

## Содержание

Предисловие к первому отечественному изданию .....	9
Предисловие к американскому изданию.....	13
Вступительная статья В. В. Давыдова к американскому изданию.....	15
Предисловие ко второму изданию .....	32
<b>Глава I.</b>	
Постановка проблемы нормы психического развития.....	43
1. Дихотомия «норма — патология».....	45
2. Философские основания .....	73
3. О различении понятий «человек» и «личность» .....	119
<b>Глава II.</b>	
Исходные психологические предпосылки и гипотезы .....	137
1. Вводные замечания .....	139
2. Гипотеза об уровнях психического здоровья ..	149
3. О роли биологического .....	160
4. Смысловая сфера личности .....	172
5. Циклы развития деятельности .....	294
6. Координаты «пространства личности» .....	312
<b>Глава III.</b>	
Место психологии в изучении душевных болезней ...	343
1. История .....	345
2. Психиатрическая и социологическая модели патологии .....	358

3. «Постулат непосредственности» .....	374
4. Психология и терапия .....	408

## **Глава IV.**

Методы исследования (взаимоотношение «объяснения» и «понимания» в психологии) .....	417
1. Границы «двух психологий» .....	419
2. Проблема описания жизненных изменений... ..	426
3. Эксперимент в области личности.....	448
4. Аналитико-преобразующий подход .....	460

## **Глава V**

Некоторые психологические механизмы нормального и аномального развития личности .....	487
1. «Сдвиг мотива на цель» как механизм образования патологических черт.....	489
2. Механизмы целевой регуляции деятельности в норме и при аномальном развитии.....	522
3. О механизмах разрешения противоречий в зрелом возрасте.....	582
4. Отношение к смерти как маркер личностного развития .....	603

## **Глава VI.**

Психологический анализ одного из видов патологии личности .....	629
1. Введение.....	631
2. Иллюзорно-компенсаторная деятельность.....	637
3. Алкоголизм как болезнь: психофизиологический уровень, симптомы и феноменология.....	667
4. Самооценка.....	685

5. Общепсихологические предпосылки деформации.....	695
6. Индивидуально-исполнительский уровень ....	700
7. Личностно-смысловой уровень .....	717
8. Восстановление (психологические аспекты)...	749
9. Установка на трезвость.....	768
10. Восстановление (духовные аспекты) .....	795
11. Специфика подростково-юношеского алкоголизма.....	820
12. Профилактика алкоголизма как психологическая проблема.....	855
Summary .....	906
Об авторе .....	907

рые (чаще, правда, не главные) из них, обезоружив тем самым своих будущих критиков и недоброжелателей. Этому же служит подчеркивание в предисловиях того, что исследование носит «предварительный характер», что «необходимы дальнейшие, более углубленные разработки» и т. п.

Но на предисловие помимо оправдательных, «трудоотводящих» функций автор — осознанно или неосознанно — возлагает и надежду куда более важную и значимую для него, — надежду привлечь «своего» читателя, подать знак, что книга написана именно для него. Таким «своим», «заветным» читателем не обязательно может быть узкий специалист в данной области, которому в силу профессиональной необходимости надобно следить за выходящей литературой (данную категорию можно назвать читателями-потребителями, пользователями). Не обязательно это будет читатель, которому книга понравится и который найдет ее в ряде мест «полезной», «доботытной» или «забавной»