

Вызовы современности и векторы развития практической психологии в образовании



Щербакова Татьяна Николаевна
доктор психологических наук, профессор,
заведующий кафедрой психологии
ГБУ РО РИПК и ППРО

Риски современного образования



ИННОВАЦИОННЫЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ

РЕПУТАЦИОННЫЕ

КАДРОВЫЕ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

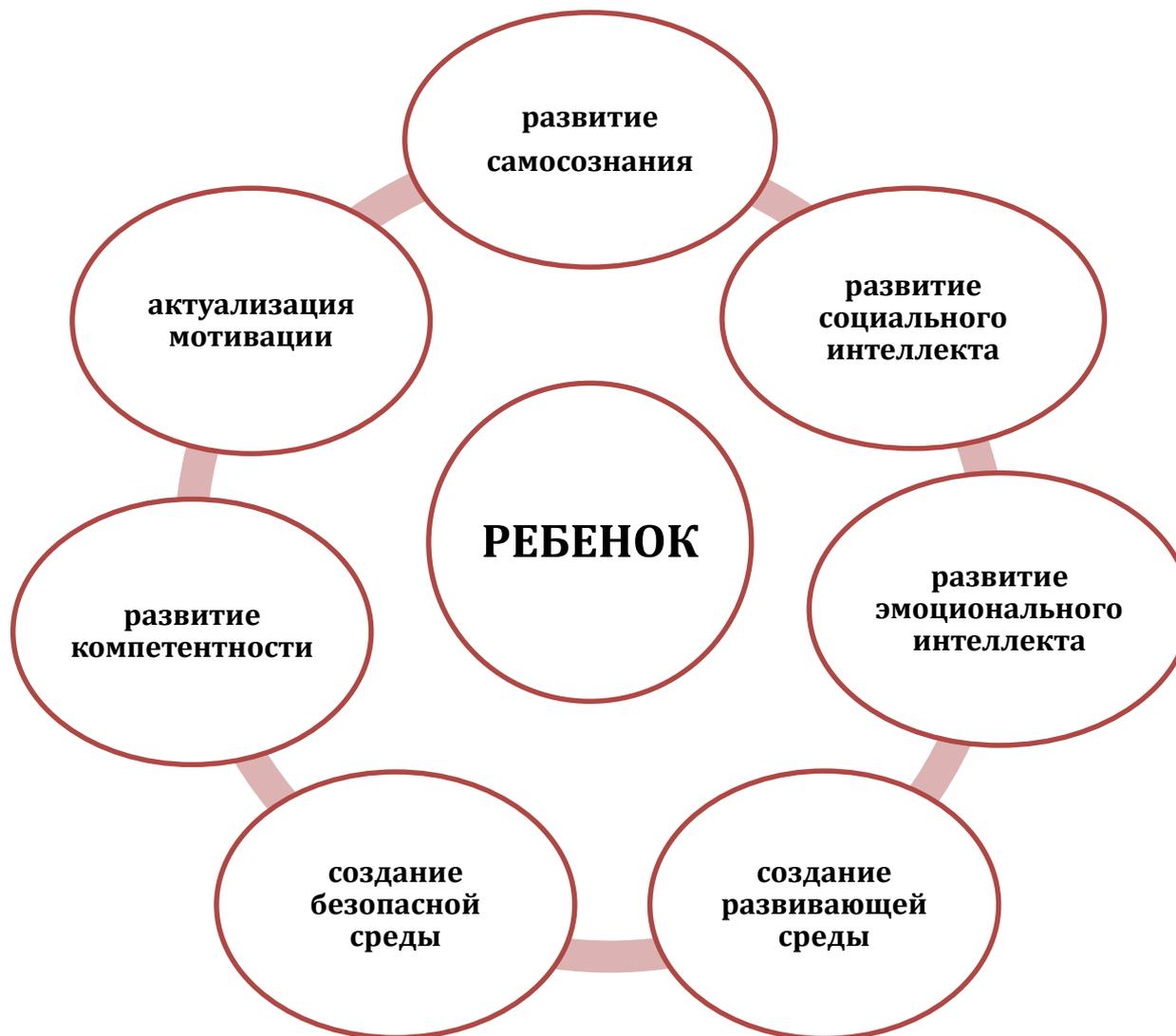
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

Приоритеты образовательной политики XXI века



- Ориентация на международный стандарт образования;
- Компетентностный подход в организации образовательного процесса;
- Конкурентоспособность выпускника школы в современном обществе;
- Гуманизация и гуманитаризация образования;
- Общая психологизация образовательного процесса;
- Замена модели формирующей педагогической деятельности на фасилицирующую, развивающую;
- Создание безопасной образовательной среды;
- Повышение ценностного статуса образования;
- Выделение профессиональной компетентности учителя как основного критерия оценки профессионализма.

Направления работы психологической службы



Ресурсы и риски развития психологической службы



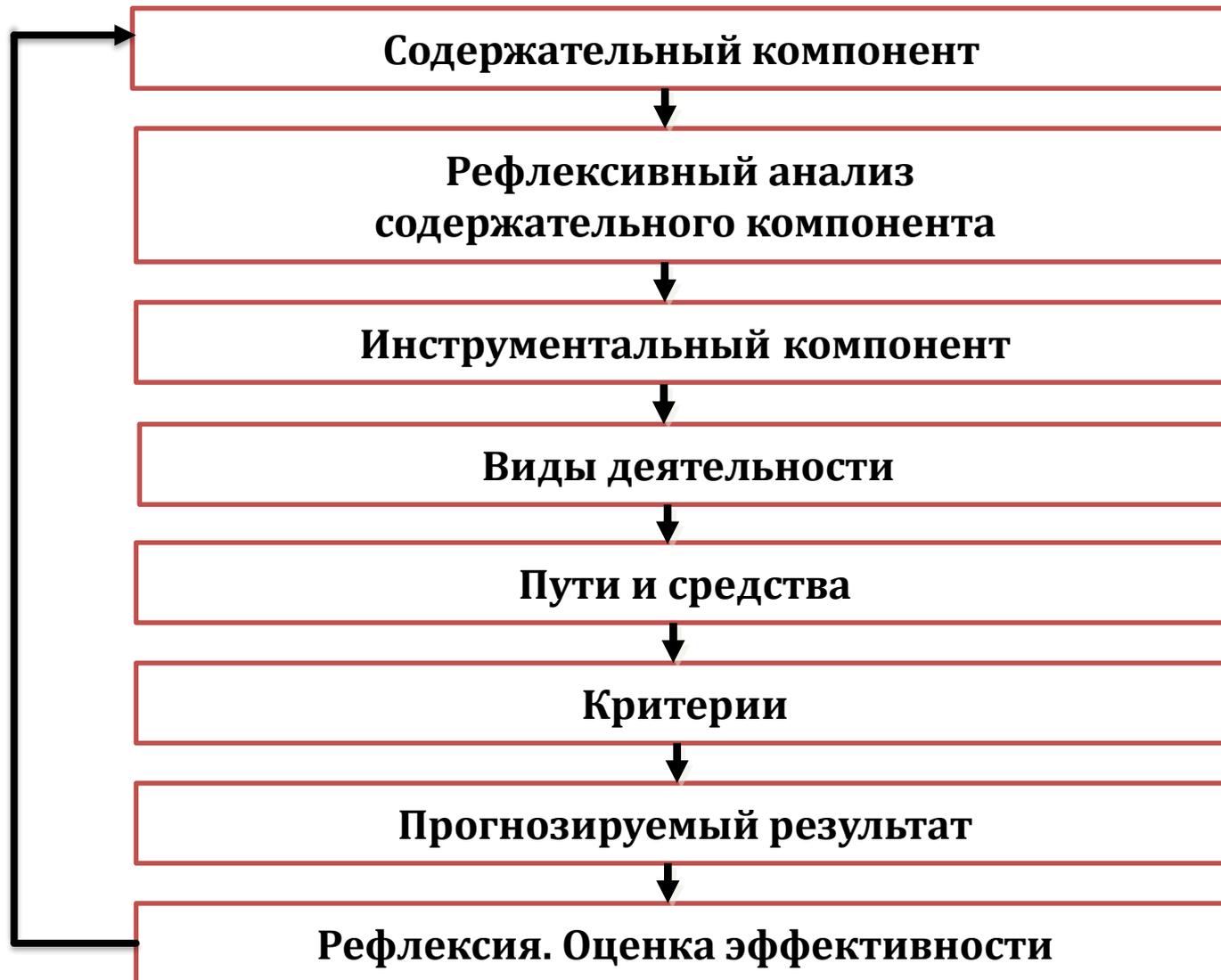
Риски

- Дефициты компетентности кадров;
- Перевес диагностической функции;
- Нецелевое использование психологического инструментария;
- Разнообразие критериев оценки эффективности;
- Плотность проблемного поля социальной ситуации развития.

Ресурсы

- Возможность использования современного инструментария;
- Профессиональное общение в информационном пространстве;
- Предметность повышения квалификации;
- Психологизация образования;
- Социальное партнерство.

Модель развития системы профилактики



Акценты психологического сопровождения



БЕЗОПАСНОСТЬ: ИНФОРМАЦИОННАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЬ

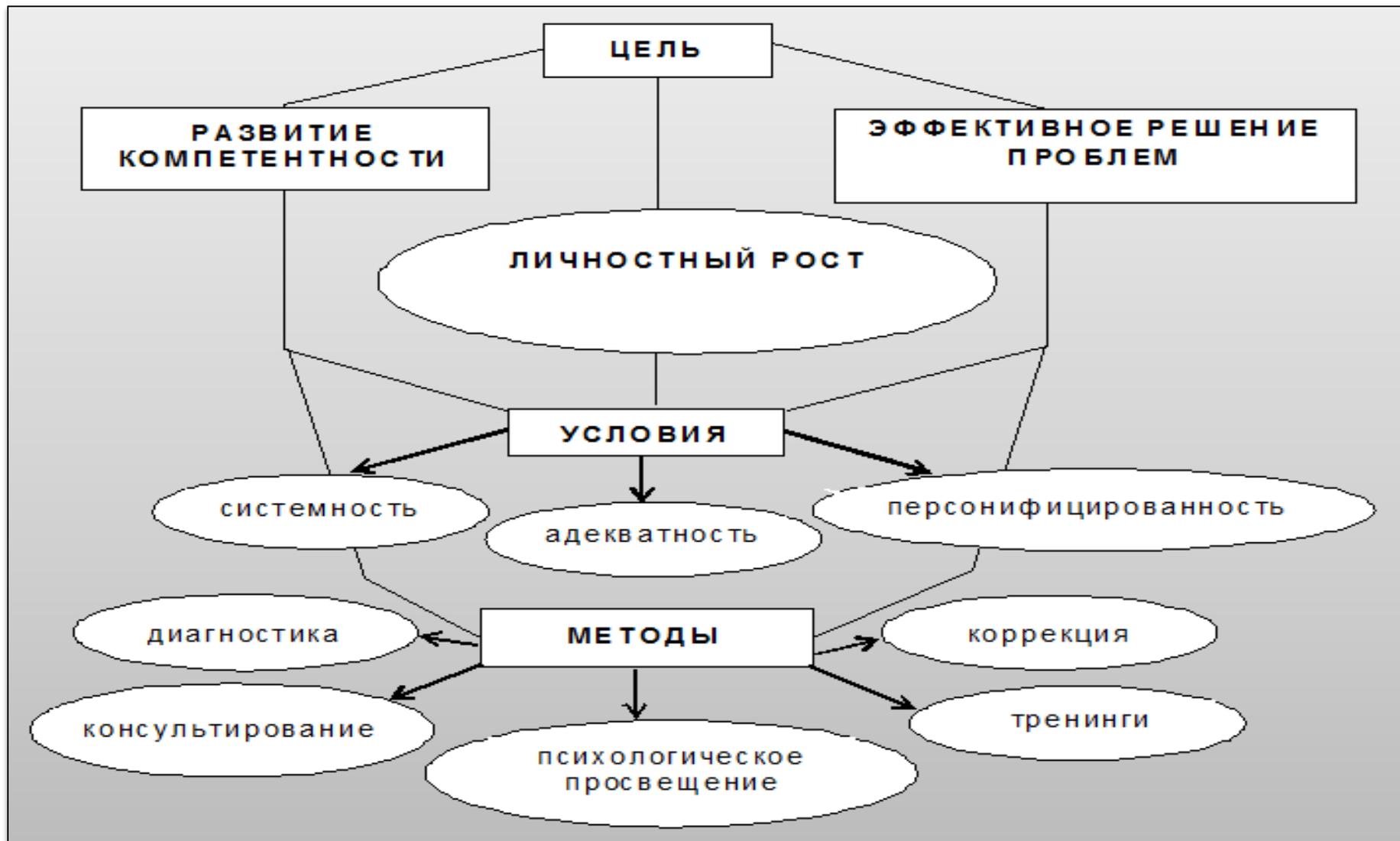
ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ

РАЗВИТИЕ: КОГНИТИВНОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ, ЛИЧНОСТНОЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНСТРУКТИВНОСТЬ

УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИЛИ УСПЕШНОСТЬ

Психологическое сопровождение развития субъекта образования



Обобщенная модель психологического сопровождения



Векторы развития



• От коррекции к превенции

• Системность психологического сопровождения, тьюториап

Повышение статуса профессионализма кадров

• Адресность, предметная специализация

• Инструментальное и методическое сопровождение

Критерии эффективной деятельности



**Соответствие профессионализма вызовам
современности**

Благополучие развивающейся личности

**Позитивная динамика развития субъектов
образования**

Наличие команды

Мобильность профессиональной активности
