

## **Программа раннего развития Елены Жуковой «Маленькие Эйнштейны» для детей 2х лет**

### **Цель программы :**

**способствовать гармоничному развитию интеллектуальной сферы ребенка в данном возрастном периоде.**

### **Задачи программы первого блока ( 8 занятий):**

1. Научиться распознавать основные фигуры: круг, треугольник, квадрат.
2. Научиться понятиям: большой – маленький, один – много.  
Научиться находить одинаковые фигуры.  
Научиться различать основные 4 цвета: красный, желтый, зеленый, синий.
3. Научиться различать противоположности: холодный – горячий, твердый – мягкий

№ п/п	Название. Цель	Описание задания	тайминг	материалы
<b>Тема: круг</b>				
1	<b>Игра - приветствие</b>	За руки друзей берем , вместе хоровод ведем. Прыгай, прыгай веселей. Свои ножки не жалеи. Гляньте , пальчики у нас тоже все пустились в пляс. И опять идет, идет, идет наш веселый хоровод. Начинаем заниматься, будем дружно мы стараться Повторять, не зевать, все запоминать.	3 мин	
2.	<b>Геометрия. Задание на развитие мышления.</b>	Изучение круга. Задание: найти из 2 геометрических фигур круг. Обвести его пальчиком. Мама произносит слово «круглое».	2 мин.	1. Геометрическое домино с крупными объемными фигурами, либо Блоки Дьеныша
3.	<b>Цветные дорожки</b>	Цветные дорожки выкладываем по форме квадрата посередине комнаты так, чтобы концы дорожек соприкасались. Дети встают на цветные дорожки ногами (без обуви) и, держась за руку мамы, двигаются по часовой стрелке по этим дорожкам под песенку: Маленькие Ножки бегут по цветным дорожкам Маленькие Ножки бегут по цветным дорожкам Маленькие Ножки бегут по цветным дорожкам Ножки шли, шли, шли На желтую дорожку пришли.  Задание: вместе с мамой найти такую дорожку, которую называет ведущий. Выполняется 4 раза по цвету дорожек ( желтая, красная, зеленая, синяя). 2 Задание: найти такой же карандаш ( соответствующего цвета)	10 мин.	2. Психологические карандаши – по 4 шт.каждого цвета 3. Цветные флисовые дорожки 4 основных цветов ( длина 1, 5 метра* ширина 0, 20 м)
4	<b>Танцевальная часть. «Тучка»</b>	Дети получают у ведущего фланелевые изображения тучек синего цвета. Задание: положить тучку на ладонку ребенка и указательным пальчиком изображать как капает дождик, прикасаясь к тучке. «Тучка» ( сокращенный вариант) Злую тучку наказали Ты плохая – ей сказали Тучка вдруг заплакала И кап-кап-кап закапала.	5 мин.	4. Фигуры тучек из мягкого фетра на каждую пару родитель+ ребенок размером 20 см 5. Звучит песня «Злую тучку наказали»

		<p>Кап-кап-кап –                  Дождик идет.                  Кап-кап-кап –                  Дождик идет.                  5                  Тучка плакать перестала                  ( ребенок машет тучкой, прощается)                  А потом совсем пропала                  Кап-кап-кап –                  Дождик прошел.                  Кап-кап-кап –                  Дождик прошел.                  ( спрятаться – приложить тучку к глазкам).</p>		
5	<b>Шнуровка.</b> Задания на концентрацию внимания и мелкую моторику	Задание: изготовить бусы для мамы, нанизывая бусины только своего цвета	3 мин.	8. Круглые деревянные бусины разных цветов для шнуровки 9. Шнурки с длинным деревянным стержнем
6	<b>Спортсоревнование :</b> использование цветных карандашей для полосы препятствий	<p>Упражнение «Тачка». Мамы подкладывают карандаш под живот своим детям. Дети ложатся на карандаш, выставляют руки вперед. Мамы, поддерживая ребенка за ноги сзади, подталкивает его вперед так, чтобы ребенок скользил по карандашу и двигался вперед, опираясь на руки.                  Задача: переползти карандаш на руках.</p> <p>2. Упражнение «Полет»                  Выкладывается 4- 8 карандашей в один столбец вперед на полу. Мама держит ребенка под мышки и «прыгает» с ним на каждый карандаш по очереди друг за другом.                  Данное упражнение способствует формированию навыка прыжка у ребенка и ощущение чувства невесомости</p> <p>3 упражнение: «Малышовый футбол»                  Мамы с детьми встают в круг и поднимают детей на своих руках над полом на 15-20 см так, чтобы ножки болтались в воздухе.                  Ведущий бросает под ноги детей карандаш так, чтобы его можно было отбить, как мяч. Далее в игру вводится 2, 3 и 4 карандаши. А родители с детьми перебрасывают их друг другу.                  Способствует снятию физической усталости и нормализации</p>	10 мин.	Психологические карандаши большие



		<p>И для Тани на прощанье мы помашем: « До свиданья». Нашей Юли на прощанье громко хлопнем до свиданья. Нашей Юле на прощанье громко хлопнем «До свиданья». Коле тоже на прощанье громко хлопнем «До свиданья». Коле тоже на прощанье громко хлопнем «До свиданья». А Сереже на прощанье ножкой топнем «До свиданья».</p>		
--	--	---	--	--