

1

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**А.В. КАРПОВ**

**ПСИХОЛОГИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Том У

Качественная гетерогенность организации

Москва  
2015

УДК 159.9

ББК 88.4

К 26

Печатается по решению Редакционно-издательского совета  
Российской академии образования

**Карпов А. В.**

К26 Психология деятельности [Текст]. В 5 т. Т. V: Качественная гетерогения организации / А. В. Карпов. М.: РАО, 2015. - 528 с.

ISBN 978-5-87984-053-7

В этом заключительном томе монографии «Психология деятельности» представлены материалы реализации по отношению к общей проблеме деятельности завершающего гносеологического плана — интегративного. Он предполагает разработку данной проблемы на основе общенаучной методологии качественного анализа и требует ее комплексного раскрытия на базе важнейшей гносеологической категории — категории качества.

Показано, что традиционные представления о существовании лишь трех основных типов качеств — материальных, функциональных и системных являются неполными, поскольку объективно необходима дифференциация еще, как минимум, двух важнейших типов качеств — метасистемных и виртуальных. Дана их подробная характеристика, а также раскрыта их роль в структурно-функциональной организации психики и деятельности.

Вскрыт и объяснен фундаментальный факт изоморфизма совокупности пяти базовых категорий качеств и пяти основных структурных уровней общей иерархической организации деятельности. Показано, что данный изоморфизм имеет место по отношению ко всем трем системам, входящим в общий состав деятельности (как системного комплекса) — к субъекту деятельности, ее объекту, а также самому процессу деятельности — как системе темпорального типа.

Особое внимание уделено раскрытию и объяснению закономерностей и механизмов, посредством которых базовые категории качеств выступают основой для порождения, а затем — и функционирования онтологии психического. Предпринята попытка раскрытия основных структурных компонентов, образующих в своей совокупности онтологию психического, а также закономерностей ее порождения в деятельности.

Книга адресована психологам, а также представителям смежных областей, в которых исследуется общенаучная междисциплинарная проблема деятельности.

УДК 159.9

ББК 88.4

*Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ), № проекта 14-06-00542; Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), № проекта 13-06-00096; гранта Президента РФ для ведущих научных школ страны, № проекта НШ-2165.2014.6.*

© А.В. Карпов, 2015

© Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2015

© ЯрГУ им. П.Г. Демидова

ISBN 978-5-87984-051-7

ISBN 978-5-87984-049-0

## Оглавление

### Постановка проблемы исследования

#### Глава 1.

#### **Основные категории качеств в структурной организации деятельности**

- 1.1. Специфика качественного анализа проблемы деятельности
- 1.2. Специфика материальных качеств по отношению к системе деятельности
- 1.3. Основные категории качеств и проблема уровневой дифференциации систем
- 1.4. Основные категории качеств в структурно-урвневой организации объекта предмета деятельности
  - 1.4.1. Категории качеств в структуре объекта деятельности
  - 1.4.2. Категории качеств в структуре предмета деятельности
- 1.5. Основные категории качеств в структурно-урвневой организации субъекта деятельности
  - 1.5.1. Субстанциональные качества в структурной организации субъекта деятельности
  - 1.5.2. Функциональные качества в структурной организации субъекта деятельности
  - 1.5.3. Системные качества в структурной организации субъекта деятельности
  - 1.5.4. Метасистемные качества в структурной организации субъекта деятельности
  - 1.5.5. Виртуальные качества в структурной организации субъекта деятельности
  - 1.5.6. Трансформация категорий качеств из свойств носителя в его содержание

#### Глава 2.

#### **Основные категории качеств в функциональной организации деятельности**

- 2.1. Специфика основных категорий качеств в функциональной организации деятельности
- 2.2. Основные категории качеств и проблема межуровневых взаимодействий
  - 2.2.1. Закономерности взаимопереходов метасистемных и системных качеств
  - 2.2.2. Закономерности взаимопереходов системных и функциональных качеств

2.2.3. Закономерности взаимопереходов функциональных и материальных качеств

2.2.4. Закономерности взаимопереходов материальных и виртуальных качеств

2.3. Взаимные трансформации качеств в функциональной организации систем

### **Глава 3.**

#### **Основные категории качеств в темпоральной организации деятельности**

3.1. Системные качества в темпоральной организации деятельности

3.2. Типология временных системных качеств

3.3. Закономерности взаимосвязи темпоральной и временной системности

3.4. Основные категории качеств в генезисе временной и структурно-уровневой организации деятельности

### **Глава 4.**

#### **Понятие системного комплекса как концептуальное средство исследования основных категорий качеств в структуре деятельности**

4.1. Взаимосвязь интегративного и агрегативного принципов в организации системных образований

4.2. О специфике комплексной формы организации

4.3. Специфика деятельности как системного комплекса

4.4. Основные категории качеств в содержании деятельности как системного комплекса

4.5. Качественный анализ деятельности и перспективы развития системной методологии

### **Глава 5.**

#### **Основные категории качеств и проблема онтологии психического**

5.1. Специфика и основания разработки проблемы онтологии психического

5.2. Базовые категории качеств как основа генезиса онтологии психического

5.2.1. Материальные (субстанциональные) качества в генезисе онтологии психического

5.2.2. Функциональные качества в генезисе онтологии психического

5.2.3. Системные качества в генезисе онтологии психического

5.2.4. Виртуальные качества в генезисе онтологии психического

5.2.5. Метасистемные качества в генезисе онтологии психического

5.3. Окачествление реальности как принцип генезиса онтологии психического

5.4. Основные категории качеств в контексте общепсихологической проблематики

## **Глава 6.**

### **Качественный анализ как методологическая основа экспериментальных и эмпирических исследований**

6.1. Вводные замечания

6.2. Многомерный корреляционный анализ как средство реализации качественного исследования

6.2.1. Многомерный корреляционный анализ как основа экспликации интегративных эффектов

6.2.2. Проблемы многомерного корреляционного анализа и пути их решения

6.3. Дисперсионный анализ как средство реализации качественного исследования

6.4. Факторное планирование как средство реализации методологии качественного анализа

6.5. Факторный анализ как средство реализации качественного исследования

6.6. Качественный анализ как методологическая основа исследования дифференциальных системных качеств

**Заключение**

**Библиография**