98% мальчиков со временем принимают гендер, соответствующий биологическому полу, крайне неразумно обречь их на такую судьбу во взрослом возрасте.

Нормализация трансгендерности — это насилие над детьми

- Американская педиатрическая коллегия призывает системы образования и законодательства **отказаться от курса на нормализацию** среди детей **идеи** о том, что посредством гормональной терапии или хирургической операции **они могут перевоплотиться в особу другого пола**. Факты, а не идеология, определяют реальность.
- *Michelle A. Cretella, M.D. President of the American College of Pediatricians Quentin Van Meter, M.D. Vice President of the American College of Pediatricians Pediatric Endocrinologist Paul McHugh, M.D. University Distinguished Service Professor of Psychiatry at Johns Hopkins Medical School and the former psychiatrist in chief at Johns Hopkins Hospital*
- <http://womenation.org/gender-ideology-harms-children/>

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Другая
АРТ-ТЕРАПИЯ
КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest
5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Трансгендерные дети знаменитых родителей

Fashiony.ru

Гендерная идентичность

- Позитивное самовосприятие и оценка себя, как представителя определенного пола, носителя гендерных характеристик и субъекта гендерных ролей ведет к *бесконфликтному самоотношению*, если не возникает противоречия между предписанными гендерными нормами и их принятием. Негативное восприятие себя, как субъекта гендерной роли, заниженная самооценка провоцируют *конфликтный тип самоотношения*.
- Для разрешения психологического противоречия, вызвавшего внутренний конфликт, необходимо согласование мотивов, желаний и своих возможностей, а также иногда возникает необходимость и кардинальной перестройки личностных смыслов.

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Внутриличностный уровень анализа гендерных отношений

Клецина И.С. Психология гендерных отношений: Теория и практика. – СПб.: Алетейя, 2004

- В поддержании положительного самоотношения участвуют две подструктуры Я-концепции – *социальная идентичность и личностная идентичность*.
- Противоречивость личных и групповых начал в человеке – противоречия между личностной и социальной идентичностью – это противоречия между внутриличностными системами: «Я как индивидуальность – Я как представитель социальной группы».
- Любая противоречивая ситуация «запускает» процесс возникновения *КОГНИТИВНОГО ДИССОНАНСА* в сознании личности, затрагивает эмоциональную сферу человека, влияет на его самооценку и самоотношение.

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Внутриличностный конфликт порождается амбивалентными стремлениями субъекта, которые ограничивают возможности нормального функционирования личности. (Клецина ИС., 2004)

- *Гендерный конфликт* вызван осознанным **противоречием между нормативными представлениями о чертах личности и особенностях поведения мужчин и женщин и невозможностью или нежеланием личности соответствовать этим представлениям-требованиям**. Любой гендерный конфликт базируется на явлениях полоролевой дифференциации и иерархичности статусов мужчин и женщин, существующих в современных обществах.
- Вероятность внутриличностных гендерных конфликтов возрастает, если человек, вопреки своим желаниям, потребностям и жизненной ситуации следует **жестким социокультурным предписаниям** (например, «мужчины так себя не ведут», «женщины так не поступают») и подчиняет свои индивидуализированные поведенческие проявления устаревшим не скорректированным и жестким нормативным моделям поведения в рамках мужской или женской роли.

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Теория гендерной схемы (Сандра Л. Бем)

- Гендерная схематизация – это усвоение личностью *гендерной поляризации*, которая существует в культуре.
- В теории гендерной схемы утверждается:
 - Поскольку культура является гендерно-поляризующей, дети в этих условиях усваивают гендерные схемы (или становятся гендерно-поляризованными), даже не осознавая этого;
 - Гендерная схематизация, в свою очередь, направляет поведение детей в сторону традиционного соответствия своему полу.

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Воспитание гендерно-несхематизированного ребенка

(Бем С. Линзы гендера: Трансформация взглядов на проблему неравенства полов / Пер. с англ. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004):

- **Первая стратегия** состоит в том, чтобы **обучить детей различиям между полами**, но без втягивания этих различий в ассоциативные сети, связанные с культурными определениями пола
- **Вторая стратегия** состоит в том, чтобы **дать детям альтернативную или «разрушительную» схему**, с помощью которой они смогли бы интерпретировать и расшифровывать культурные понятия о поле, вместо того, чтобы обучаться им.

Обучение альтернативным схемам

- **Схема индивидуальных различий:** существуют значительные различия между индивидами внутри группы, по сравнению с малыми различиями между группами
- **Схема культурного релятивизма:** «разные люди верят различным вещам» и что существование различных противоположных убеждений, скорее, правило в обществе, нежели исключение
- **Схема сексизма:** знание исторических путей и современных последствий половой дискриминации

Рекомендации американского психолога С. Бем по воспитанию гендерно несхематизированного ребёнка

- 1. Обучение детей истинным различиям между полами, т.е. биологическим определениям пола, что означает:**
 - ознакомление детей с женской и мужской **анатомией** (как бы это не было трудно для взрослых и не вызывало у них смущение);
 - отказ от дисциплинирования детей с указанием на их половую принадлежность («Ты же мальчик, ты не должен жаловаться и плакать, как девчонка! Пойди и дай сдачи!»; «Ты же девочка, ты должна быть аккуратной и послушной!» и т.п.).
- 2. Предоставление детям доступной для их понимания альтернативной информации о поле, в качестве которой можно использовать:**

Другая

АРТ-ТЕРАПИЯ

КИНО- ДРАМА- КЛОУН-...

psy.su/fest

5-й ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

Рекомендации американского психолога С. Бем по воспитанию гендерно несхематизированного ребёнка

- Акцентирование внимания не на половых, а на индивидуальных различиях людей; объяснение поведения, внешнего вида, личностных качеств не половыми, а индивидуальными особенностями человека
 - («На рыбалку ходят не только мальчики, но и некоторые девочки, как твоя подруга Аня, а некоторые мальчики не ловят рыбу, как её брат Петя»; «Любят вышивать салфетки и некоторые девочки, и некоторые мальчики»; «Кто-то считает, что только девочки носят береты, но их носят и некоторые мальчики, например, наш сосед Олег, а ещё солдаты-десантники», «некоторые девочки играют в футбол, как наша соседка Маша» и т.п.)
- Примеры существования в мире культурного разнообразия различных мнений, норм и оценок, в том числе и относительно пола
 - (папа тоже занимается уборкой, а мама управляет автомобилем, в другой семье – мама и папа занимаются бизнесом, а в третьей – врачи; в Израиле и мужчины, и женщины служат в армии, в Танзании многие мужчины носят длинные юбки, а женщины короткие и т.п.)
- Предоставление доступной информации о сексизме и примерах искоренения дискриминации по признаку пола в современном обществе
 - (раньше девочки не могли учиться в университетах, заниматься спортом и быть военными, а мальчикам не разрешали играть куклами и заниматься рукоделием, хотя вязание – это исконно мужское занятие, и т.п.)