

ОТЗЫВ

О проведении семинара-практикума для педагогов-психологов
«Библиотерапия в работе педагога-психолога с детьми,
родителями и педагогами»

Автор семинара-практикума: Кругликова Анна Юрьевна, канд. психол. наук, педагог-психолог высшей категории МБДОУ д/с «Здоровый ребенок» г. Таганрога Ростовской области.

В 2015-2016 учебном году в рамках методического объединения педагогов-психологов, организуемого научно-методическим центром Управления образования г. Таганрога, проводился семинар-практикум на тему: «Библиотерапия в работе педагога-психолога с детьми, родителями и педагогами». Автор и разработчик семинара Кругликова Анна Юрьевна, профессиональный опытный психолог библиотерапии как одного из методов реализации семейной групповой логопсихотерапии в группах дошкольников, подростков и взрослых с заиканием.

Семинар был организован циклом из 6 занятий (включая итоговое занятие по обобщению опыта педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций города) на высоком профессиональном уровне с использованием разнообразных средств и методов.

В условиях реализации новой модели образования и организации психологического сопровождения всех субъектов образовательных отношений актуальность темы семинара не вызывает сомнений. Актуальность обусловлена разнообразием направлений, форм и методов работы педагога-психолога ДОО, возможностью использования библиотерапии в работе с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, а также тем, что метод библиотерапии обращен к внутреннему миру ребенка или взрослого, что создает необходимые условия для мягкого психологического воздействия.

В содержательном плане все занятия цикла были четко выстроены, продуманы по теме и затрагивали как общетеоретические и методологические вопросы библиотерапии, так и практические способы её использования с разными возрастными и социальными группами. Подача материала осуществлялась автором в диалогическом ключе, интерактивно, разнообразно применялись информационно-коммуникативные технологии (презентации, видеозаписи, межсессионная связь с педагогами-психологами по электронной почте). Информация воспринималась слушателями легко, с интересом, в то же время А.Ю.Кругликова представила строгие научные обоснования и соответствующие психологические термины. Каждое занятие завершалось получением обратной связи от слушателей с использованием экспресс-анкетирования.

Содержание семинара имеет выраженную практико-ориентированную направленность. Практические занятия были организованы с активным участием педагогов-психологов, которым было предложено чтение

художественных произведений и написание к ним эмоциональных откликов. Полученные тексты являлись предметом анонимного обсуждения в кругу с целью составления психологического портрета и определения его ключевых проблем. Автором были предложены оригинальные идеи, интересные приемы работы с художественным текстом, а также психологические приемы, обусловленные возрастом, ведущей проблематикой и психологическими особенностями ребенка или взрослого.

Ведение семинарских занятий носило личностно-направленный диалогический характер. Кругликова Анна Юрьевна этично задавала тему обсуждения, стимулировала активность участников, способствовала созданию в кругу доброжелательной, поддерживающей, доверительной, психологически комфортной атмосферы. Это позволило не только освоить интересные приемы использования библиотерапии в психологической работе, но и получить собственный терапевтический опыт эмоционального проживания художественных текстов. Многие из текстов, несмотря на дату написания, оказались чрезвычайно актуальны для понимания современных проблем воспитания.

На семинаре-практикуме был освещен многолетний авторский опыт использования библиотерапии и сказкотерапии в процессе преодоления заикания у детей дошкольного и подросткового возраста. Опыт представлялся с помощью презентации, в фото и видео-материалах с конкретными примерами и важными практическими рекомендациями.

Завершающее итоговое занятие уже в новом 2016-2017 учебном году показало, что в некоторых дошкольных образовательных организациях библиотерапия стала активно использоваться в работе. Педагоги-психологи представили свой опыт освоения библиотерапевтических приемов, а также отклик педагогов или родителей на проводимую ими работу с использованием библиотерапии. Это во многом подтверждает несомненную практическую значимость семинара-практикума, проведенного Кругликовой Анной Юрьевной. Согласно мнению участников семинара, автору удалось приобщить педагогов-психологов к использованию библиотерапии в практической работе с детьми, родителями, педагогами.

Организация семинара-практикума в количестве 36 учебных часов завершилась получением сертификата о прохождении курса семинарских занятий.

Ведущий методист
НМЦ УО г. Таганрога, к.п.н.



В.Н. Лукьяненко

Подпись Лукьяненко В.Н.
удостоверяю:
начальник Управления
образования г. Таганрога



О.Л. Морозова