

**Отрывки докладов (аннотации статей) участников  
Международной научно-практической конференции  
«Эффективные технологии и практики оказания ранней  
комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»**

***О проблемах становления системы ранней помощи в Российской  
Федерации***

***Старобина Е.М.,***

*доктор педагогических наук, руководитель отдела профессиональной и психологической реабилитации и абилитации инвалидов, руководитель научного направления по ранней помощи детям ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Россия, Санкт-Петербург)*

***Аннотация***

В статье рассмотрены проблемы, возникающие при формировании системы ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации. Представлены факторы, препятствующие эффективному межведомственному взаимодействию при организации ранней помощи: понятийно-категориальные, информационные, нормативно-правовые, методологические, нормативно-методические, кадровые.

***Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического  
развития как первая ступень к инклюзивному образованию: опыт  
Республики Беларусь***

***Феклистова С. Н.,***

*кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Белоруссия, Минск)*

***Аннотация***

В статье анализируются актуальные вопросы организации ранней комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь, характеризуются меры, направленные на ее совершенствование.

***Применение МКФ в системе комплексной помощи детям раннего  
возраста***

***Шошмин А.В.,***

*кандидат биологических наук, руководитель отдела международных классификаций и систем реабилитации и абилитации (Сотрудничающий центр ВОЗ) ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Россия, Санкт-Петербург)*

***Отрывок доклада***

В 1995 году ограничения жизнедеятельности введены в нормативные документы Российской Федерации (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"). ВОЗ в 2001 году разработала и приняла модель здоровья, описанную в Международной

классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). В 2011 году ООН приняла Конвенцию о правах инвалидов, разработанную на основе данной модели. В настоящее время в России развивается реабилитация в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы. ВОЗ разработала и приняла стратегию «Реабилитация 2030», в которой с научной точки зрения проработаны основные направления развития реабилитации в мире в соответствии с Целями в области устойчивого развития ООН. Проработан целый ряд инструментов, в том числе с участием российских специалистов, по развитию системы реабилитации в странах.

Все эти документы сходятся в современном понимании здоровья, как совокупности взаимоувязанных факторов: наличие заболевания, функциональные возможности организма и состояние структуры тела, активность человека и его участие в среде жизнедеятельности, влияние факторов внешней среды на него и его окружение, персональные факторы, такие как пол, возраст, особенности характера и т.п., характеризующие человека. В совокупности это и есть биопсихосоциальная модель инвалидности, описанная в МКФ.

### ***Модель немедицинской ранней помощи для детей с ДЦП: приоритеты семей***

***Горина Е.Ю.,***

*психолог, супервизор программы раннего вмешательства «Уверенное начало», РБОО «Центр лечебной педагогики» (Россия, Москва)*

#### ***Аннотация***

Статья посвящена анализу работы программы раннего вмешательства «Уверенное начало». Целями исследования являются изучение запросов семей, воспитывающих детей с ДЦП, участвующих в программе, сравнение субъективных оценок продвижения ребенка в разных областях развития на основании Канадской оценки выполнения деятельности. Выявлено, что основные запросы семей лежат в области движения и мобильности, социального взаимодействия и самообслуживания. Субъективно наибольшее продвижение фиксируется родителями в области игры, коммуникации, обучения (базовых когнитивных навыков).

### ***Специфика работы эрготерапевта с детьми раннего возраста***

***Самарина А.А.,***

*специалист по ранней коммуникации, эрготерапевт, Институт раннего вмешательства (Россия, Санкт-Петербург)*

#### ***Аннотация***

В статье рассказывается о компетенциях эрготерапевта, задачах и области его деятельности, трудностях и возможностях при работе с детьми раннего возраста.

## ***Системный подход к оказанию ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья***

***Рахманина И.Н.,***

*кандидат психологических наук, заместитель директора по научно-методической работе ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие», заведующая кафедрой прикладной психологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»*

### ***Аннотация***

В статье представлены компоненты системного подхода, представляющие собой основу, дающую возможность рассматривать раннюю помощь ребенку как единую систему, позволяющую облегчить процесс достижения целей функционирования этой системы с помощью ясного и четкого понимания работы подсистем и интеграции их в единое целое. Сделан акцент на использовании в реабилитационном процессе комплекса медико-психолого-педагогических мероприятий и совместное сотрудничество специалистов с семьей ребенка.

## ***ЭкспериментариУм для родителей, как инновационная технология психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ***

***Сязина Н.Ю.,***

*директор, ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»*

***Рахманина И.Н.,***

*кандидат психологических наук, заместитель директора по научно-методической работе, ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»*

***Франтасова Е.П.,***

*заместитель директора по социальной работе, ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»*

***Овсянникова Т.Ю.,***

*кандидат психологических наук, заведующая службой психолого-педагогической помощи ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)*

### ***Аннотация***

В статье представлен опыт реализации специалистами ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» инновационной технологии оказания комплексной помощи родителям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями «Игровой экспериментариУм «Любящий родитель».