

# **ГОД ПСИХОЛОГИИ - 2014-2015 уч.г. В МОУ «ВСЕВОЛОЖСКИЙ ЦО»**



**Н.Е.Сальникова,  
Е.В.Золотова,**

**В.В.Страхова (1-е классы),  
Н.Е.Сальникова (2-е классы);  
М.В.Попович (3-и классы);  
Н.С.Дмитриева (4-е классы);  
Н.Е.Сальникова (5-е классы);  
Н.В.Соляр, Н.Е.Сальникова (6-а)  
Н.Е.Сальникова, Л.А.Мясникова (7-а);  
Н.Е.Сальникова, Н.А.Чащина (7-б класс);  
Н.А.Богайцева (9-е классы);  
Н.Е.Сальникова (8-е, 10, 11 классы)**

## Цели:

- 1) оказание помощи детям и родителям в трудных жизненных ситуациях;
- 2) просвещение и профилактика (классы);
- 3) консультирование;
- 4) диагностика (классы, индивидуально);
- 5) возможность создания психологической службы.



- 2013-2014 2014-2015
- 4-а 3 3 3 3
- 4-б 3 3 3 3
- 4-в К Ж Ж 3
- 5-а К Ж
- 5-б К 3 К Ж
- 5-в 3 3 Ж Ж/3

## **Доминанты:**

**1) сотрудничество с классными руководителями, классами, родителями (влияние одноклассников в этом возрасте нарастает);**

**2) диагностика и коррекция мотивации к учебе**



1-а, 1-б, 1-в, 1-г

2-а, 2-б, 2-в

3-а, 3-б, 3-в

**4-а, 4-б, 4-в**

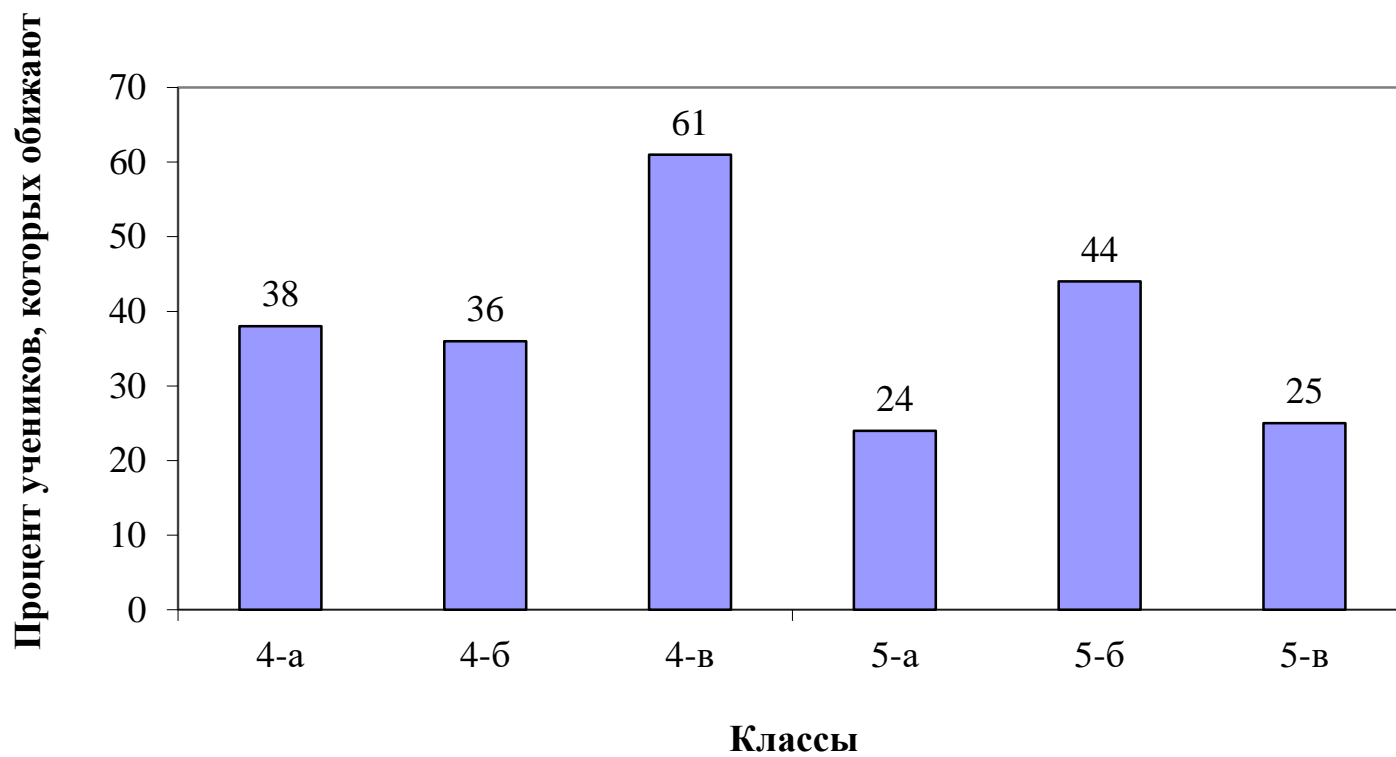
**5-а, 5-б, 5-в**

6-а, 6-б, 6-в

7-а, 7-б

<b>Классы</b>	<b>Кол-во обращений на 1.05.2015</b>	<b>Группа риска на</b>
<b>1-е</b>	<b>29</b>	<b>3</b>
<b>2-е</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>3-и</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>4-е</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>5-е</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>6-е</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>7-е</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
<b>8-е</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>9-е</b>	<b>5</b>	
<b>10-й и 11-й</b>	<b>5 + 5</b>	
<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>16</b>

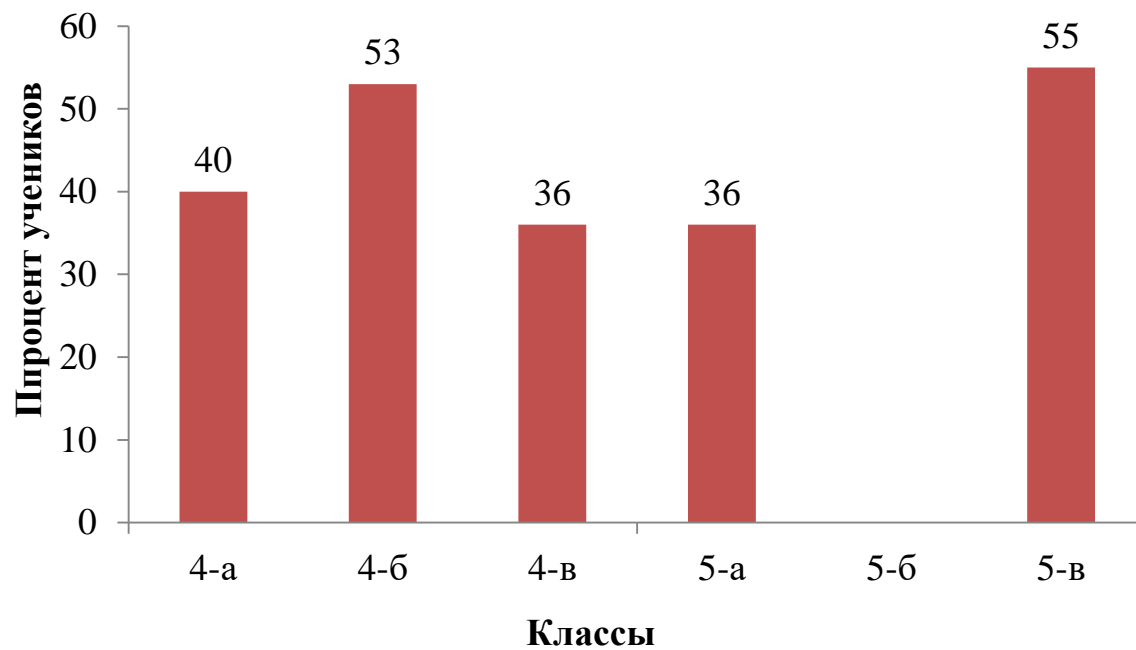
## Обижают ли одноклассники?



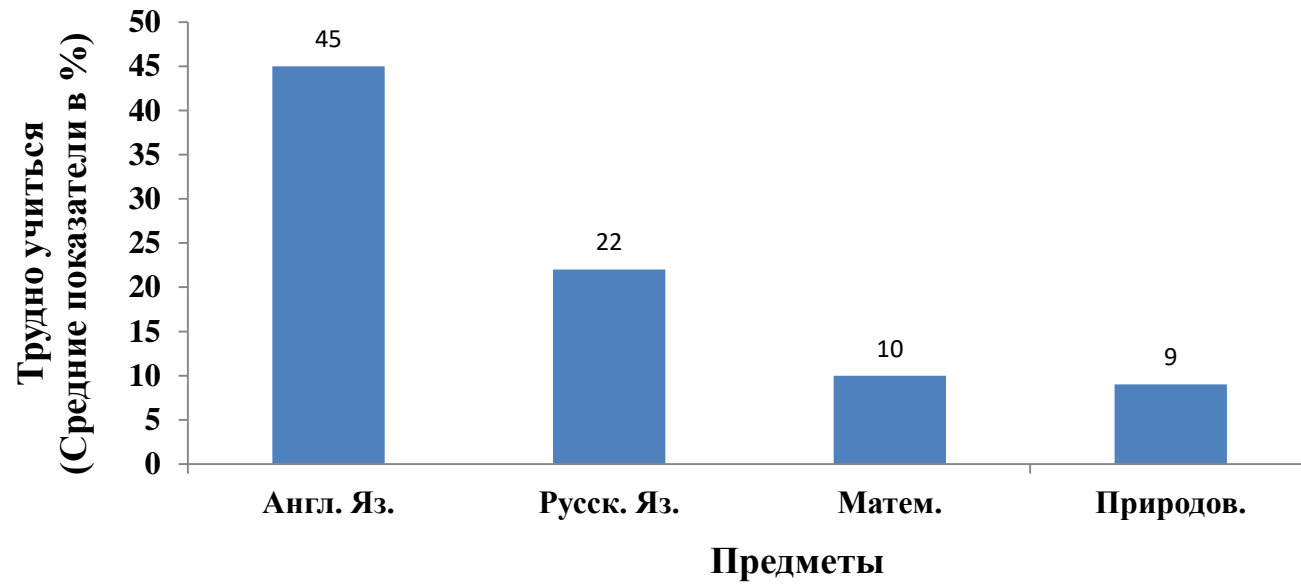


## Саморегуляция

Чаще всего умею сдерживать себя.

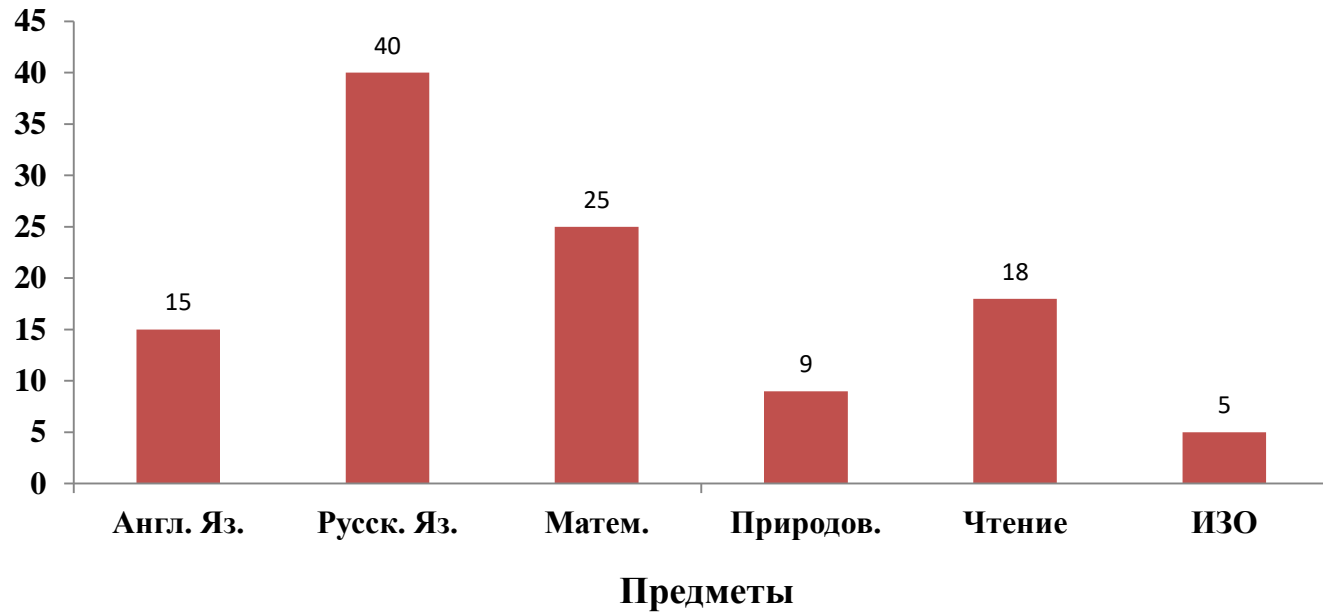


## Учебная деятельность 4-е классы



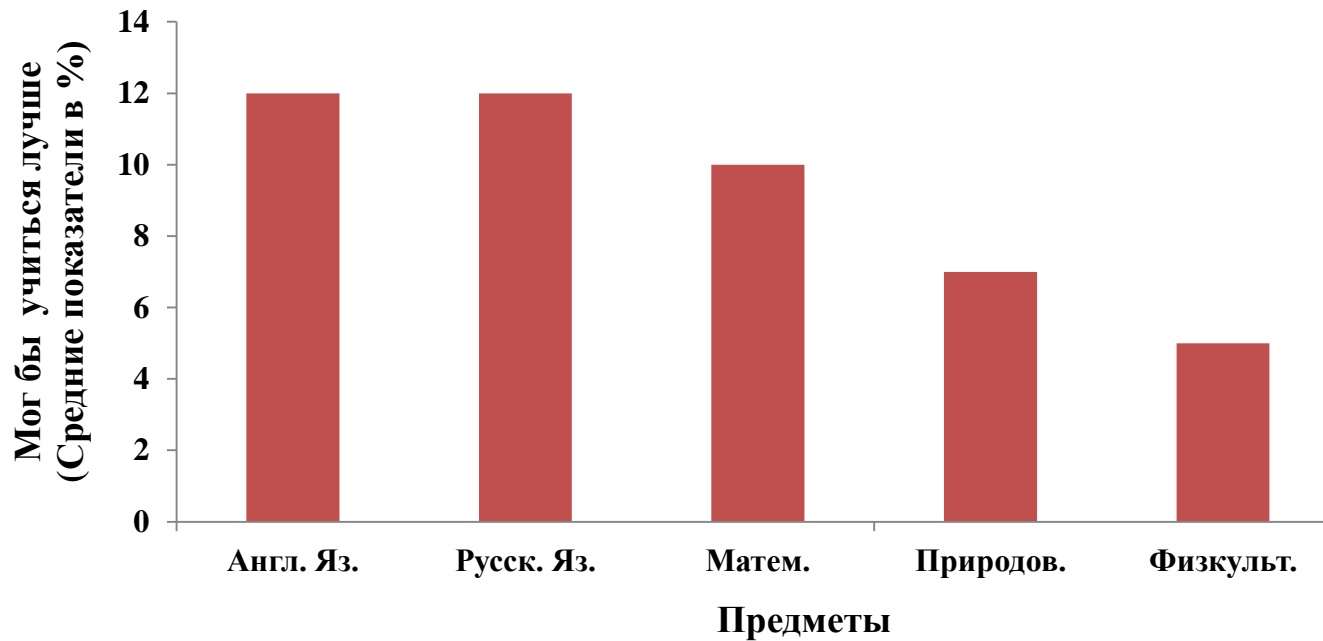
## Учебная деятельность 4-е классы

Стало легче учиться  
(Средние показатели в %)



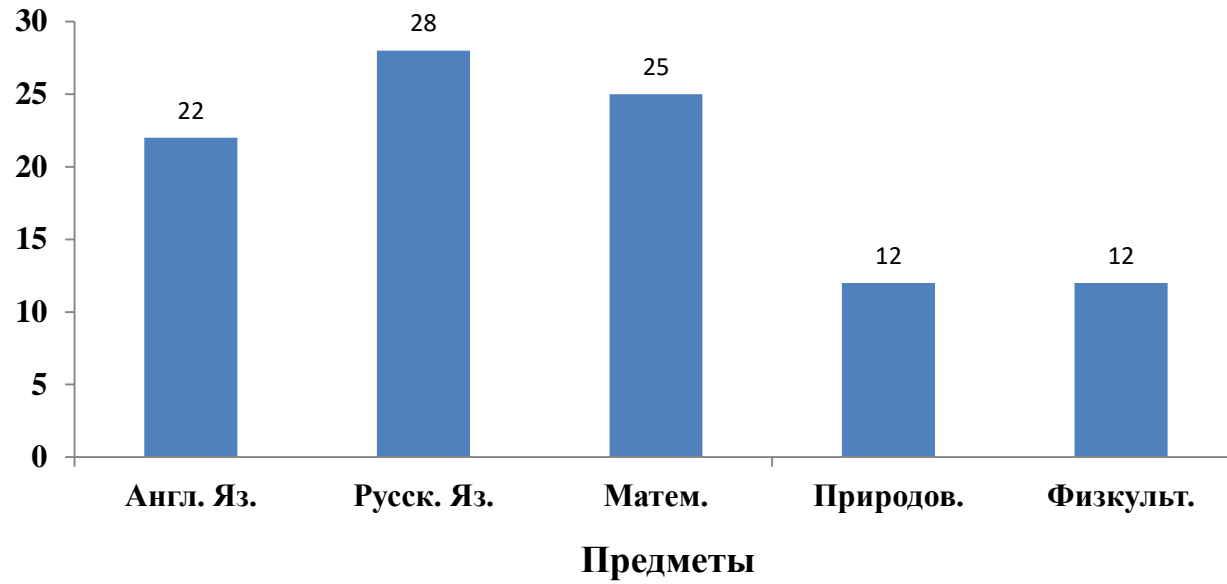


## Учебная деятельность 4-е классы

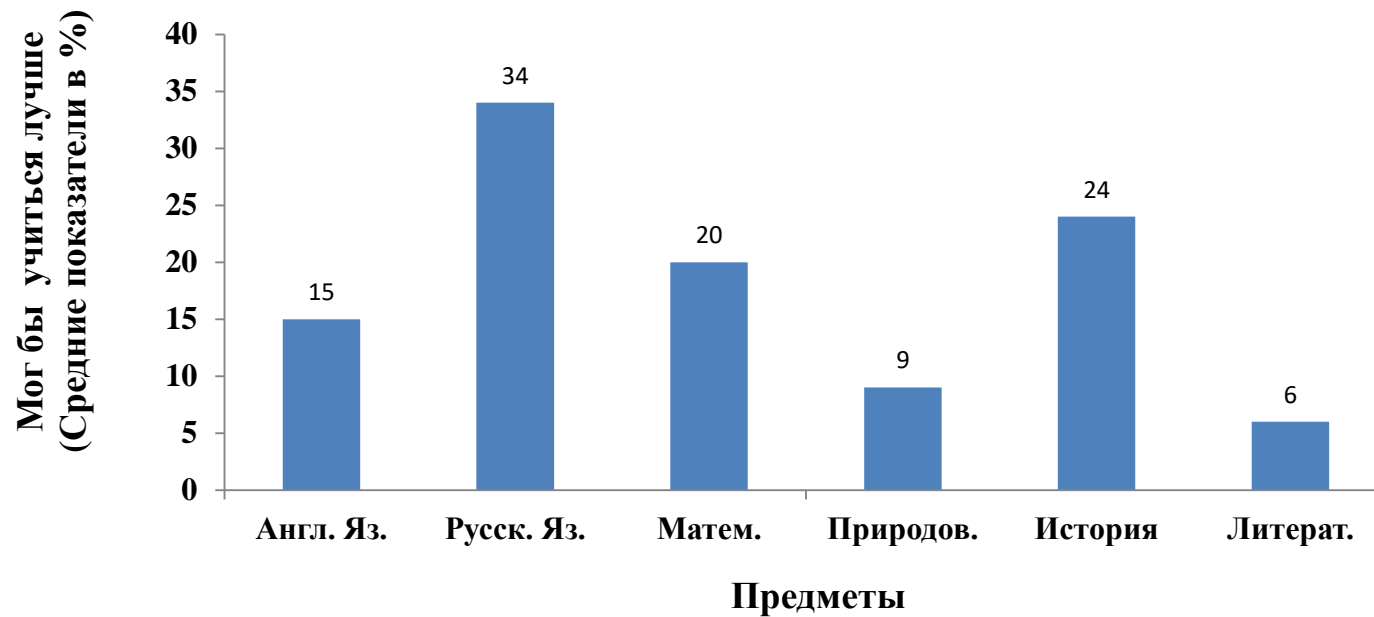


## Учебная деятельность 5-е классы

Стало легче учиться (Средние  
показатели в %)



## Учебная деятельность 5-е классы



# Индивидуальная работа с учащимися и их родителями, педагогами 1-х-11-х классов



- 9 учащихся  
3-6-х классов  
нуждаются в особом  
внимании
  - переехали из других  
регионов, городов;
  - семейная ситуация;
  - ...
- (на 1.05.2015)

# Готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу

## Цель:

Выявление и коррекция детей «группы риска» в 4 классах.

## Задачи:

Подготовка детей «группы риска» к переходу в среднее звено, подготовка сопровождающих портфелей детей «группы риска» для классных руководителей.

## Отчет о проделанной работе:

- В начале учебного 2014 года, были обследованы ученики 4 классов в количестве 106 человек, с целью выявления детей «группы риска» (анкетирование, тестирование, беседы, успеваемость, группа здоровья)
- В процессе работы в 4-х классах была выявлена группа детей: 21 человек, нуждающихся в дополнительном обследовании, для более четкого определения «группы риска»

# «Группа риска»

Было выявлено 12 детей «группы риска», нуждающихся в психологическом, логопедическом, педагогическом сопровождении в течении всего учебного года.

Дети группы риска:

- 4 «А» – 4 человека
- 4 «Б» – 3 человека
- 4 «В» – 5 человек

# Проведенная работа:

В течении года с этими детьми была проведена коррекционная работа в системе:

- индивидуальные занятия с учителем
- индивидуальные занятия с логопедом
- индивидуальные занятия с психологом
- работа с родителями
- арт - терапия
- Проведение серии классных часов по программе «Неписанные правила дружеского общения»
- Проведен классный час « Звездный час» в 4 классах



# Индивидуальный портфель

Для каждого ребенка группы риска (12 человек) составлен индивидуальный портфель, где имеются:

- ✓ Результаты тестирования
- ✓ Анкеты родителей
- ✓ Работы
- ✓ Рисунки
- ✓ Анкеты учителей
- ✓ Сопровождающая характеристика (где указано, на что обратить внимание, особенности ребенка)

При проведении повторного обследования уровня школьной мотивации у детей «группы риска» в конце учебного года, заметна положительная динамика у 30% детей.

# Психолого-педагогическое сопровождение 5-х классов

## 5-а, 5-б, 5-в классы

**ДИАГНОСТИКА.** Мотивации к учебе  
(экспресс-диагностика, «радужная неделя», опросы).  
Саморегуляция, ответственность и самостоятельность.

**ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ семьям и учащимся,**  
оказавшимся в трудных жизненных обстоятельствах  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ**

Консультации, корр.-развивающие занятия, кружок по  
Психологии «Учение с увлечением».

## 5-а, 5-в классы. АТМОСФЕРА В

**КЛАССЕ.** Предупреждение и решение конфликтов. –  
Программа «Неписанные правила дружеского общения»  
(охранные грамоты).

**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.**



5-в класс.

М.П.Шестакова,Н.Е.С.,.

**Объединение**

**Учителей**

**«Творческий класс».**

# *Атмосфера школы*



- Дежурство учащихся и учителей
- Классные руководители
- Поддержка, доверие администрации школы
- Проекты и Праздники
- «Министерство Бабушек»

# Деловая игра «Диалоги о Любви» с элементами арт-педагогики и арт-терапии



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*