

# **Роль Ю.Ф. Полякова в отечественной клинической психологии: история и современность**

## **О первой школе молодых медицинских психологов**

**(март 1983 года)**



**НАУЧНЫЙ  
ЦЕНТР  
ПСИХИЧЕСКОГО  
ЗДОРОВЬЯ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



**ФАКУЛЬТЕТ КЛИНИЧЕСКОЙ  
И СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**«Методологические и прикладные проблемы  
медицинской (клинической) психологии.  
ПОЛЯКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ  
(к 90-летию Ю.Ф. Полякова)»**

**15-16 марта 2018**

**Рощина И.Ф., Зверева Н.В.**

**ФГБНУ НЦПЗ, ФГБОУ ВО МГППУ, Москва**

# Юрий Федорович Поляков (1927-2002)



- Юрий Федорович Поляков принадлежит к уже уходящему от нас поколению отечественных психологов, которые выдержали испытания временем и создали общественное признание психологии в России

- Родившись между двумя мировыми войнами, в период индустриализации, коллективизации и борьбы «за чистоту партийных рядов» Юрий Федорович сумел стать:

- ✓ пытливым ученым,
- ✓ харизматической личностью,
- ✓ безусловным лидером отечественной медицинской психологии на протяжении десятилетий,
- ✓ прекрасным организатором науки и образования,
- ✓ человеком, умеющим находить выходы из весьма сложных ситуаций

# Начало

- Ю.Ф. Поляков родился в Москве 9 декабря 1927 года в семье служащих
- Его мать была врачом, а отец – экономистом
- Во время Великой Отечественной войны, 14-летним подростком, в эвакуации, он работал на танковом заводе в г. Новосибирске. Принадлежа по рождению к последним годам призыва во время Великой Отечественной войны, юный Ю.Ф.Поляков на фронт не попал, но учился в артиллерийской спецшколе, затем в военном училище
- Начав свою учебу в Риге на факультете журналистики Латвийского университета, он с 1947 года учился в МГУ имени М.В. Ломоносова
- В 1951 г. он закончил отделение русского языка, логики и психологии филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
- Защитил дипломную работу по психологии мышления под руководством С.Л. Рубинштейна (1889-1960)
- Знакомство с выдающимся отечественным психологом и философом во многом определило его дальнейшие научные взгляды и интересы



## Работа в патопсихологии

- В 1952 г. после окончания МГУ Ю.Ф. Поляков становится сотрудником лаборатории патопсихологии НИИ психиатрии МЗ РСФСР, руководимой Б.В. Зейгарник (1901-1988)
- С этого времени Ю.Ф. Поляков стал учеником и соратником Б.В. Зейгарник, начиналось их многолетнее плодотворное сотрудничество
- Впоследствии Блюма Вульфовна Зейгарник не раз говорила о Юрии Федоровиче Полякове как одном из ее любимых и очень самостоятельных учеников



# Работа в патопсихологии

- В 1954-1956 г. Ю.Ф. Поляков работал практическим психологом в Московской психиатрической больнице им. П.Б. Ганнушкина
- Он оказался среди первых медицинских психологов, специалистов-практиков в самой гуще событий интенсивно развивающейся отрасли психологической науки
- Получив классическое университетское образование, Ю.Ф. Поляков выбрал сложную стезю психолога, которой был верен всю жизнь
- В 1956-1959 годах он работал в Институте судебной психиатрии им. В.П. Сербского, сначала научным сотрудником, а затем заведующим лабораторией патопсихологии



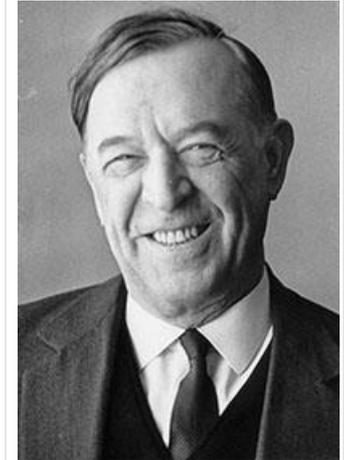
## Работа в патопсихологии

- В начале 60-х годов Ю.Ф. Поляков снова работает под руководством Блюмы Вульфовны в Московском НИИ психиатрии
- Интерес к реальной экспериментально-психологической, научной и практической работе в рамках медицинской психологии формировался именно в эти годы
- Последующая практическая деятельность в клинике и кандидатская диссертация (руководитель - профессор Б.В. Зейгарник) были связаны с исследованием патологии познавательных процессов при разных психических заболеваниях



# Работа в Институте психиатрии АМН СССР

- В 1962 г. Ю.Ф. Поляков пришел в Институт психиатрии АМН заведовать лабораторией патопсихологии. Эта работа продолжалась до 1990 г.
- Незадолго до этого институт возглавил академик Андрей Владимирович Снежневский (1904-1987)
- В центре новой научной программы стояла проблема шизофрении – начало мультидисциплинарного исследования этой проблемы
- Такое исследование предполагало изучение болезни на разных уровнях: биологическом, физиологическом, психологическом и клиническом
- Изучая формирование искусственных понятий по методике Выготского-Сахарова, Ю.Ф. Поляков обратил внимание на склонность больных шизофренией актуализации скрытых латентных, обычно не используемых здоровыми свойств предметов.
- Собранные материалы вошли в докторскую диссертацию, выполненную на тему: «Патология познавательной деятельности при шизофрении» (1968)



# Работа в Институте психиатрии АМН СССР

- В монографии «Патология познавательной деятельности при шизофрении» (1974)

Ю.Ф. обобщил результаты проведенных им теоретических и экспериментальных исследований, сформулировал и обосновал новую гипотезу, объясняющую природу нарушений познавательной деятельности при шизофрении

- Юрий Федорович Поляков был хорошо знаком и дружен со многими выдающимися отечественными психиатрами. Можно вспомнить Д.Е. Мелехова, С.Г. Жислина, А.В. Снежневского, М.Е.Вартаняна, Р.А. Наджарова, Г.Я. Авруцкого, В.А. Концевого, Э.Я. Штернберга, М.С. Вроно, Т.Ф. Пападопулоса, Р.Р. Лидемана, И.А. Гуровича и др.

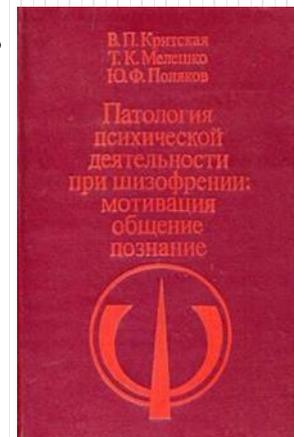
- Ю.Ф. Поляков был активным участником научной дискуссии по проблемам взаимодействия психиатрии и психологии

- Свое видение проблемы он изложил в статье «О методологических проблемах взаимосвязи психиатрии и психологии», опубликованной в журнале «Невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова» в 1977 году



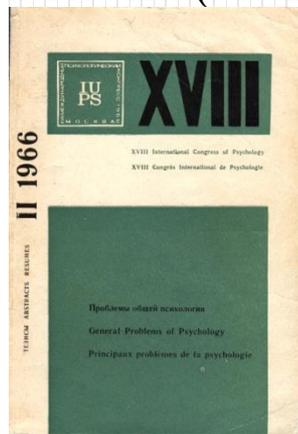
# Работа в НЦПЗ РАМН

- До 1990 г. Ю.Ф. Поляков заведовал лабораторией патопсихологии Института психиатрии АМН СССР (с 1982 - Всесоюзный научный центр психического здоровья АМН СССР, ныне ФГБНУ НЦПЗ)
- Юрий Федорович создал научный коллектив, который исследовал специфику познавательных (когнитивных) нарушений при шизофрении
- Ю.Ф. Поляковым была сформулирована гипотеза о снижении опоры на прошлый опыт при актуализации знаний в процессе выполнения различных познавательных задач (нарушении избирательности мышления, восприятия, речевой деятельности) у больных шизофренией (В.П. Критская, 1966, Е.И. Богданов, 1968, Т.К. Мелешко, 1968, Л.А. Абрамян, Ю.Ф. Поляков, 1968 и др.)
- В Германии в 1972 году была издана монография «Schizophrenie und Erkenntnistätigkeit» (Stuttgart)
- Существенным результатом исследований было обнаружение тех же особенностей когнитивных процессов, выявленных у больных шизофренией, у их здоровых родственников
- Был поставлен вопрос о типологической природе этих особенностей, об их возможной наследственной (генетической) детерминации
- Исследование близнецовых семей, проведенное совместно с генетиком В.М. Гиндилисом, показало наличие существенного вклада генетических факторов в детерминацию выявленных особенностей избирательности познавательной деятельности



# Работа в НЦПЗ РАМН

- Следующим важным этапом было изучение:
  - проблем общения (Т.К. Мелешко, Д.Н. Хломов, Э.И. Елигулашвили, О.Ю. Казьмина, Н. Карловская)
  - психической активности (В.П. Критская, Т.Д. Савина, Н.С. Курек, В.А. Литвак)
  - патологии эмоций (Н.С. Курек, Н.Г. Гаранян),
  - формирования дефекта.
- В конце 70-х – начале 80-х годов XX в. Ю.Ф. Поляков был среди тех, кто начинал использовать социально-психологические подходы к клиническим практикам и исследованиям
- Он был среди тех, кто поддерживал новые психотерапевтические прикладные работы, проводимые психологами (Ю.Ф. Поляков, Д.Н. Хломов, Ю.А. Слоневский и др., 1983)



# Работа в НЦПЗ РАМН

- В группе Т.К. Мелешко с сотрудниками:
  - велась разработка новых и модификация уже наработанных методик для оценки формирования аномалий познавательного развития при шизофрении в детском возрасте,
  - изучение взаимосвязи нарушений общения и своеобразия познавательного развития у больных детей (Мелешко Т.К., Алейникова С.М., Захарова Н.В., 1986)
- Ю.Ф. Поляков активно поддерживал изучение процессов произвольной регуляции и становления самосознания и их связь с нарушениями общения и социализации при шизофрении у детей (С.М. Алейникова, Н.В. Захарова, Т.К. Мелешко, 1989)
- Ю.Ф. Поляков был руководителем диссертационных исследований, связанных со становлением социальной перцепции и развития возможностей распознавания эмоций по позе и жесту у больных шизофренией детей и подростков (А.Е. Назаренко, 1990)
- Можно говорить об особом «почерке» экспериментальных исследований лаборатории патопсихологии:
  - ❖ оригинальные методики,
  - ❖ мультидисциплинарный подход,
  - ❖ качественный клинический отбор выборки,
  - ❖ сочетание метода поперечных срезов и динамического наблюдения,
  - ❖ анализ процесса деятельности, а не только ее результата и т.п.

ФОТО

# Работа на факультете психологии МГУ им. М.В.Ломоносова

- В течение 20 лет с 1980 года по 2001 год Юрий Федорович работает заведующим кафедрой нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова
- Он принял кафедру после ухода из жизни А.Р. Лурии, сменил на этом посту Е.Д. Хомскую
- За эти годы им была проделана большая работа по развитию научных и прикладных аспектов клинической (медицинской) психологии.
- В 1990 году Ю.Ф. полностью переходит на работу в университет, создает на базе НЦПЗ филиал кафедры, закрепляет научные связи факультета и Центра
- В этот период Ю.Ф. Поляков выдвинул стратегическую программу построения общей теории отклонений, изменений, нарушений и восстановления психической деятельности при разных видах патологии и аномалиях развития (программу «общей патопсихологии»)
- В течение многих лет Ю.Ф. Поляков был членом проблемной комиссии по медицинской психологии, которую длительное время возглавлял Б.Д. Карвасарский
- Интеллигентность, такт и дипломатия вместе с личным человеческим обаянием Ю.Ф. Полякова способствовали отстаиванию интересов психологов в комиссии, нахождению компромиссов при решении сложных вопросов, например, в отношении психотерапии и психологической коррекции как видов деятельности клинических психологов



**Диссертации, защищенные под руководством Ю.Ф.Полякова в 1960е -1970е гг.**  
(лаборатория патопсихологии Института психиатрии АМН СССР)

❖ **Критская В.П.** Особенности восприятия речи больными шизофренией.

Дисс. канд. педагогических наук (по психологии). М.-1966.

❖ **Богданов Е.И.** Особенности зрительного восприятия у больных шизофренией.

Дисс. канд. педагогических наук (по психологии). М.-1968

❖ **Мелешко Т.К.** Особенности актуализации знаний больными шизофренией в процессе мышления.

Дисс. канд. педагогических наук (по психологии). М.-1968.

❖ **Егидес А.П.** Экспериментально-психологическое исследование продуктивных расстройств восприятия изображений.

Дисс. на соискание уч. степени кандидата психологических наук. (19.00.04). М.-1973.

❖ **Савина Т.Д.** Исследование вызванных потенциалов у больных шизофренией в условиях перцептивной деятельности.

Дисс. на соискание ученой степени кандидата психологических наук. (19.00.04). М.- 1973

**Диссертации, защищенные под руководством Ю.Ф.Полякова в 1980-е гг.**  
(лаборатория патопсихологии ВНЦПЗ АМН СССР,  
ф-т психологии МГУ им. М.В.Ломоносова)

- ❖ **Курек Н.С.** Исследование снижения психической активности больных шизофренией: (на материале процессов целеобразования и целедостижения). Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н. (19.00.04). М.- 1982.
- ❖ **Елигулашвили Е.И.** Роль общения в процессе взаимодействия личности с реальностью. Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н (19.00.05). Тбилиси, 1982.
- ❖ **Литвак В.А.** Нарушение избирательности мышления и их связь с шизофреническим процессом. Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н. (19.00.04). М.-1983.
- ❖ **Алейникова С.М.** Особенности развития мыслительной деятельности у детей, больных шизофренией. Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н. (19.00.04). М.- 1985.
- ❖ **Захарова Н.В.** Особенности развития зрительного восприятия у детей, больных шизофренией. Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н. (19.00.04). М.- 1985.
- ❖ **Хломов Д.Н.** Особенности восприятия межличностных взаимодействий больными шизофренией. Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н. (19.00.04). М.- 1985.
- ❖ **Карловская Н.Н.** Восприятие эмоционального состояния другого человека больными шизофренией. Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н. (19.00.04). М.-1986.
- ❖ **Гаранян Н.Г.** Соотношение положительных и отрицательных эмоций у больных шизофренией: (на модели успеха и неуспеха при выполнении познавательной деятельности). Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н. (19.00.04). М.-1988.
- ❖ **Семенова Н. Д.** Групповая психологическая коррекция в системе реабилитационно-профилактических мероприятий с больными бронхиальной астмой. Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н. (19.00.04). М.-1988.
- ❖ **Колоскова М.В.** Психическое развитие младенцев с повышенным риском заболевания шизофренией. Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н. (19.00.04). М.-1989.
- ❖ **Назаренко А.Е.** Распознавание эмоционально-выразительных движений детьми, больными шизофренией. Дисс. на соискание ученой степени к.псих.н. (19.00.04). М.- 1990.

# Диссертации, защищенные под руководством Ю.Ф.Полякова в 1980-е гг.

(лаборатория патопсихологии ВНЦПЗ АМН СССР,  
ф-т психологии МГУ им. М.В.Ломоносова)

❖ **Ефремова О.В.** Субъективная семантика интрацепции при ипохондрических синдромах.

Дисс. на соискание ученой степени канд. психол. наук. (19.00.04). М.-1991.

❖ **Алфимова М.В.** Построение психологических предикторов генетического риска возникновения шизофрении в отягощенных семьях.

Дисс. на соискание ученой степени канд. психол. наук. (19.00.04). М.-1992.

❖ **Вильдавская Л.М.** Роль семьи в социальной адаптации больных эндогенными психическими расстройствами юношеского возраста.

Дисс. на соискание ученой степени канд. психол. наук. (19.00.04). М.- 1995.

❖ **Казьмина О.Ю.** Структурно-динамические особенности систем межличностных взаимодействий у больных юношеской малопрогрессирующей шизофренией.

Дисс. на соискание ученой степени канд. психол. наук. (19.00.04). М.-1997.

❖ **Рамзия Дельшад Фаиз.** Тревога и ее влияние на отношение к болезни и лечению у больных хроническим соматическим заболеванием: на материале хронического гломерулонефрита.

Науч. рук. Ю.Ф.Поляков, науч. конс. М.А.Цивилько. Дисс. на соискание ученой степени канд. психол. наук. (19.00.04). М.-1998.

❖ **Жигэу Е.И.** Особенности смысловой переработки информации у подростков, больных шизофренией.

Дисс. на соискание ученой степени канд. психол. наук. (19.00.04). М.-2004.

# Клиническая психология – новая специальность психологов

- Впервые в отечественной психологии Ю.Ф. Поляков обращается к проблемам **клинической психологии**, изменяя и трансформируя границы медицинской психологии, способствуя формированию этого нового направления психологической науки. Высокий авторитет Ю.Ф. Полякова позволил получить организационное оформление клинической психологии
- Он определяет ее как «**область психологической науки, изучающая частные и общие закономерности изменений и восстановления психической деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития, а также закономерности влияния психических факторов на укрепление здоровья, на возникновение и преодоление болезней, на успешную реабилитацию, социально-трудовую адаптацию**» (1996)
- На факультете психологии проявились организаторские способности Ю.Ф. в сфере образования. В течение многих лет он читал курс медицинской психологии, затем клинической психологии с новыми формами работы (клиническими демонстрациями)
- Им был разработан новый курс «методологические проблемы медицинской (клинической) психологии»
- С именем Юрия Федоровича связано открытие новой образовательной специальности для психологов – **Клинической психологии** (2000 г). Он внес значительный вклад в разработку образовательных программ, стандартов университетской подготовки психологов по новой специальности: «Клинической психологии» (1997-1998).



# Ю.Ф.Поляков – ученый и организатор науки

- В последнее десятилетие своей деятельности Ю.Ф. Поляков развернул новый цикл исследований в области клинической психологии в связи с проблемами охраны здоровья населения, разработкой программ психопрофилактики и психологической коррекции
- Он был организатором памятных конференций, посвященных его учителям А.Р. Лурии, Б.В. Зейгарник
- На протяжении всей своей жизни Ю.Ф. Поляков был окружен молодежью – молодыми сотрудниками, аспирантами, студентами, уделял большое внимание подготовке кадров
- Ю.Ф. Поляков был замечательным научным руководителем. Он всегда выступал в роли испытуемого, когда отрабатывались новые методические средства
- Ю.Ф. Поляков подготовил более 30 кандидатов и докторов наук
- Ю.Ф. способствовал развитию новых направлений в отечественной медицинской (клинической) психологии:
  - ❖ нейрогеронтопсихология,
  - ❖ перинатальная психология,
  - ❖ психология телесности,
  - ❖ психологическая коррекция и психотерапия,
  - ❖ психология девиантного поведения и многие другие



# О первой школе молодых медицинских психологов (март 1983)

- С 1 по 6 марта 1983 г. в городе Пущино (на Оке) состоялась 1-я школа молодых специалистов — медицинских психологов под названием «**Медицинская психология и охрана психического здоровья**».
- Школа была организована Московским университетом им. М. В. Ломоносова, советом молодых ученых МГУ и кафедрой нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ.
- Это была первая отраслевая школа молодых специалистов в области психологической науки.
- Председатель оргкомитета **проф. Ю. Ф. Поляков** отметил, что предоставленная медицинским психологам возможность проведения 1-й специализированной психологической школы объясняется прежде всего тесной связью деятельности медицинских психологов с решением практических задач по охране психического здоровья.
- Он привел данные о том, что к решению практических задач здравоохранения в нашей стране привлечены свыше 500 медицинских психологов. Существующая же сейчас потребность учреждений здравоохранения в медицинских психологах приближается к 5000.
- В работе школы приняли участие 150 слушателей из 7 союзных республик (30 народов СССР).

## ❖ **Задачи школы:**

- повышение профессионального уровня молодых специалистов — медицинских психологов
  - оценка перспектив развития
  - выделение актуальных задач медицинской психологии
- 
- Торжественное открытие школы состоялось 1 марта 1983 г. в Москве в Доме культуры гуманитарных факультетов МГУ
  - Со второго дня, заседания школы проходили в г. Пущино в конференц-зале Института биофизики АН СССР

## ❖ **Второй день работы школы был посвящен психологическим проблемам реабилитации больных**

### □ **Лекции:**

- проф. **М. М. Кабанова** «Психологические основы и принципы реабилитации и восстановительной терапии больных»
  - проф. **Б. Д. Карвасарского** «Психокоррекционная работа с больными»
  - проф. **Л. С. Цветковой** «Восстановление высших психических функций»
  - проф. **В. М. Шкловского** «Социально-психологические аспекты восстановления больных с речевой патологией»
- ❖ Предметом особенно оживленной дискуссии стали вопросы о соотношении психотерапии в психокоррекции, роли психолога в организации реабилитационных, в частности психотерапевтических, мероприятий.

### □ **Семинары:**

- изучение современных методов нейропсихологической диагностики (**Л. И. Московичюте, Ю. В. Микадзе**)
- задачи и формы работы психолога в практике судебно-психиатрической экспертизы (**В. В. Гульдан**)

## ❖ **Третий день работы школы - вопросы диагностики и экспертизы в медицинской психологии**

### □ **Лекции:**

- о задачах пато- и нейропсихологической диагностики (**Б. В. Зейгарник и Е. Д. Хомская**).
- о проблемах диагностики аномалий психического развития в детском возрасте (**В. В. Лебединский и В. И. Лубовский**)
- о новом направлении медицинской психологии — диагностической и экспертной работе в соматической клинике (**В. В. Николаева**)

### ❖ **Вечернее заседание - в форме «круглого стола» - «Методологические проблемы медицинской психологии»**

- Организаторы - профессора **Б. В. Зейгарник, Е. Д. Хомская и М. М. Кабанов**, а также **А. Г. Асмолов**.

Оживленная дискуссия завязалась вокруг вопросов о предмете и структуре медицинской психологии, о статусе и задачах медицинского психолога в психиатрической клинике.

## ❖ В четвертый день работы школы - проблемы медико-психологической службы охраны психического здоровья

### □ Лекции:

- о задачах медицинского психолога в психоневрологии (проф. Ю. Ф. Поляков)
- в неврологической и нейрохирургической клиниках (Н. К. Корсакова, Ж. М. Глозман)
- в системе наркологической помощи (Б. С. Братусь), в логотерапевтической службе (Т. Г. Визель)
- о возможностях медицинского психолога в оказании психологической помощи родителям в детей неврозами (А.С. Спиваковская)

### □ Семинары:

- суггестивные методы коррекции логоневрозов (В. М. Шкловский)
- проективные методы исследования личности (Е. Т. Соколова)
- проблемы восстановления речи при афазии (Н. Г. Калита и Н. М. Пылаева)

## ❖ Пятый день работы школы - медико-психологические проблемы смежных дисциплин

### □ Лекции:

- ❖ о психологических проблемах психофармакологии (проф. Г. Я. Авруцкий)
- ❖ о психологических аспектах эндокринологии (проф. А. И. Белкин)

**Спасибо за внимание!**