

РЕЦЕНЗИЯ

на программу педагога-психолога высшей квалификационной категории ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство»
Марковой Ольгой Александровной и воспитателя 1 квалификационной категории МДОБУ «ЦРР – детский сад №6 «Колокольчик»
Коньловой Алевтины Александровны.

Тема: «Профилактика агрессивного поведения детей младшего дошкольного возраста»,

Рецензируемая программа «Профилактика агрессивного поведения детей младшего дошкольного возраста» предназначена для воспитателей и психологов дошкольных образовательных учреждений, но может быть полезным пособием и для родителей. В нынешней сложной социальной ситуации как никогда актуальна эта проблема, так как агрессивность сложившаяся в детском возрасте, остается устойчивой чертой и нередко сохраняется на протяжении дальнейшей жизни человека.

Разработанная программа свидетельствует о знании автором теоретических концепций по рассматриваемой проблематике, о чем свидетельствует в полной мере использование современных научно-практических работ отечественных психологов.

Во вступительной части сборника грамотно проанализирована сложившаяся ситуация с теоретической точки зрения, четко определена гипотеза по данной проблеме, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста, противоречия и основные методы в решении задач по профилактике агрессивности. Но авторы программы больше уделяют внимания проблеме профилактики детской агрессивности в младшем дошкольном возрасте, но совсем не затрагивают проблему коррекции, а данный возрастной период сопровождается большим кризисом трех лет и является характерной особенностью детей данного возраста.

В содержательной части сборника обоснованно определены направления работы с детьми и родителями. Четко сформулированы цели, задачи и способы реализации по каждому направлению. Такой подход к решению данной проблемы помогает усилить не только эффективность проводимой с ребенком работы педагогами образовательных учреждений, но и помогает родителям решить ряд проблем по созданию благоприятных условий для развития ребенка вне образовательного учреждения. В сборник включены теоретические сведения об особенностях детей младшего возраста, возникновении агрессивности в данном возрасте, информационно-практические занятия для родителей, практические задания и упражнения для детей в различных ситуациях. Положительным фактором является объединение педагогических и психологических подходов к изучению и

решению данной проблемы. Что и прослеживается на каждом этапе работы, в структуре и подборе разработанных занятий для детей и родителей. Авторы поддерживаются принципов индивидуального подхода, гуманистичности, доступности, системности, занимательности. Кроме этого проведена большая работа по разработке дидактического материала, методических рекомендаций и диагностического материала. Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к программе дошкольного образования, отражает взаимосвязь и интегративность всех образовательных областей и соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения, реализуемых в образовательном учреждении.

Таким образом, рецензируемый сборник, разработанный Марковой О.А. и Копыловой А.А. соответствует современным тенденциям в дошкольном образовании, имеет практическую значимость и может быть рекомендован к внедрению и широкому распространению среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Рецензент:

Мотовилова

Мотовилова О.В., методист кафедры
теории и практики воспитания и обучения
ГБОУ ДПО (ПК) С
«Марийский институт образования»

	Подпись <i>Мотовилова О.В.</i>
	Внесу в дело
	Входящая общим отделом
	Подпись <i>Рыжикова Е.Н.</i> (Ф.И.О.)
	29.05.2012.
	дата