Клиническая психотерапия: инстинктивно-поведенческие и нейропсихологические модели / О.А. Астахова, С.В.Гречаный, М.А. Дерягина, В.П.Добридень, В.А.Корнеева, А.Г.Кощавцев, И.В.Макаров, О.З.Хайретдинов, Ю.С.Шевченко; Под ред.Ю.С.Шевченко.- М.: , 2018.- 504 с.

В книге рассматриваются мало разработанные в отечественной психиатрии, психотерапии, медицинской психологии и коррекционной педагогике эволюционно-биологические (в частности, этологические) и нейропсихологические подходы к психопатологии. Обобщенные теоретические вопросы раскрываются применительно к конкретным клиническим и социально-психологическим моделям. Предлагается многоуровневый, комплексный и междисциплинарный подход к их пониманию и лечению. В приложениях подробно представлены конкретные онтогенетически ориентированные методики диагностики, психотерапии и психолого-педагогической коррекции, применимые как в самом раннем детстве, так и в отношении пациентов любого возраста.

Книга предназначена для психиатров, психотерапевтов, психологов, коррекционных педагогов и смежных специалистов, работающих в службе психического здоровья.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений
Предисловие редактора
Глава 1. Этологические и социобиологические механизмы
психопатологических расстройств: ключевые понятия (Ю.С.Шевченко)
Глава 2. Подростковая инициация: этолого-психиатрические аспекты
(Ю.С.Шевченко)
Глава 3. Клинико-этологические аспекты речевого развития ребенка
(С.В.Гречаный)76
Глава 4. Диагностика и дифференциальная диагностика аутистических
расстройств у детей на основе клинико-этологической оценки невербального
поведения (О.З.Хайретдинов)117
Глава 5. Трихотилломания и другие патологические привычные действия
(Ю.С.Шевченко)
Глава 6. Клинико-этологические аспекты расстройств поведения и сна в
раннем детском возрасте (А.Г.Кощавцев)
Глава 7. Клинико-этологические механизмы функционального энкопреза
(Ю.С.Шевченко, М.А.Дерягина, О.А.Астахова)179
Глава 8. Этолого-психодинамический и клинико-психопатологический
анализ мизофобии (Шевченко Ю.С., Корнеева В.А.)188
Глава 9. Этологические подходы к диагностике и профилактике агрессии
(Ю.С. Шевченко, М.А.Дерягина)

(Ю.С.Шевченко)
учреждениях (Ю.С.Шевченко)
Глава 12. Нейропсихология в психотерапии: теоретические предпосылки (Ю.С.Шевченко, В.А.Корнеева)
(Ю.С.Шевченко, В.А.Корнеева)
Глава 13. Методология сенсомоторной коррекции дефицитарных нейропсихологических функций у детей (В.А. Корнеева, Ю.С.Шевченко).272
нейропсихологических функций у детей (В.А. Корнеева, Ю.С.Шевченко).272
Глава 14. Концепция многоуровневой терапии в психиатрии (на модели
психогенных психосоматических расстройств) (Ю.С.Шевченко)286
Глава 15. Концепция интегративной онтогенетически ориентированной
(реконструктивно-кондуктивной) психотерапии (Ю.С.Шевченко)299
Глава 16. Природно-психические предпосылки искусства как биологические
корни арттерапии и артпедагогики (Ю.С.Шевченко)322
Глава 17. Холдинг-терапия в этологическом и нейропсихологическом
контексте (Ю.С.Шевченко, В.А.Корнеева)345
Приложение 1. Методика ИНТЭКС (интенсивно-экспрессивной
психотерапии и психокоррекции) (Ю.С.Шевченко, В.П.Добридень)350
Приложение 2. А) Принципы и технология нейропсихологической
(сенсомоторной) коррекции (В.А.Корнеева)
Б) Компенсирующие и развивающие игры для профилактики сенсомоторной
недостаточности у детей (Ю.С.Шевченко)465
Приложение 3. Клинико-этологическая шкала дифференциальной
диагностики аутистических расстройств у детей (Хайретдинов О.З., Макаров
И.В.)
Приложение 4. Практические рекомендации для матерей при нарушениях
развития у детей первого года жизни (А.Г.Кощавцев)
(C.B.Гречаный)495