

# ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



**КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМ,  
ЧТО ЭТО ОБРАЗОВАНИЕ С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ  
ВСЕХ**



# ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА – культура достоинства



это такой способ жизнедеятельности,  
который выражен гуманным,  
толерантным, безопасным отношением  
людей друг к другу, где разделяются идеи  
сотрудничества и стимулируется развитие  
всех участников образовательного  
процесса.

# ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА

культура поведения,  
взаимодействия, общения и  
мышления при которой  
культивируются

уважение,

равенство,

позитивное признание различий.

**ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА –  
полная и успешная  
интеграция разнообразных  
людей в образовательную  
практику**

# ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОМОГАЕТ ОБЫЧНОМУ (НОРМОТИПИЧНОМУ)  
РЕБЕНКУ

- ощущать себя нужным
- преодолевать комплексы
- скорректировать психологические проблемы (неуверенность, замкнутость, отстраненность, ненужность, страхи и др.).
- формирует терпимость
- способствует развитию рефлексии



Для здорового ребенка ресурс «быть рядом» с ребенком с ОВЗ, может быть гораздо более эффективным, нежели песочная или арттерапия.

С.В. Алехина

# ПОМОГАЕТ ОСОБЕННОМУ РЕБЕНКУ

- обогатить эмоциональный мир
- разомкнуть узкий круг взаимодействия, в котором все приспособлено к дефекту ребенка
- сформировать адекватное социальное поведение (социализация и интеграция)
  - успешнее реализовать потенциал развития и обучения





## ЗАДАЧА

**менять ментальность и профессиональное мышление не только относительно категории детей с ОВЗ, но и относительно парадигмы инклюзии в целом!**

# **ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

**изменение отрицательных  
социальных установок и  
стереотипов по отношению к  
людям с ОВЗ**

# СПОСОБЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ**  
пропаганда идей инклюзии (публикации, видеосюжеты, выступления профессионалов и авторитетных учителей и др.)
  - **ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ,**  
направленное на преодоление скрытого и открытого сопротивления.
  - **СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ,**  
направленное на помощь в преодолении разнообразных барьеров, страхов, неуверенности
  - **СОПРОВОЖДЕНИЕ НОРМОТИПИЧНЫХ ДЕТЕЙ ,**  
направленное на повышение общей культуры коммуникации.

# ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИХ УСПЕХА ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- Взаимопонимание
- Взаимоуважение
- **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

вместе – делать добрые дела,  
обсуждать и дискутировать,  
совершать нравственные поступки



Дело учителя – одно из величайших  
дел в истории

К.Д. Ушинский

# АКСИОМАТИКА ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ



- Любовь воспитывается любовью. Добро – добром.  
Уважение – уважением
- Ребенок безграничен: он не имеет ни начала, ни  
конца своих возможностей.
- Равноправные отношения – ни выше, ни ниже – на  
равных.
- Ребенка может воспитывать только тот, кто сам  
воспитан.

Ш.А. Амонашвили

# СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ

- ✓ интеллектуал
- ✓ психолог
- ✓ социолог
- ✓ технолог
- ✓ организатор
- ✓ новатор
- ✓ наставник
- ✓ вдохновитель
- ✓ друг
- ✓ лидер





Педагог – это не профессия.

Это призвание!





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

