

Аннотация к 1 тому

Эта книга является первым томом монографии под общим названием «Психология деятельности». В ней предпринята попытка охватить единым теоретико-методологическим подходом основные аспекты фундаментальной общепсихологической проблемы деятельности, в качестве которых выступает совокупность базовых гносеологических планов исследования – метасистемного, структурного, функционального, генетического и интегративного. На реализацию первого из них – метасистемного направлены все материалы, содержащиеся в данном томе.

Представлен развернутый теоретико-методологический анализ истории и современного состояния проблемы деятельности в психологии; вскрыты и проинтерпретированы основные причины главных трудностей и кризисных моментов, которые имеют место в настоящее время в разработке этой проблемы.

Показано, что многие из них могут быть преодолены лишь с позиций качественно новой методологии – с позиций метасистемного подхода. Формулировка, обоснование и реализация данного подхода составляет основное содержание данного тома. Показано, как конкретно он позволяет преодолеть принципиальные ограничения традиционных вариантов системного подхода. Дана подробная характеристика содержания метасистемного подхода.

Представлена развернутая характеристика исследования деятельности с позиций данного подхода. Обосновано положение, согласно которому она является одним из представителей качественно специфического класса систем со «встроенным» метасистемным уровнем. Их уникальной особенностью является то, что они обладают способностью к функциональному включению – «встраиванию» в свой состав и организацию тех метасистем, с которыми они объективно взаимодействуют. С позиций такой трактовки становится возможным решение целого ряда принципиальных проблем современной психологии деятельности.

Книга адресована психологам, а также представителям смежных областей, в которых исследуется общенаучная междисциплинарная проблема деятельности.

Аннотация ко 2 тому

В этом томе монографии представлены результаты теоретико-методологических и эмпирико-экспериментальных исследований закономерностей структурной организации деятельности. Тем самым в нем реализован второй (после метасистемного) этап комплексной стратегии исследований фундаментальной общепсихологической проблемы деятельности – структурный.

Обоснована необходимость трансформации традиционной структурно-уровневой парадигмы теории деятельности, включающей три уровня организации, в иной – более обобщенный подход, предполагающий дифференциацию пяти основных уровней организации деятельности. Тем самым существующая – традиционная теория деятельности раскрывается как частный случай, как специальная теория по отношению к иной – обобщающей психологической теории деятельности. В ее рамках выявлены и охарактеризованы новые, не описанные до настоящего времени уровни организации деятельности.

Показана также необходимость преобразования и второй основной, традиционной сложившейся парадигмы разработки теории деятельности – структурно-морфологической в иной – функционально-динамической подход. Он направлен на раскрытие не только структурных компонентов деятельности, но и на установление процессуальных средств и механизмов динамической организации деятельности. В качестве главных из них выступает установленный и описанный в книге класс интегральных процессов психической регуляции деятельности. Выявлены и проинтерпретированы новые

закономерности организации основных структурных компонентов психологической системы деятельности.

Представлены также и материалы, вскрывающие необходимость конвергенции двух основных, традиционно сложившихся парадигм, в обобщающий теоретический подход, который обозначен как гетерархическая парадигма разработки психологической теории деятельности. Она, преодолевая многие противоречия и трудности предыдущих подходов, открывает новые перспективы и возможности для дальнейшей разработки этой теории. Рассмотрены конкретные результаты реализации данного подхода по отношению к основным структурным компонентам системы деятельности.

Книга адресована психологам, а также представителям смежных областей, в которых исследуется общенаучная междисциплинарная проблема деятельности.

Аннотация к 3 тому

В этом томе представлены результаты реализации по отношению к проблеме деятельности одного из важнейших гносеологических аспектов – функционального, направленного на установление и объяснение соответствующей категории закономерностей ее организации.

Обосновано положение, согласно которому в деятельности средства и механизмы системности реализованы не только по отношению к ее структурно-содержательным (субстанциональным) аспектам, но и по отношению к ее собственно временной, процессуальной организации. Исходя из этого, сформулированы и развиты представления о деятельности как системе особого типа, построенной на основе временной системности. Она является системой не только традиционного, то есть субстанционального типа, но и системой качественно иного типа – темпорального.

Подробно раскрыты и рассмотрены основные закономерности сознания в функциональной организации деятельности. Определена его психологическая архитектура; раскрыты и объяснены некоторые новые закономерности и механизмы осознаваемой, рефлексивной регуляции и организации деятельности. Представлена попытка концептуального синтеза двух фундаментальных общепсихологических направлений – психологии деятельности и психологии сознания.

Дана развернутая характеристика закономерностей процессуально-психологической организации деятельности как базового плана и онтологической основы функционирования деятельности. Раскрыта функциональная роль в организации деятельности всех описанных в настоящее время классов психических процессов – когнитивных, эмоциональных, мотивационных, интегральных, метакогнитивных и др. Сформулированы обобщающие представления о целостной иерархической организации процессуально-психологического обеспечения деятельности.

Книга адресована психологам, а также представителям смежных областей, в которых исследуется общенаучная междисциплинарная проблема деятельности.

Аннотация к 4 тому

В четвертом томе монографии «Психология деятельности» представлены результаты теоретико-методологических и эмпирико-экспериментальных исследований одной из важнейших категорий закономерностей организации и динамики деятельности – генетических. Вскрыты и реализованы новые направления реализации по отношению к данной проблеме наиболее конструктивной концепции – концепции системогенеза деятельности. Выявлены и раскрыты не описанные до сих пор принципы системогенеза, а также новые сферы, уровни и проявления его действия.

Обоснована необходимость понимания процесса генезиса деятельности в качестве еще более сложного типа развития – как процесса метасистемогенеза. Данный тип,

сохраняя в себе основные системогенетические принципы, характеризуется и новыми – специфичными только для него принципами и закономерностями, подробно охарактеризованными в книге.

Впервые системогенетический подход реализован по отношению к исследованию формирования и развития игровой деятельности. В результате этого общий процесс смены трех ведущих видов деятельности (игровой, учебной, трудовой) раскрыт в качестве обобщенного макропроцесса системогенеза всех форм деятельностной активности личности, а также генезиса регулятивной подсистемы психики.

Представлены материалы, раскрывающие и объясняющие новые закономерности и механизмы генетически-порождающей роли деятельности по отношению к собственно психическим образованиям и структурам, в частности, – к механизмам функциональной организации сознания, а также к сфере бессознательного.

Раскрыты и объяснены основные закономерности генезиса деятельности, проинтерпретированной и в наиболее обобщенном плане – с позиций категории системного комплекса. Показано, что эти закономерности качественно отличны от тех, которые зафиксированы в системогенетическом типе развития.

Книга адресована психологам, а также представителям смежных областей, в которых исследуется общенаучная междисциплинарная проблема деятельности.

Аннотация к 5 тому

В этом заключительном томе монографии «Психология деятельности» представлены материалы реализации по отношению к общей проблеме деятельности завершающего гносеологического плана – интегративного. Он предполагает разработку данной проблемы на основе общенаучной методологии качественного анализа и требует ее комплексного раскрытия на базе важнейшей гносеологической категории – категории качества.

Показано, что традиционные представления о существовании лишь трех основных типов качеств – материальных, функциональных и системных являются неполными, поскольку объективно необходима дифференциация еще, как минимум, двух важнейших типов качеств – метасистемных и виртуальных. Дана их подробная характеристика, а также раскрыта их роль в структурно-функциональной организации психики и деятельности.

Вскрыт и объяснен фундаментальный факт изоморфизма совокупности пяти базовых категорий качеств и пяти основных структурных уровней общей иерархической организации деятельности. Показано, что данный изоморфизм имеет место по отношению ко всем трем системам, входящим в общий состав деятельности (как системного комплекса) – к субъекту деятельности, ее объекту, а также самому процессу деятельности – как системе темпорального типа.

Особое внимание уделено раскрытию и объяснению закономерностей и механизмов, посредством которых базовые категории качеств выступают основой для порождения, а затем – и функционирования онтологии психического. Предпринята попытка раскрытия основных структурных компонентов, образующих в своей совокупности онтологию психического, а также закономерностей ее порождения в деятельности.

Книга адресована психологам, а также представителям смежных областей, в которых исследуется общенаучная междисциплинарная проблема деятельности.