

Мотивация – это побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Учебная мотивация определяется как частный вид мотивации, включенный в деятельность учения.



Мотивы бывают:

- *внешние* — наказание и награда, угроза и требование, материальная выгода, давление группы, ожидание будущих благ и т. д. Все они внешние к непосредственной цели учения. Знания и умения служат лишь средством для достижения других целей;
- *внутренние* — интерес к своим знаниям, любознательность, стремление повысить культурный и профессиональный уровень, потребность в активной и новой информации, т.е. все, что побуждает человека к учению как к своей цели.

Фразы и действия, формирующие НЕГАТИВНОЕ отношение к процессу обучения (школе)

- ✓ «В школе тебя за это будут ругать...» - если только такого рода ребенок будет слышать фразы о школе, то у него сложится негативное отношение к



- школе, так как там будут только ругать.
- ✓ «Посмотри, Маша какая молодец, не то что ты...» - сравнение с другими детьми.
- ✓ «Какая сложная задача...когда я училась(лся) у нас все намного проще было...» - после таких слов решение задачи (и вся учеба) становится недостижимым – «родителям тяжело, а мне и подавно...».
- ✓ «Да что ты можешь? Только, наверное, в свои игрушки играть!» - если вы не верите в силы ребенка, как он сможет в них поверит?
- ✓ «Бестолочь! (дурак, тупой и т.д.)» - это как ярлык, с которым ребенок будет идти по жизни и через поведение доказывать, что он таков.
- ✓ «Вот отучилась я, получила красный диплом...и смысл?...все равно не по специальности работаю...» - подобными словами вы обесцениваете процесс обучения, а ребенок это быстро усваивает.

Фразы и действия, формирующие ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ отношение к процессу обучения (школе)

- ✓ «У тебя это получится! Я в тебя верю!»
- ✓ «Я знаю, ты это можешь сделать (решить)!»
- ✓ «Как ты думаешь, с чего нужно начать?»
- ✓ «Как тебе это объясняла учительница?»
- ✓ «Где можно об этом узнать?»
- ✓ Рассказывать про свои школьные годы положительные моменты, показать грамоты, фото, тетради и т.д.
- ✓ Показывать как вы развиваетесь, что вы до сих пор учитесь (к примеру, на работе)



