



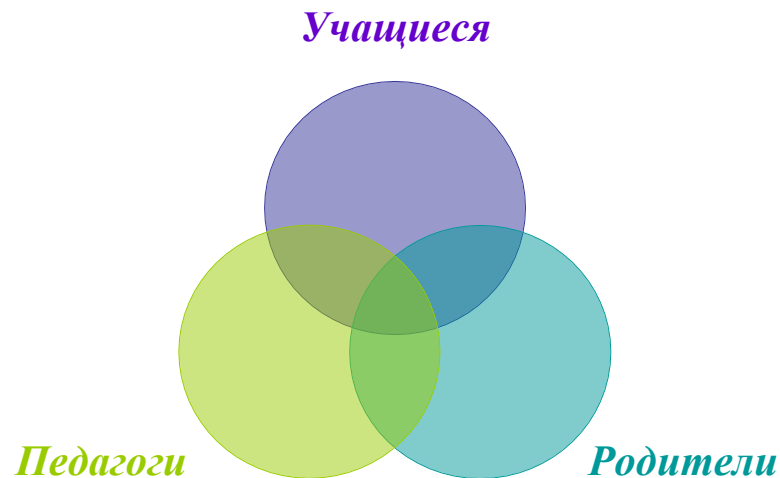
*Психолого-педагогическое
сопровождение учащихся с
интеллектуальными нарушениями в
образовательной организации*

*Дзагкоева Н.А.
педагог – психолог
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа
№ 33 города Ставрополя»*





Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с интеллектуальными нарушениями в образовательной организации подразумевает психологическую работу со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями (официальными представителями) и педагогами





Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с интеллектуальными нарушениями в образовательной организации включает несколько направлений:

диагностическое

коррекционно – развивающее

просветительское

профилактическое

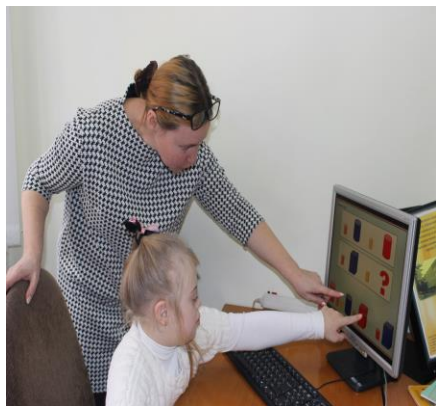
консультативное





Диагностическое направление деятельности

углубленное психолого-педагогическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей личности, ее потенциальных возможностей в развитии, воспитании, профессиональном самоопределении и социализации.



Психологическая диагностика проводится в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме





Коррекционно – развивающее направление деятельности предполагает активное воздействие психолога на развитие познавательных процессов учащихся, формирование личностных и индивидуальных способностей, посредством коррекции отклонений в поведении, психическом, интеллектуальном и физическом развитии.





Просветительское направление - основной способ и активная форма реализации задач просвещения в деятельности школьного педагога – психолога, передача и распространение психологических знаний.





Профилактическое направление - это специальный вид деятельности школьного педагога - психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья учащихся.





Психолого – педагогическое сопровождение родителей



Диагностическая работа с родителями выполняет информационную, прогнозирующую и оценочную функции. Выявляет уровни педагогической состоятельности родителей и воспитательного потенциала семьи, дает представление о результативности педагогического взаимодействия семьи и школы, об эффективности использования воспитательных и обучающих средств.

Просветительская деятельность направлена на повышение уровня педагогической грамотности и культуры родителей.

Формы реализации: индивидуальные и групповые психолого – педагогические беседы и консультации по вопросам обучения и воспитания детей и подростков.

Профилактическое направление деятельности с родителями реализуется через психолого - профилактические беседы по вопросам внутрисемейных взаимоотношений, взаимодействия с учителями и воспитателями, разрешения конфликтных ситуаций в семье, употребления ПАВ, вопросам ЗОЖ.





Психолого – педагогическое сопровождение педагогов



Просветительская деятельность педагогов-психологов направлена на работу с учителями с целью создания благоприятных условий для активного усвоения и использования психологических знаний в процессе обучения и общения с учащимися. В рамках повышения профессиональной компетентности учителей и воспитателей, педагоги – психологи проводят беседы и консультации по вопросам обучения и воспитания школьников, построения взаимоотношений с родителями и учащимися, умения разрешать конфликтные ситуации в классе.





special33_stavropol



special33_stavropol



<http://special33.ru>

*Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
"Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 33
города Ставрополя"*

*355012 город Ставрополь
улица Маяковского, 16
тел.факс (8652)26-06-41 e-
mail:shkola.special33@yandex.ru*





Спасибо за внимание!

