

Стимульный материал и психологические заключения к методике «Психологическая готовность к оказанию помощи пострадавшим в экстремальной ситуации» (авторы Т.Г. Харитонова, К.С. Ставская)

Опросник «ПГОПП-1»

Инструкция: «Перед Вами ряд утверждений. Прочитайте внимательно каждое утверждение и оцените степень своего согласия или несогласия с каждым из них. Выбранный вариант отметьте в необходимой графе знаком «+» или «V».

Просим Вас не пропускать утверждений, сделать выбор по каждому из них и стараться избегать «неопределенных» ответов, кроме тех случаев, когда по-другому ответить действительно невозможно.

Отвечая, помните, что не существует утверждений, на которые можно дать «правильный» или «неправильный» ответы, так как они отражают лишь разные особенности присущие людям. Не старайтесь произвести своими ответами благоприятное впечатление. Свободно выражайте свое собственное мнение.

Итак,

- Вы хорошо поняли инструкцию, которую только что прочитали:
 да; не уверен (а); нет.
- Вы готовы отвечать на каждое утверждение так искренне, как только возможно:
 да; не уверен (а); нет.

Текст опросника

№ п/п	Утверждения	Нет	Пожалуй, нет	Затруд- няюсь ответить	Пожалуй, да	Да
1	Прежде чем приступить к решению задачи (ситуации), я обычно продумываю алгоритм своих действий					
2	Я знаю приемы саморегуляции					
3	Я стараюсь задумываться над тем, какие мысли и чувства вызывают в других людях мои слова и поступки					
4	Я готов длительное время выполнять работу, связанную с большими нагрузками					
5	Я умею адекватно оценивать свои силы по решению проблемы					
6	Я владею знаниями об особенностях острых стрессовых реакций и способах работы с ними					
7	У меня сильно развито чувство социальной ответственности					
8	Моя работоспособность высокая на протяжении всего рабочего дня					
9	Для меня важно в деталях представлять ход предстоящей работы					
10	Я информирован об особенностях общения с пострадавшими в экстремальных ситуациях					
11	Я могу внимательно, терпеливо, не перебивая выслушать человека, нуждающегося в помощи и поддержке					
12	Я стремлюсь оказать помощь любому человеку, который оказался в трудной жизненной ситуации					

13	При необходимости я могу скорректировать свою деятельность относительно складывающейся ситуации					
14	Я уверен, что моих знаний достаточно для оказания необходимой помощи пострадавшим в экстремальной ситуации					
15	Я умею сопереживать людям, понимать их проблемы и оказывать посильную помощь					
16	Я часто испытываю желание помогать людям					
17	Я эффективно действую в экстремальных условиях					
18	Я уверен, что мои знания позволят мне адекватно проявить себя в экстремальной ситуации					
19	Я спокойно отношусь, если незнакомый человек обращается ко мне на улице с какой-либо просьбой					
20	Я готов жертвовать своими интересами в пользу других людей, несмотря на риск и отсутствие внешних благодарностей и наград					
21	В сложный (критичный) момент я могу «взять себя в руки»					
22	Я знаю, как взаимодействовать с пострадавшими в экстремальной ситуации					
23	Я стараюсь сделать все необходимое, чтобы помочь другим людям избежать состояния напряженности					
24	При виде человека, оказавшегося в беде, я обязательно протяну ему руку помощи					
25	В нужный момент я могу мобилизовать все свои ресурсы для достижения цели					
26	Я могу адекватно оценить психическое состояние пострадавшего в экстремальной ситуации					
27	Я умею подчиняться правилам и нормам					
28	Я без колебания помогу человеку, оказавшемуся в беде					
29	Я всегда сосредоточен на процессе выполняемой деятельности					
30	Я легко могу выступить перед большим количеством человек					
31	Я умею работать в команде и согласовывать свои действия с другими					
32*	Внешние отвлекающие факторы могут повлиять на качественное выполнение поставленных передо мной задач					

Проверьте, действительно ли Вы поставили «+» или «V» во всех строках бланка опросника.

Спасибо за сотрудничество!

Пожалуйста, укажите Ваш пол _____ возраст _____ образование _____
 кем работаете (профессия) _____
 место проживания: _____
 область _____
 населенный пункт (город, поселок, село и пр.) _____

Психологическое заключение

Ф.И.О.: Б.О.К.

Пол: женский

Дата рождения (возраст): 20 лет

Образование: среднее

Дата исследования: 26.11.2019 г.

Исследование проводилось по инициативе психолога с целью определения уровня психологической готовности Оксаны Б. к оказанию помощи пострадавшим в экстремальной ситуации.

Со стороны исследуемой наблюдалось адекватное отношение к процедуре психодиагностики, о чем свидетельствовала готовность исследуемой к сотрудничеству, серьезное отношение к работе с опросником и заинтересованность в полученных результатах. Признаки установочного поведения отсутствовали. Свободный, продуктивный контакт поддерживался в течение всего диагностического процесса.

Результаты, полученные при обработке материалов опросника «ПГОПП-1» (авторы Т.Г. Харитоновна, К.С. Ставская) демонстрируют низкий уровень проявления всех компонентов изучаемой интегральной характеристики. Низкий показатель сформированности эмоционально-волевого компонента психологической готовности к оказанию помощи (ПГОПП) указывает на то, что Оксана Б. чаще всего действует спонтанно и импульсивно, не обдумывая заранее предстоящую деятельность. Внешние посторонние воздействия могут приводить исследуемую к повышенной отвлекаемости, в связи с чем, ей бывает трудно решать поставленные задачи. В сложный (критический) момент теряется, не всегда может мобилизовать свои ресурсы для достижения поставленной цели, испытывает трудности при регуляции своего эмоционального состояния. Оксана Б. уверена в том, что не сможет эффективно действовать в экстремальной ситуации.

Низкий уровень значений по познавательному-оценочному компоненту свидетельствует об отсутствии у исследуемой знаний, необходимых для того, чтобы эффективно проявить себя в экстремальной ситуации и оказывать помощь пострадавшим. Оксана Б. испытывает затруднения в оценке своих знаний об особенностях острых стрессовых реакций и способах работы с ними. Она сомневается в том, что сможет адекватно оценить психическое состояние пострадавшего и отмечает слабую информированность об особенностях взаимодействия с ними.

Данные, полученные по коммуникативному компоненту ПГОПП, имеют более выраженные значения, но также находятся в диапазоне значений низкого уровня. Это указывает на то, что Оксана Б. старается минимизировать свои взаимоотношения с другими людьми. Ей сложно взаимодействовать одновременно с большим количеством человек и работать в команде. Несмотря на то, что Оксана Б. имеет способность сопереживать людям и может выслушать человека, нуждающегося в помощи, для нее

может быть не важно, какие чувства и мысли вызывают ее слова и поступки в других людях. Исследуемой сложно вникнуть в проблемы другого человека, встать на его место. Чувство социальной ответственности развито слабо.

Низкий уровень сформированности мотивационно-поведенческого компонента свидетельствует об отсутствии желания оказывать помощь людям в трудной жизненной ситуации и жертвовать своими интересами в пользу других. Имея низкую работоспособность, Оксана Б. не готова к длительной работе с большими нагрузками. В экстремальных ситуациях может сомневаться в необходимости помочь пострадавшему человеку.

Таким образом, данные, полученные с помощью методики «ПГОПП-1» указывают на низкий уровень проявления психологической готовности Оксаны Б. к оказанию помощи пострадавшим в экстремальной ситуации. Следует отметить отсутствие у исследуемой выраженного желания оказывать помощь людям в трудной жизненной (экстремальной) ситуации и жертвовать своими интересами в пользу других. Она не владеет достаточными знаниями об острых стрессовых реакциях, способах работы с ними и особенностях общения с пострадавшими. Ей сложно регулировать свое эмоциональное состояние. В экстремальных ситуациях она теряется и не всегда может мобилизовать свои ресурсы для достижения поставленной цели. Оксана Б. не готова к длительной работе с большими нагрузками, имеет низкую работоспособность, склонна действовать спонтанно и импульсивно. Чувство социальной ответственности, потребность в общении и коммуникативные способности развиты слабо. На момент психодиагностического исследования психологическая готовность к оказанию помощи пострадавшим в экстремальной ситуации не сформирована. Результаты диагностики подтвердились в ходе индивидуальной беседы.

Протокол и первичные (сырые) данные прилагаются (см. Приложение).

Психолог
27.11.2019 г.

Т.Г. Харитоновна

Психологическое заключение

Ф.И.О.: Б.О.К.

Пол: женский

Дата рождения (возраст): 20 лет

Образование: среднее

Дата исследования: 26.11.2019 г.

Исследование проводилось по инициативе психолога, с целью определения уровня психологической готовности Оксаны Б. к оказанию помощи пострадавшим в экстремальной ситуации.

Со стороны исследуемой наблюдалось адекватное отношение к процедуре психодиагностики, о чем свидетельствовала готовность Оксаны Б. к сотрудничеству, серьезное отношение к работе с опросником и заинтересованность в полученных результатах. Признаки установочного поведения отсутствовали. Свободный, продуктивный контакт поддерживался в течение всего диагностического процесса.

Результаты, полученные при обработке материалов опросника «ПГОПП-1» (авторы Т.Г. Харитоновна, К.С. Ставская) демонстрируют низкий уровень проявления всех компонентов изучаемой интегральной характеристики. Следует отметить отсутствие у исследуемой выраженного желания оказывать помощь людям в трудной жизненной (экстремальной) ситуации и жертвовать своими интересами в пользу других. Она не владеет достаточными знаниями об острых стрессовых реакциях, способах работы с ними и особенностях общения с пострадавшими. Ей сложно регулировать свое эмоциональное состояние, в экстремальных ситуациях она теряется и не всегда может мобилизовать свои ресурсы для достижения поставленной цели. Оксана Б. не готова к длительной работе с большими нагрузками, имеет низкую работоспособность, склонна действовать спонтанно и импульсивно. Чувство социальной ответственности, потребность в общении и коммуникативные способности развиты слабо.

Таким образом, согласно результатам психодиагностического исследования психологическая готовность к оказанию помощи пострадавшим в экстремальной ситуации у Оксаны Б. на данный момент не сформирована. Результаты психодиагностического исследования подтвердились в ходе индивидуальной беседы.

Психолог
27.11.2019 г.

К.С. Ставская

Приложение

Опросник «ПГОП-1»

Инструкции: «Перед Вами ряд утверждений. Прочитайте внимательно каждое утверждение и оцените степень своего согласия или несогласия с каждым из них. Выбранный вариант отметьте в необходимой графе знаком «+» или «V».

Просим Вас не пропускать утверждений, сделать выбор по каждому из них и стараться избегать «неопределенных» ответов, кроме тех случаев, когда по-другому ответить действительно невозможно.

Отвечая, помните, что не существует утверждений, на которые можно дать «правильный» или «неправильный» ответы, так как они отражают лишь разные особенности присущие людям. Не старайтесь произвести своими ответами благоприятное впечатление. Свободно выражайте свое собственное мнение.

Итак,

- Вы хорошо поняли инструкцию, которую только что прочитали:
 да; не уверен (а); нет.
- Вы готовы отвечать на каждое утверждение так искренне, как только возможно:
 да; не уверен (а); нет.

Текст опросника

№ п/п	Утверждения	Нет	Пожалуй, нет	Затрудняюсь ответить	Пожалуй, да	Да
		1	2	3	4	5
1	Прежде чем приступить к решению задачи (ситуации), я обычно продумываю алгоритм своих действий		✓			
2	Я знаю приемы саморегуляции		✓			
3	Я стараюсь задумываться над тем, какие мысли и чувства вызывают в других людей мои слова и поступки			✓		
4	Я готов длительное время выполнять работу, связанную с большими нагрузками	✓				
5	Я умею адекватно оценивать свои силы по решению проблемы		✓			
6	Я владею знаниями об особенностях острых стрессовых реакций и способах работы с ними			✓		
7	У меня сильно развито чувство социальной ответственности			✓		
8	Моя работоспособность высокая на протяжении всего рабочего дня	✓				
9	Для меня важно в деталях представлять ход предстоящей работы		✓			
10	Я информирован об особенностях общения с пострадавшими в экстремальных ситуациях			✓		
11	Я могу внимательно, терпеливо, не перебивая выслушать человека, нуждающегося в помощи и поддержке				✓	
12	Я стремлюсь оказать помощь любому человеку, который оказался в трудной жизненной ситуации			✓		
13	При необходимости я могу скорректировать свою деятельность относительно складывающейся ситуации		✓			

14	Я уверен, что моих знаний достаточно для оказания необходимой помощи пострадавшим в экстремальной ситуации		✓			
15	Я умею сопереживать людям, понимать их проблемы и оказывать посильную помощь				✓	
16	Я часто испытываю желание помогать людям		✓			
17	Я эффективно действую в экстремальных условиях	✓				
18	Я уверен, что мои знания позволят мне адекватно проявить себя в экстремальной ситуации		✓			
19	Я спокойно отреагирую, если незнакомого человек обращается ко мне на улице с какой-либо просьбой				✓	
20	Я готов жертвовать своими интересами в пользу других людей, несмотря на риск и отсутствие внешних благодарностей и наград		✓			
21	В сложный (критичный) момент я могу «взять себя в руки»				✓	
22	Я знаю, как взаимодействовать с пострадавшими в экстремальной ситуации		✓			
23	Я стараюсь сделать все необходимое, чтобы помочь другим людям избежать состояния напряженности					✓
24	При виде человека, оказавшегося в беде, я обязательно протяну ему руку помощи				✓	
25	В нужный момент я могу мобилизовать все свои ресурсы для достижения цели		✓			
26	Я могу адекватно оценить психическое состояние пострадавшего в экстремальной ситуации		✓			
27	Я умею подчиняться правилам и нормам					✓
28	Я без колебания помогу человеку, оказавшемуся в беде				✓	
29	Я всегда сосредоточен на процессе выполняемой деятельности		✓			
30	Я легко могу выступить перед большим количеством человек		✓			
31	Я умею работать в команде и согласовывать свои действия с другими		✓			
32*	Внешние отвлекающие факторы могут повлиять на качественное выполнение поставленных передо мной задач					✓

Проверьте, действительно ли Вы поставили «+» или «V» во всех строках бланка опросника.

Спасибо за сотрудничество!

Пожалуйста, укажите Ваш пол Ж возраст 20 образование среднее
 кем работаете (профессия) _____
 место проживания: _____
 область Нижегородская
 населенный пункт (город, поселок, село и др.) г. Нижний Новгород

