РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «БУДУЩИЙ ШКОЛЬНИК» КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Ю.В.Бутынцева, педагог-психолог,
Э.Ю.Гутько, учитель-логопед.
МАДОУ «Детский сад №36», г. Кунгур

Подготовка к обучению в школе является одной из наиболее важных задач дошкольного детства. Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых лет его жизни - основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Главными воспитателями своих детей являются родители. Семья для ребенка-дошкольника - первое и основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой.

Родители вместе с детьми готовятся к главному этапу жизни ребенка подготовительной группы - переходу в школу. Поэтому объединяются усилия педагогов и родителей, заинтересованных в успешном и гармоничном развитии и воспитании детей.

Современная школа предъявляет к выпускникам детских садов высокие требования. Родители, заботящиеся о будущем детей, желающие видеть их успешными учениками, увеличивают количество дополнительных занятий. Дети «работают» практически без выходных, на полноценное общение с близкими нет времени, а у современных родителей нет знаний и умений для организации конструктивного общения с собственными детьми, для подготовки детей к школе в игровой, естественной для дошкольника деятельности. Для неравнодушных и заботливых родителей «подготовишек», желающих узнать все о подготовке ребенка к школе, в МАДОУ «Детский сад № 36» и был создан клуб для родителей «Будущий школьник». Такая форма сотрудничества позволяет родителям не только узнавать о том, чем занимается их ребенок в детском саду, но и непосредственно участвовать в совместной с ним деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь учителя-логопеда и педагога-психолога в вопросах воспитания и развития детей. Данное объединение педагогов и родителей существует в нашем детском саду с 2010 года.

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Задачи:

- приобщить родителей к участию в подготовке детей к школьному обучению через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
- подготовить родителей и детей к новой социальной роли: "родители ученика" и "ученик";

- формировать осознание взрослыми и детьми необходимости целенаправленной подготовки к школе для успешного обучения и адаптации в школе;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
- выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада.

Заседания клуба проходят ежеквартально. По результатам анкетирования родителей подготовительных групп составляется план работы клуба на учебный год. Содержание плана работы клуба почти одинаковое, так как меняется контингент клуба, а вопросы родителей - идентичны. Обязательным условием является участие в работе клуба представителей школы, в которой будет учиться большинство наших выпускников.

В своей работе мы используем разнообразные формы проведения заседаний клуба:

Устный журнал – педагогическое просвещение родителей по определенной теме. Часть журнала, которая освещает один вопрос темы, условно принято называть страницей. Каждая страница представляет собой устное сообщение, которое может быть проиллюстрировано дидактическими пособиями.

Практикум - форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей.

Интерактив - обучение на трех уровнях: теоретическом, практическом и технологическом. Такая форма собрания сочетает учебу с элементами творческой практики.

Наши мероприятия:

1. «Выбираем школу»

Встреча с заместителем директора по УВР МАОУ СОШ №10 Федотовой Л.В.

Родители знакомятся с краткими характеристиками образовательных программ, реализуемых в начальных классах школ города, из уст учителя узнают о требованиях, предъявляемых к ученикам.

2. «Играем вместе»

Наиболее эффективными в процессе обучения родителей являются интерактивные формы работы, поэтому в клубе мы играем с родителями в те игры, в которых формируются школьно-значимые функции. Это игры для развития: речи, внимания, памяти, мышления.

3. Интеллектуальная игра с родителями «Знайка-один к одному» проводится по аналогии с городским интеллектуальным конкурсом для дошкольников. Родителям предлагаются те же задания и те же условия, в финале сравниваем суммы набранных баллов.

Деятельность клуба, направленная на психолого-педагогическое сопровождение семьи по вопросам подготовки детей к школе позволяет:

- в процессе свободного общения обмениваться опытом, делиться интересными идеями, совместно решать непростые задачи современной педагогики;
- формировать осознанное отношение родителей к ценности дошкольного детства;
- снизить уровень школьной и личностной тревожности среди выпускников ДОУ;
- повысить уровень готовности к школьному обучению у старших дошкольников;
- осуществить подборку методических, дидактических, диагностических пособий и материалов.

Для участников клуба создана картотека игр «Играем дома». По окончании детского сада родители и дети получают «задание на лето»: игры и упражнения на улице для дальнейшего развития детей и гармонизации детско-родительских отношений.

Результатом работы клуба «Будущий школьник» является повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей и подготовки их к школе. Это проявляется в возросшей активности родителей, грамотном формулировании вопросов, сформированности игровых навыков, умении организовать игру с собственными детьми, а, главное, успешной адаптации и хорошей успеваемости наших выпускников в школе.

Критериями эффективности работы являются:

- высокая посещаемость родителями всех планируемых заседаний,
- использование родителями предложенных материалов в работе с детьми,
- положительная оценка семьи и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением.