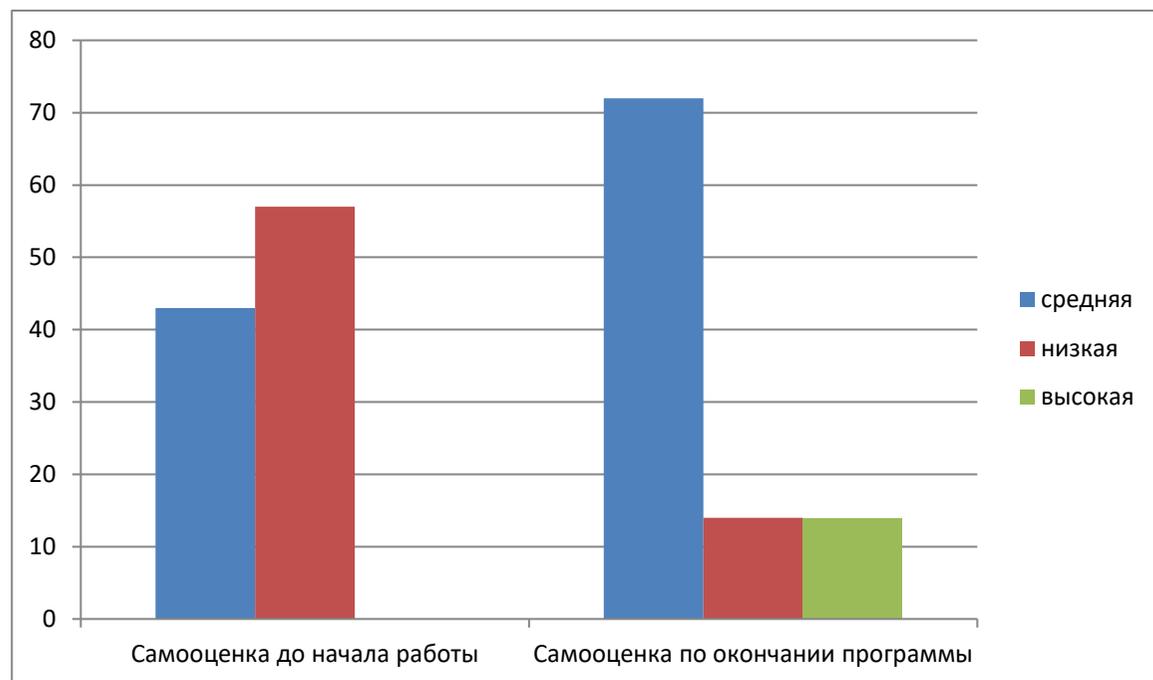


Диаграмма 1.



Из диаграммы видно, что в начале работы у детей была заниженная самооценка, что свойственно детям с ОВЗ. После работы по программе произошли изменения - низкий уровень самооценки почти исчез и появляется высокая самооценка, что говорит о продуктивности программы в работе с личностными качествами ребенка. Дети с низкой самооценкой после занятий стали более уверенные в себе. О чем говорит снижение уровня низкой самооценки и повышение средней.

Диаграмма по результатам опроса родителей по таблице №1 до начала работы

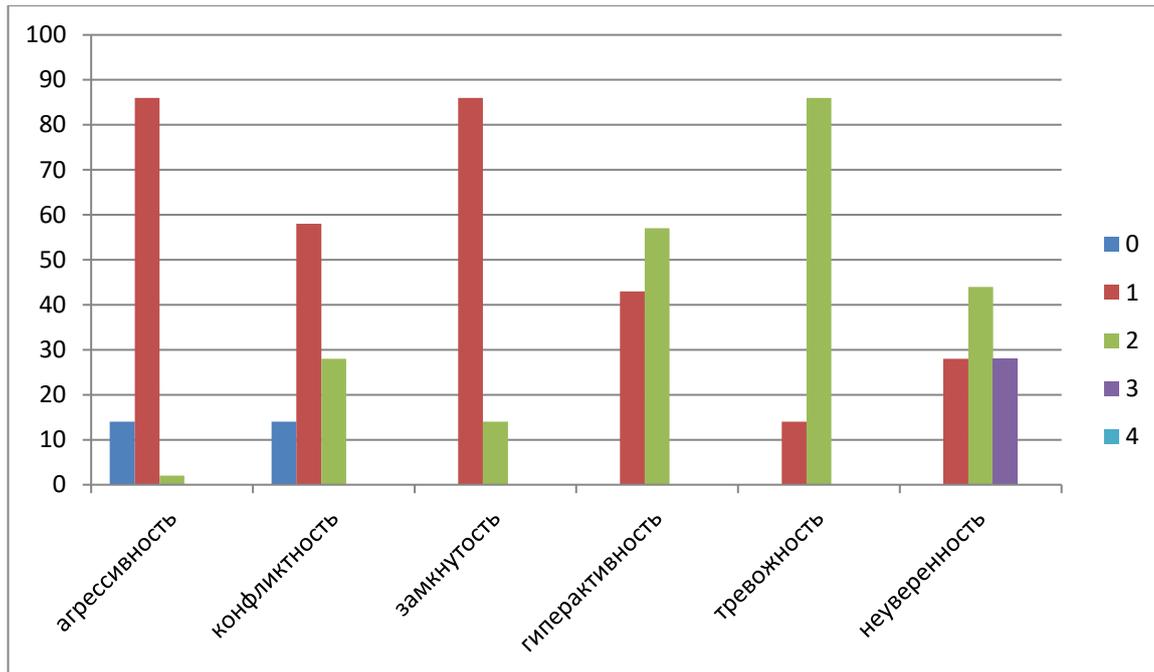
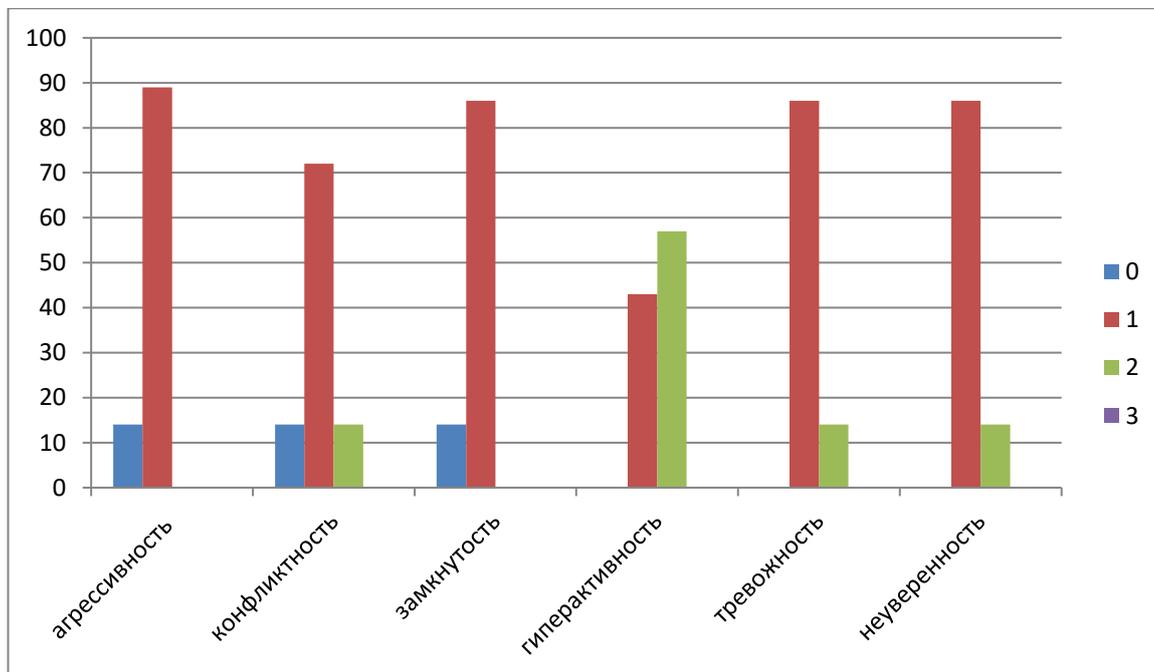


Диаграмма по результатам опроса родителей по таблице №1 на конец работы по программе



При сравнении диаграмм видно, что родителями были зафиксированы изменения в поведении детей. После работы по программе у детей снизилась тревожность и неуверенность, замкнутость тоже имеет положительную динамику. Гиперактивность остается в том же диапазоне что и была. Мы

можем объяснить это тем, что процесс создания мультфильма все-таки интерактивный процесс и участие детей в нем самое активное, они максимально включены во все действия, поэтому снижение гиперактивности незначительное. В совокупности изменения этих качеств дают изменение социальной адаптации и открывают новые формы приспособления к условиям окружающей среды.