

МОУ «Всеволожский ЦО»
ПРОГРАММА
«Дар: выбор жизненного пути
как самоосуществление»
2013-2018



СПРАВКА

- В МОУ «Всеволожский ЦО». В школе обучается более 1400 учеников,
- Школа расположена на окраине Всеволожска, в районе новостройки.
- Многие семьи переехали из других городов России.
- Среди них много так называемых «социокультурно и педагогически запущенных родителей и их детей» (Овчарова Р.В., 1994).
- Школа поликонфессиональная: в ней учатся буддисты, христиане, мусульмане, атеисты.

Детско-родительские отношения.

РОДИТЕЛИ.

**Ключевое слово:
единство**

**Многие проблемы,
которые приходится
решать специалистам и
педагогам ОУ,
в 90% случаев!
могут быть решены в
семье**

- Фото. Дерево Человечества.
Тель-Авив, Арт-музей



ДОКТОР МАСАРУ ЭМОТО О ВОДЕ. ПОСЛАНИЕ ВОДЫ. ФОТОГРАФИИ ВОДЫ.

Масару Эмото.Послание воды. Фотографии воды.

9. Вода получила просьбу "Сделать это".

10. Вода получила приказ "Сделай это".

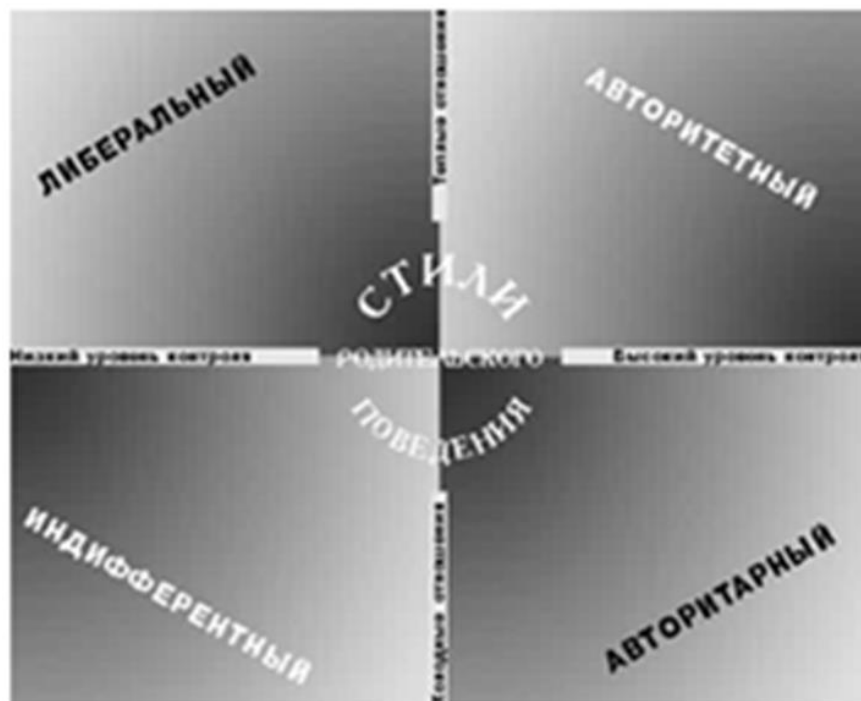
11. Слова "Ты надоел мне. Я убью тебя".

12. Вода получала электромагнитные излучения любви и благодарности



АВТОРИТЕТНЫЙ СТИЛЬ

взаимодействия с учащимися и родителями



**Теплые
отношения
и
контроль)**

**Только
Контроль**

ЦЕЛИ



1. Создание программы духовно-нравственного воспитания в поликонфессиональной школе.

2. Объединение учащихся, педагогов, родителей на основе программы.

Цели внедрения проекта (продукта):



- предупреждение кризисных, деструктивных ситуаций



- формирование и развитие креативности



Предлагаемые ученикам творческие задания соответствовали следующим критериями (ЭР):

1) чувство комфорта бытия (насколько комфортно ученик себя чувствует в целом, в конкретных ситуациях);

2) мир хорош (как ученик относится к себе и другим, к семье и школе; он больше доверяет другим людям, чем не доверяет);

3) бытие есть Любовь (присутствует ли в его жизни высшие чувства радости и любви, нежности и доверия. Или же в жизни ребенка страх, грусть преобладают),

4) какой Я? (каково мое место в этом прекрасном мире?).

5. Выявление ограничивающих установок

5. Выявление ограничивающих установок

«Я должен в минимальный срок
сделать максимальный объем работ»



Метод подстановки слов:

- Выделение ключевых слов.
- Создание списка синонимов.
- 4 шага трансформации.



СТАДИИ ДУХОВНОГО ВОСХОЖДЕНИЯ

**Из книги «Концепции личности в
православной психологии».
Автор: Шеховцова Лариса Филипповна.**

**Православный психолог, доктор
психологических наук, руководитель
Общества православных психологов.**

1 стадия "пробуждения" – человек начинает понимать, что кроме материальных, биологических потребностей у него есть и иные потребности.

2 стадия – потребности в познании мира и себя, в красоте, в эстетическом переживании мира становятся ценностями, на которые человек ориентируется в своей жизни.

«Красота –
в изгнании!?!»

Поощряйте:

«Красиво!-некрасиво»

(поступок, слово, выполненная
работа, внешний вид)



- **3 стадия – человек открывает для себя нравственные законы, регулирующие жизнь людей в обществе и считает себя обязанным исполнять их.**
- **4 стадия – человек задумывается над вопросом "зачем он живет" – начинаются поиски смысла жизни.**

**5 стадия – нахождение смысла жизни в самосовершенствовании, самоактуализации.
Человек обретает "развитие" как ценность – развитие себя самого становится для человека ценностью и смыслом жизни.**

**Направления преобразования школы
на следующие 5 лет:
создание заявленного общешкольного
«Проекта Твоей Жизни»**



Стадии духовного восхождения

- 6 стадия – обретение Бога, когда человек понимает, что совершенствование себя невозможно без помощи Высшего Существа, что кроме мира видимого существует и Мир Невидимый.
- 7 стадия – человек включается в религиозную жизнь, в духовную работу – процесс воцерковления для христиан.
- 8 стадия – соблюдение заповедей, жизнь по религиозным правилам; здесь выделяются свои стадии духовного возрастания.
- 9 стадия – достижение святости, как возможного для человека уподобления Богу.

Тематика встреч (30 творческих заданий, акций) с родителями и учащимися, педагогами

Единая методическая процедура (ЕМП):
ЦТО, т.задания, ДИ, опросы и др.

- Неписанные правила дружбы. ШСМ.
- Охранная грамота.
- Права ребенка в школе.
- Адаптация в 1-м кл.
- Адаптация в 5-м кл.
- *Акция: «Мы Тебя ждали».*
- Министерство бабушек.



ОХРАННАЯ ГРАМОТА

**Выдана ученику...
(имя, фамилия),
... (класса)
сроком на ... месяц.**

**На время разрешения конфликта.
Руководитель ШСМ.
Число...**



Школьная служба медиации

Правила борьбы за справедливость

- Определи проблему.
- Сфокусируйся на проблеме.
- Атакуй проблему, а не личность.
- Слушай открытым сердцем.
- Относься к чувствам человека с уважением.
- Отвечай за свои действия.

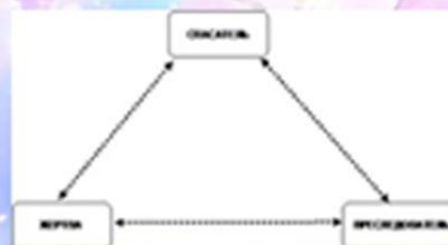


Не попадайте в «треугольник Берна»

ТРЕУГОЛЬНИК ЭРИКА БЕРНА



- Есть хорошие игры, но большинство разрушительны



Творчество

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

- «Моя первая книга».
- «Живая буква».
- «Моя волшебная картина»
- «Матрешка».
- «Время идет, а мы...».
- «20 шагов».

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

- «Блестящая мысль».
- «Воздушный Шар».
- «Родственники».
- «Здравствуйте»
(Любовь и игра-в-любовь; вопросы учащихся).

Противодействие негативным влияниям СМИ. *Беседы, творческие задания.*

- Программа «Барьер»
Н.Е.Марковой.
- Самооценка: «250+».
- Принятие решений.
«Три дороги? - 250+»
- *Ненормативная лексика. Почему это опасно?*
- Эмоциональный интеллект.
- Позитивные и негативные качества одаренных детей (11+17-).

Эмоциональный интеллект.

Снятие эмоционального напряжения.

- Дыхание
- Вода
- Живой огонь
- Поддержка друзей
- Пища
- Работа двух
полушарий
- Цвет





Варианты решения проблем

- Японские самураи обязались принимать решения на протяжении 7 вдохов. В случае невозможности этого они переключались на что-то другое, поскольку для принятия решения еще не созрели обстоятельства, либо они сами...
- 3.. 6...16..... 100
- ... **250**...

Информационная среда

Окна Овертона

Эмоциональный интеллект

Норма – умение общаться (+динамика)

Влияние СМИ - контроль

Здравый смысл и толерантность

Продолжение работы 2013-2017 гг.



ПСИХОЛОГИЯ ПОБЕДЫ

или управление стрессом



ФОРМУЛА ПСИХОЛОГИИ ПОБЕДЫ

Мотивация 80% +
страх неудачи 20%

- Спортивные классы;
- 9 и 11 классы и др.
- Родители,
- Педагоги.

Гармония с самим собой

См. статью и презентацию
О.А.Фабричевой
«Управление стрессом»

- www.zhivoeozero.ru
- <http://www.myshared.ru/slide/181065/>

- 2 совета (скорая помощь изменения ситуации):
 - не перебивать собеседника;
 - не оставлять за собой последнее слово



АРТ.

Арт-педагогика и арт-терапия.

- музыкотерапия;
- арт-галерея в школе;
- арт-рисование.
- Интересы,
склонности,
способности.
Одаренность.
- Друзья.
- Набор открыток.
- Палитра вдохновения.
- Витражи.



Победившие зависимость(для показа).wmv

Будущие профессии...

- *Не спрашивай
меня,
что нужно миру.
Спроси,
что делает Тебя
живым,
и делай это...*
- **Диагностика
профнамерений.**





Нина Сальникова. Стихи. Ру. Проза.ру. Гамбургский счет. Дыши! И др.



Спасибо всем участникам!

- www.zhivoezero.ru
- Сальникова Нина Евгеньевна



- **ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ПСИХОЛОГА**

- для 5-е класса: 17.12.2018. Понедельник.

Звоните, приходите: с детьми, с семьями, группами.

- Для 6-г класса - 10 января 2019 г. Четверг.

8-911-293-5145



Благодарим за внимание!

