Национальный психологический конкурс «Золотая Психея»

по итогам 2015 года

Номинация «Психология – людям!», или Просветительский психологический проект года»

Арт-терапевтические мастер-классы

«Свободный час для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития»

Автор: педагог-психолог АУ ВО ОЦРДП «Парус надежды» Шевцова Галина Геннадиевна.

Г.Воронеж

Актуальность проекта:

Особенный ребенок требует к себе особого внимания и его появление влечет за собой изменения образа жизни всей семьи. Постановка диагноза, курсы реабилитации, поиск необходимых специалистов, минимальная поддержка со стороны близких, материальные трудности, непринятие сложившейся ситуации, - вот далеко не полный список тех сложностей, с которыми сталкивается семья.

Приоритетная **цель** нашего проекта – это предоставление профессиональной арт-терапевтической «передышки» родителям с целью восполнения собственных ресурсов для дальнейшей помощи своим детям.

Значимость:

Данный проект помогает родителям особенных детей освободить время «для себя» и в рамках арт-терапевтического мастер-класса ответить на личные внутренние вопросы. В нашем городе это единственный успешно реализуемый проект в рамках данной целевой аудитории.

Сроки реализации проекта:

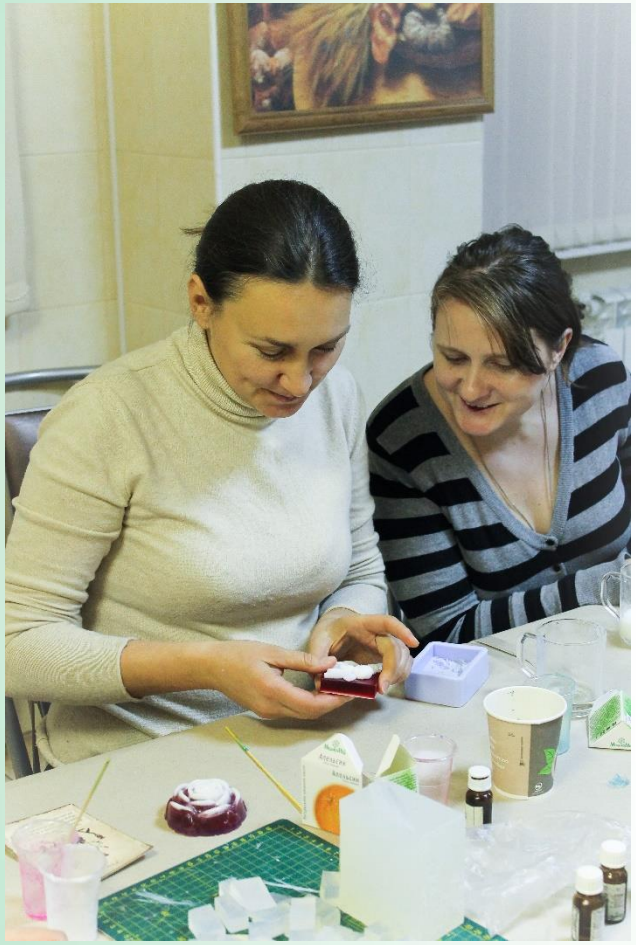
Проект реализуется с февраля по декабрь 2015 года на базе АУ ВО ОЦРДП «Парус надежды», г. Воронеж.

Реализация включала в себя 9 обучающих встреч волонтеров и 6 арт-терапевтических мастер-классов «Свободный час для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития».

Содержание проекта:

В единовременных мастер-классах принимают участие семьи, включенные в реализацию авторской программы реабилитации в рамках коррекционно-развивающих занятий Центра «Парус надежды».

В одном помещении специалисты Центра совместно с волонтерами организовывали занятие для инклюзивной группы детей, в другом проводился арт-терапевтический мастер-класс для родителей.



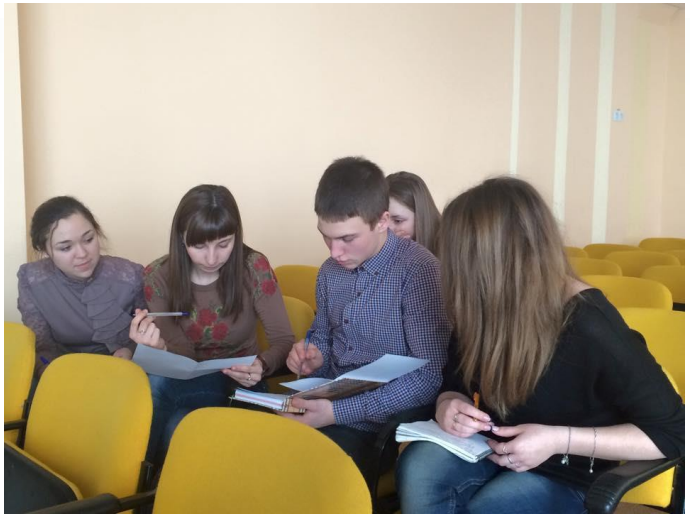
Проект включает в себя три направления деятельности:

1. Проведение сертифицированным арт-терапевтом **творческих мастер-классов для родителей**, воспитывающих детей с особенностями развития, с целью восполнения их собственных ресурсов для помощи своим детям.

2. Создание реальной модели группового **инклюзивного арт-терапевтического занятия**, с целью распространения данного опыта другим Центрам и образовательным учреждениям, а также с целью получения детьми (независимо от особенностей) навыков продуктивной деятельности и опыта взаимодействия с новыми людьми.

3. **Работа с волонтерами:** предварительное обучение неравнодушных старшеклассников и студентов элементам прикладного анализа поведения, методам арт-терапевтической работы с детьми с расстройством аутистического спектра, синдромом Дауна, ДЦП, миодистрофией Дюшенна и др.

19 и 20 февраля в центре "Парус надежды" состоялся **обучающий семинар для студентов** "Понимание аутизма. Аутизм в России. Обзор методик и технологий.", который проходил в рамках реализации проекта "Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра (РАС)" при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Ссылки на подробные отчеты:

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=777250182345006&id=100001800954260&pnref=story

http://xn--d1actcgbe3a4d5c.xn--p1ai/_101001_153/

14 марта центр «Парус надежды» совместно со студией креативного рукоделия «Мариарт» и волонтерами провели **арт-терапевтический мастер-класс «Свободный час для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития»** в рамках реализации проекта «Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС)», при содействии Фонда поддержки детей.

Ссылки на подробные отчеты:
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=785910648145626&id=100001800954260&pnref=story

http://xn--d1actcgbe3a4d5c.xn--p1ai/_101001_158/

25 апреля был проведен **арт-терапевтический мастер-класс "Свободный час для родителей",** суть которого в возможности творческого отдыха для мам и пап, пока их дети находятся под чутким руководством специалистов и волонтеров Центра.

Инклюзивная группа детей совместно со специалистами и волонтерами Центра создавали необычные и яркие сердечки на палочке, общались и играли в подвижные игры.
Наши замечательные мамы в это время посетили мастер-класс по технике скрапбукинга, получили необходимые консультации арт-терапевта, поработали с метафорическими картами.

Ссылки на подробные отчеты:

https://www.facebook.com/ParusNadezhdy/posts/451789668317674

15 мая в Центре "Парус надежды" был проведен **обучающий мастер-класс для волонтеров**, принимающих участие в реализации проекта арт-терапевтических мастер-классов "Свободный час для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития". В эту встречу волонтерам были предложены для обсуждения документальные видео об уникальных талантах людей с аутизмом и современные методы арт-терапевтической реабилитации.

Ссылки на подробные отчеты:

https://www.facebook.com/ParusNadezhdy/posts/460533584109949

5-6 сентября в рамках V международной выставки-ярмарки **«Воронеж – Город-Сад»** волонтеры Центра смогли применить знания, полученные на теоретических семинарах.

На одной из творческих площадок школьницами были проведены инклюзивные мастер-классы с элементами песочной терапии и арт-терапии.

Ссылки на подробные отчеты:

http://xn--d1actcgbe3a4d5c.xn--p1ai/_101001_202/

24 сентября волонтеры присоединились к акции **« Не молчи»** фонда «Обнаженные сердца», которая призывает к прекращению дискриминации, к неравнодушной позиции каждого из нас. Тысячи совершенно разных людей по всей стране снимают видео, с целью привлечения внимания общественности к проблемам особенных детей и взрослых. Организатор фонда «Обнаженные сердца» Наталья Водянова в одной из социальных сетей, где было выложено наше видео, поблагодарила волонтеров Центра за участие в данной акции.

Ссылка на видео:

https://www.facebook.com/100001800954260/videos/vb.100001800954260/888007441269279/?type=2&theater

25 сентября для волонтеров была проведена обучающая встреча.

Помимо информации по работе с детьми с особенностями, девочки-волонтеры в этот день сшили заготовки текстильных игрушек, для арт-терапевтической работы с детьми.

Ссылки на подробные отчеты:

http://xn--d1actcgbe3a4d5c.xn--p1ai/_101001_210/

https://www.facebook.com/ParusNadezhdy/posts/519454258217881

23 октября состоялся арт-терапевтический мастер-класс **«Свободный час для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития».**

Родители воспитанников центра помимо **групповой консультации арт-терапевта**, смогли освоить технику мыловарения.

В это же время в другом кабинете для **инклюзивной группы детей** был организован **арт-терапевтический мастер-класс с использованием техник песочной терапии**, на котором дети помимо навыков продуктивной деятельности, получили еще и опыт взаимодействия с новыми людьми.

У каждого ребенка был свой подготовленный волонтер, девочки-школьницы и студентки не давали скучать деткам и помогали справиться с каждым творческим заданием, а еще играли, водили хороводы и общались все вместе.

Ссылки на подробные отчеты:

https://www.facebook.com/ParusNadezhdy/posts/522898691206771

6 ноября состоялась **обучающая встреча волонтеров** Центра в рамках благотворительной акции **"Комплимент для мамы".**

Волонтерами были созданы **мыльные сувениры** для семей, воспитывающих детей **с тяжёлыми множественными нарушениями развития**, находящихся под кураторством нашей организации. Эта продукция – наше внимание и благодарность родителям за их каждодневный труд и любовь. Сувениры были переданы семьям специалистами Центра.

Помимо этого волонтеры ознакомились со **спецификой арт-терапии** в работе с детьми с особыми образовательными потребностями и были оговорены детали следующей встречи.

Ссылки на подробные отчеты:

http://xn--d1actcgbe3a4d5c.xn--p1ai/_101001_222/

11 ноября состоялся **арт-терапевтический мастер-класс «Свободный час для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития».**

Наши волонтеры получили опыт взаимодействия с детьми, у деток была возможность нового общения и участия в группе инклюзивной модели, а мамы восполнили собственные внутренние ресурсы для помощи своим детям.

Ссылки на подробные отчеты:

http://xn--d1actcgbe3a4d5c.xn--p1ai/_101001_223/

5 декабря во Всемирный день волонтера состоялась очередная **обучающая встреча неравнодушных помощников Центра «Парус надежды».** На этот раз школьницы узнали о средствах, способах и системах, которые помогают детям и взрослым с серьезными проблемами в развитии вербальной речи выразить себя и лучше понимать происходящее. Под руководством специалиста Центра педагога-психолога Шевцовой Г.Г. добровольцами были созданы **методические пособия для семей**, воспитывающих детей с трудностями в коммуникации.

Ссылки на подробные отчеты:

http://xn--d1actcgbe3a4d5c.xn--p1ai/_101001_237/

9 декабря был проведен **арт-терапевтический мастер-класс «Свободный час для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития».**

Для детей мультерапевтом Центра Сомовой Д.И. был организован мастер-класс по **пластилиновой анимации**.
Для родителей была организована **арт-терапевтическая встреча** с консультацией специалиста и освоением техники «декупаж».

Результатом стало чудесное видео новогодней тематики, созданное детьми совместно с волонтерами, а также декоративные деревянные доски, созданные руками родителей.

Такие мероприятия помогают родителям успешно реализовать себя в новой творческой деятельности и создать собственные уникальные изделия, но самое главное, мамы и папы восполнили собственные внутренние ресурсы для помощи своим детям.

Ссылки на подробные отчеты:

http://xn--d1actcgbe3a4d5c.xn--p1ai/_101001_238/

Ссылка на видео: https://www.youtube.com/watch?v=f_DyaWF_lOg

25 декабря в стенах 2 корпуса Центра «Парус надежды» прошла заключительный арт-терапевтический мастер-класс **«Свободный час для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития».**

Ссылки на подробные отчеты:

https://www.facebook.com/ParusNadezhdy/posts/544673155695991

Участие в проекте арт-терапевтических мастер-классов «Свободный час для родителей, воспитывающих детей с особенностями развития»:

- содействует развитию **творческого потенциала детей**, взаимодействующих **в рамках инклюзивной группы**;
- повышает уровень **психологической грамотности волонтеров**;
- способствует **гармонизации личности родителей**.

А также в результате реализации данного проекта популяризируется направление **арт-терапии как самостоятельного метода реабилитации** и усиливается авторитет арт-терапевта как специалиста.