

БЛАНК ОПРОСНИКА

Фамилия, имя ребенка _____ Дата рождения, возраст _____
Дата обследования _____ Логопедическое заключение _____

1. Нравится ли тебе твоя речь (то, как ты говоришь)?

--	--	--

2. Как ты думаешь, нравится ли другим людям, детям твоя речь (то, как ты говоришь)?

--	--	--

3. Ты говоришь медленно (как будто черепаха), средне (не быстро, не медленно) или очень быстро

--	--	--

4. Ты говоришь плавно, ровно (словно идешь по ровной дороге), не очень плавно (словно дорога неровная) прерывисто (словно по кочкам на болоте)?

--	--	--

5. Когда ты говоришь, твое дыхание легкое, как бабочка, среднее, чуть слышное или тяжелое, слышное, заметное?

--	--	--

6. Когда ты говоришь, твой голос громкий (словно звучит большой колокол), не очень громкий (колокольчик среднего размера), тихий (колокольчик маленький, чуть слышный)?

--	--	--

7. Когда мы говорим четко, наш рот открыт, поэтому звуки полногласные, как распустившийся цветок. Покажи, на что похожи звуки твоей речи, когда ты говоришь, на распустившийся цветок, на полураскрытый бутон, на увядший бутон?

--	--	--

8. Много ли в твоей речи остановок, когда тебе трудно говорить? Если бы мы все остановочки в твоей речи собрали в кувшин, какой бы он был? Полный доверху, наполовину полный, почти пустой?

--	--	--

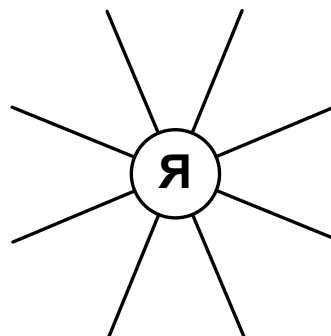
9. Подумай и скажи: ты говоришь так, как говорят все другие дети, лучше других детей, не так, как другие дети.

--	--	--

10. Если бы вдруг устроили соревнование по речи, какое место ты бы занял(а)?

	1	
2		3

11. «Моя речь в лучах солнца». Представь, что твоя речь похожа на солнце, как бы ты назвал(а) ее лучики? Какая она?



Психологическое заключение о речевой самооценке _____
