



# Риски современного образования



**ИННОВАЦИОННЫЕ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ**

**РЕПУТАЦИОННЫЕ**

**КАДРОВЫЕ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ**

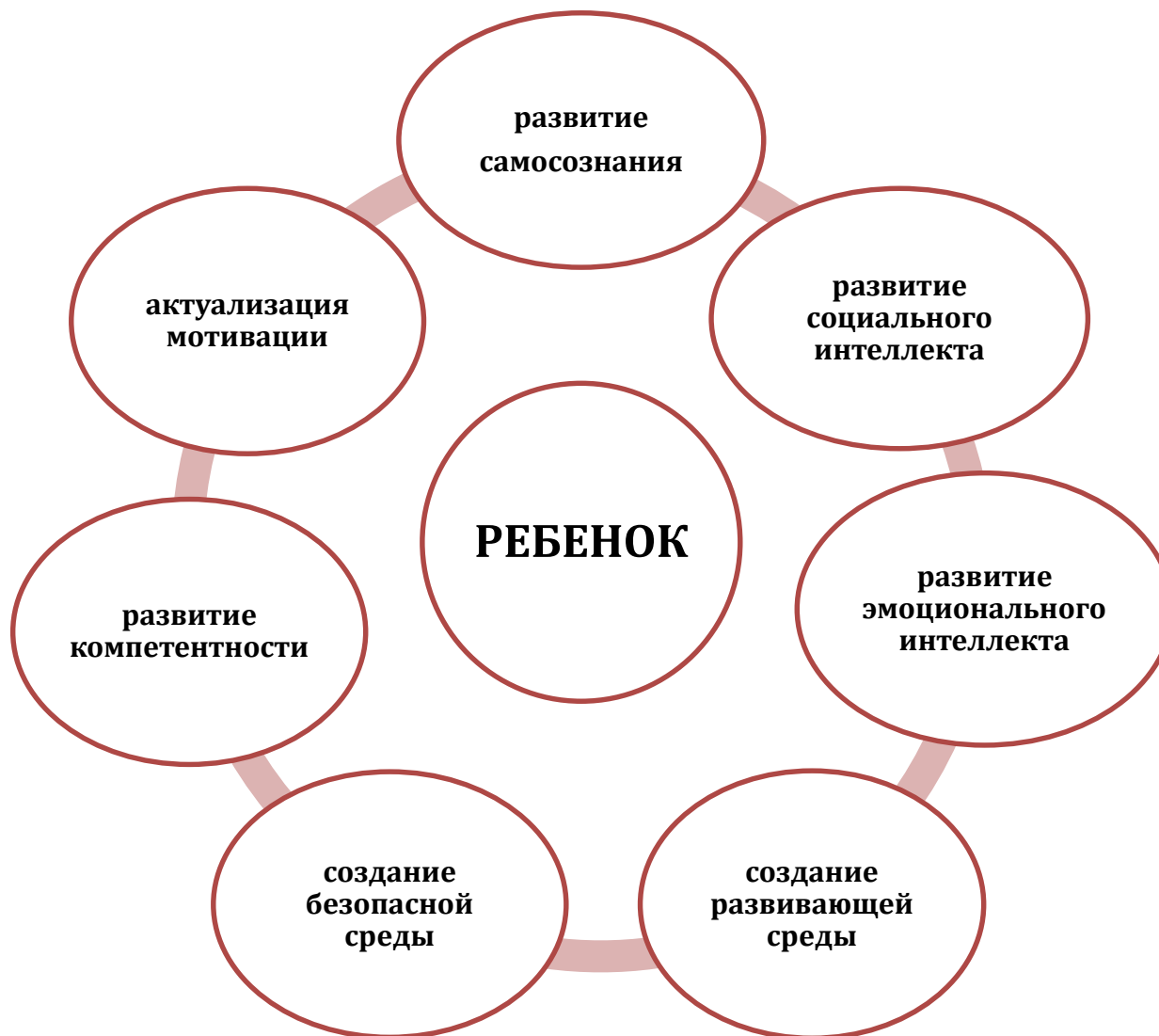
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ**

# Приоритеты образовательной политики XXI века



- Ориентация на международный стандарт образования;
- Компетентностный подход в организации образовательного процесса;
- Конкурентоспособность выпускника школы в современном обществе;
- Гуманизация и гуманитаризация образования;
- Общая психологизация образовательного процесса;
- Замена модели формирующей педагогической деятельности на фасилицирующую, развивающую;
- Создание безопасной образовательной среды;
- Повышение ценностного статуса образования;
- Выделение профессиональной компетентности учителя как основного критерия оценки профессионализма.

# Направления работы психологической службы



# Ресурсы и риски развития психологической службы



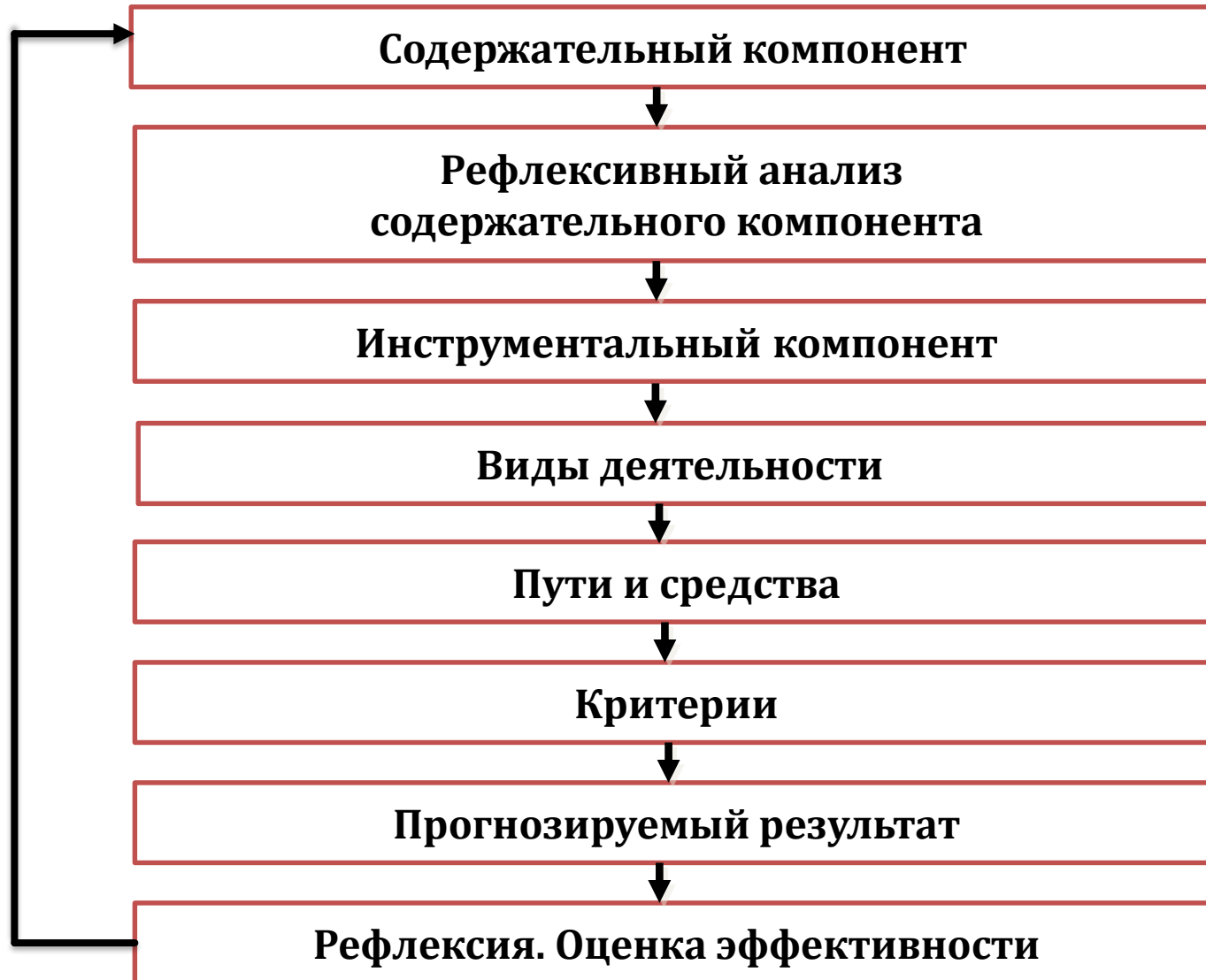
## Риски

- Дефициты компетентности кадров;
- Перевес диагностической функции;
- Нецелевое использование психологического инструментария;
- Разнообразие критериев оценки эффективности;
- Плотность проблемного поля социальной ситуации развития.

## Ресурсы

- Возможность использования современного инструментария;
- Профессиональное общение в информационном пространстве;
- Предметность повышения квалификации;
- Психологизация образования;
- Социальное партнерство.

# Модель развития системы профилактики



# **Акценты психологического сопровождения**



---

**БЕЗОПАСНОСТЬ: ИНФОРМАЦИОННАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ**

**КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ**

**РАЗВИТИЕ: КОГНИТИВНОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ, ЛИЧНОСТНОЕ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНСТРУКТИВНОСТЬ**

**УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИЛИ УСПЕШНОСТЬ**

---

# Психологическое сопровождение развития субъекта образования





# Обобщенная модель психологического сопровождения



# Векторы развития



• От коррекции к превенции

• Системность психологического сопровождения, тьюториал

Повышение статуса профессионализма кадров

• Адресность, предметная специализация

• Инструментальное и методическое сопровождение

# **Критерии эффективной деятельности**



---

**Соответствие профессионализма вызовам  
современности**

**Благополучие развивающейся личности**

**Позитивная динамика развития субъектов  
образования**

**Наличие команды**

**Мобильность профессиональной активности**

---