Материал к проекту «Всероссийская конференция с международным участием "От истоков к современности" 130 лет организации психологического общества при Московском университете» Александров Ю.И., Алексеева Л.Н., Богоявленская Д.Б., Василюк Ф.Е., Веракса Н.Е., Ениколопов С.Н., Ждан А.Н.,

Зиновьева Н.А., Кабардов М.К., Кудрявцев В.Т., Леонтьев Д.А., Малых С.Б., Обухов А.С., Олейник Ю.Н., Петухова И.А., Петрова Е.А., Пономаренко В.А., Пчелинова В.В., Слободчиков В.И., Собкин В.С., Творогова Н.Д., Филонов Л.Б., Шадриков В.Д., Чурбанова С.М.

ТОМ 1. СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Из пленарной дискуссии	7
Философия и психология. Отношение между философскими концепциями и психологией	
Кузнецов В.Г., Москва	,
Секция «Методология психологии»	7
Комплексирование методологических подходов в современной российской психологии	
Акопов Г.В., Самара	
	19
Аллахвердов В.М., Санкт-Петербург	
«Ведомое рисование» как метод майевтической феноменологии инициального опыта	16
Архангельская В.В., Пузырей А.А., Москва	
Проблема внутренней диалоговой активности (адаптация русскоязычной версии опросника P.Oles)	18
Астрецов Д.А., Москва	
Дифференциальный подход к проблеме классификации психологического знания	2
Балин В.Д., Санкт-Петербург	
Концепция рациогуманизма в применении к этико-психологической проблематике	2
Балл Г.А., Киев (Украина)	
Системное описание модусов культуры как медиатор межпарадигмального взаимодействия в психологии	26
Балл Г.А., Мединцев В.А., Киев (Украина)	
Конкретные исследования, актуализирующие нелинейную психологию	28
Басимов М.М., Москва	
Метод конструктивного определения понятий в деятельностной психологии	3
Беспалов Б.И., Москва	
Методологические принципы преподавания психологии в высшей школе	33
Вачков И.В., Москва	
Мета-подход к психологии и смежным наукам: специфика и общие закономерности	35
Гарбер И.Е., Саратов	
Понимающая психология vs физиологическая психология	38
Гуревич П.С., Москва	
Дискуссии о кризисе в психологии: социокультурные и психологические аспекты	40
Двойнин А.М., Москва	
Эволюция интегративных систем в контексте современной психотерапии	43
Зеленкова Т.В., Орехово-Зуево	
Ноэтическийантропопоэзис как транскоммуникация	45
Кабрин В.И., Томск	

Материал к проекту «Всероссийская конференция с международным участием "От истоков к современности" 130 лет организации психологического общества при Московском университете» Александров Ю.И., Алексеева Л.Н., Богоявленская Д.Б., Василюк Ф.Е., Веракса Н.Е., Ениколопов С.Н., Ждан А.Н.,

Зиновьева Н.А., Кабардов М.К., Кудрявцев В.Т., Леонтьев Д.А., Малых С.Б., Обухов А.С., Олейник Ю.Н., Петухова И.А., Петрова Е.А., Пономаренко В.А., Пчелинова В.В., Слободчиков В.И., Собкин В.С., Творогова Н.Д., Филонов Л.Б., Шадриков В.Д., Чурбанова С.М.

Калинин И.В., Ульяновск	
Качественные методы в психологии	.51
Карицкий И.Н., Москва	
Вечная проблема сознания	-53
Карицкий И.Н., Родькин С.Е., Москва	
Анализ понятийно-категориального пространства психологической науки	56
Карпенко Л.А., Москва	
Личностные ценности как предмет психологического исследования	59
Каширский Д.В., Барнаул	
Л.С. Выготский — классик постнеклассической психологии	.61
Клочко В.Е., Томск	
Интегративная психология и запросы современности	64
Козлов В.В., Ярославль	
Методология психологического исследования и преподавания психологии	66
Корниенко А.Ф., Казань	
Размыкание субъекта: взгляд, доверие, внушение	69
Кричевец А.Н., Москва	
Интеграция естественнонаучного, экзистенциально-гуманистического и субъектно-деятельностного подходов в и	зучении свободы человека 72
Кузьмина Е.И., Москва	
Методологические особенности современных трансперсональных психотехнологий	74
Курис И.В., Санкт-Петербург	
Курис И.В., Санкт-Петербург Проблема факта в современной психологии	77
	77
Проблема факта в современной психологии	
Проблема факта в современной психологии	
Проблема факта в современной психологии	79
Проблема факта в современной психологии	79
Проблема факта в современной психологии	79 8 ₂
Проблема факта в современной психологии	79 8 ₂
Проблема факта в современной психологии	79 82 84
Проблема факта в современной психологии	79 82 84
Проблема факта в современной психологии	79 82 84 86
Проблема факта в современной психологии	79 82 84 86
Проблема факта в современной психологии	79 82 84 86
Проблема факта в современной психологии	79 82 84 86
Проблема факта в современной психологии	79 82 84 86 88
Проблема факта в современной психологии	79 82 84 86 88

Материал к проекту «Всероссийская конференция с международным участием "От истоков к современности" 130 лет организации психологического общества при Московском университете» Александров Ю.И., Алексеева Л.Н., Богоявленская Д.Б., Василюк Ф.Е., Веракса Н.Е., Ениколопов С.Н., Ждан А.Н., Зиновьева Н.А., Кабардов М.К., Кудрявцев В.Т., Леонтьев Д.А., Малых С.Б., Обухов А.С., Олейник Ю.Н.,

Петухова И.А., Петрова Е.А., Пономаренко В.А., Пчелинова В.В., Слободчиков В.И., Собкин В.С., Творогова Н.Д., Филонов Л.Б., Шадриков В.Д., Чурбанова С.М.

Панферов В.Н., Санкт-Петербург	
Методология интегрального синтеза в психологическом познании человека	98
Панферов В.Н., Безгодова С.А., Санкт-Петербург	
Методологический манифест психосемантики: сознание, детерминизм и свобода воли	100
Петренко В.Ф., Супрун А.П., Москва	
Характер объекта в зависимости от психологической стратегии субъекта	103
Попов Л.М., Ибрагимова Е.Н., Устин П.Н., Казань	
Естественнонаучный и гуманитарный методологические принципы в психологии: реальная системная инте	трация105
Рамендик Д.М., Москва	
Методические подходы к психологическому анализу межнациональных конфликтов и идей антируссизма	108
Решетников М.М., Санкт-Петербург	
К проблеме двойственности интеллекта, или Разделение «двойной звезды»	110
Рулина Т.К., Самара	
О предмете психологической эстетики	113
Сабадош П.А., Москва	
Эргатические основы интеграции психологической науки и практики в целостную систему знаний	115
Самоненко Ю.А., Жильцова О.А., Москва	
Сознание как атрибут системы деятельностей субъекта	118
Серкин В.П., Москва	
Модель психосоциального человека: анализ некоторых аспектов	120
Силаков А.С., Курск	
Межкультурные пути решения проблемы методологического кризиса психологии в XXI веке	123
Слепко Ю.Н., Цымбалюк А.Э., Ярославль	
«Душа» как феномен в историческом ракурсе	125
Спирова Э.М., Москва	
Культурно-историческая традиция в отечественной этнопсихологии: теория и практика	128
Сулейманян А.Г., Москва	
Геноцид в национальном самосознании	130
Тульчинский Г.Л., Санкт-Петербург	
Психосоциальный подход в качественной методологии	132
Хорошилов Д.А., Москва	
Функционально-системный подход как средство решения методологических проблем в психологии (на пример	ре анализа природы вербального воображения) т
Шрагина Л.И., Одесса (Украина)	
К построению социокультурно-интердетерминистскойдиалогической метатеории интеграции психологиче	еского знания 136
Янчук В.А., Минск (Беларусь)	
Проблемы преподавания бихевиористского подхода в условиях когнитивной революции	139
Абрамсон Ч.И., Стиллуотер (США, Оклахома)	
Carrie 14— anno 7 anno 7 anno 1	

Газетные публикации ученых как источник историко-психологического исследования: опыт анализа142	
Артемьева О.А., Иркутск	
Исследования по психологии воли в отечественной психологии: количественный анализ144	
Батыршина А.Р., Набережные Челны, Мазилов В.А., Ярославль	
Периодизация исторического развития отечественной психологии воли	
Батыршина А.Р., Набережные Челны	
Вклад школы Б.М. Теплова в общезначимый фонд научных знаний	
Воронова Е.Ю., Пермь	
Издательская деятельность как направление работы Московского психологического общества (1885—1922)151	
Ждан А.Н., Москва	
А.А. Ухтомский: ученый, учитель, религиозный деятель, гражданин (к 140-летию со дня рождения)	
Зуев К.Б., Москва	
К истории психологической науки и психологического образования в Герценовском университете156	
Игнатенко М.С., Семикин В.В., Санкт-Петербург	
В.Н. Осипова — одна из первых русских женщин психологов-экспериментаторов159	
Кольцова В.А., Москва	
Об участии профессоров Медицинского факультета Императорского Московского университета в организации и развитии Московского психологиче	скогс?
общества	
Крюков Г.Б., Москва	
Психология и психологи в Институте мозга им. В.М. Бехтерева $(1918-1948)$	
Логинова Н.А., Санкт-Петербург	
Участие членов Московского психологического общества в событиях, связанных с Первой мировой войной	
Москвитина О.А., Москва	
Эрих Вульфен (1862–1936): психологическое наследие	
Плавинская Ю.Б., Нижний Новгород	
Персонология деятельности М.Г. Ярошеского и изучение научного творчества, истории и теории психологии (к 100-летию со дня рождения) 171	
Семенов И.Н., Москва	
Межличностные отношения невротической личности в теории К. Хорни175	
Синельникова С.С., Санкт-Петербург	
К истории понятия «функциональный орган» в психологии деятельности178	
Соколова Е.Е., Москва	
Историческая трансформация представления о междисциплинарностив трудах отечественных психологов 180	
Усольцева И.В., Москва	
Современное понятие «личностный рост» в свете культурно-исторической теории Λ .С. Выготского 184	
Хинканина А.Л., Йошкар-Ола	
Субъективный мыслитель против объективного наблюдателя в экзистенциальных воззрениях С. Кьеркегора 186	
Чеснокова М.Г., Москва	
Некоторые замечания в применении Э. Эриксоном концепции идентичности	

Златанович Л., Сербия

Секция «Психология и когниппивные науки»192
Интуитивные и рациональные компоненты морального суждения192
Арутюнова К.Р., Александров Ю.И., Москва
Роль артикуляторной помехи в восприятии слогов
Вартанов А.В., Медведев В.А., Москва
Применение веб-платформы для комплексной диагностики интуиционных феноменов196
Васильева И.В., Тюмень, Григорьев П.Е., Симферополь, Истратова Е.Е., Новосибирск
Динамика функциональной межполушарной асимметрии у студентов при посещении практикума по английскому языку
Демарёва В.А., Каминская Н.В., Полевая С.А., Нижний Новгород
Субъективная неопределенность решении комплексных проблем человеком
Елисеенко А.С., Поддъяков А.Н., Москва
Анализ подходов к пониманию интуиции и планирование комплексного психологического эксперимента203
Заева М.А., Васильева И.В., Тюмень, Григорьев П.Е., Симферополь
«Опустошение сознания» с помощью семантической сатиациикак способ преодоления иллюзии Мюллера-Лайера206
Науменко О.В., Санкт-Петербург
Мнемический эффект отречения: намеренное отрицание автобиографических воспоминаний ведет к их забыванию208
Нуркова В.В., Москва
Создание трудностей как постановка и решение когнитивных задач210
Поддьяков А.Н., Москва
Системная дифференциация в контексте становления нравственного отношения к членам разных социальных групп 213
Созинова И.М., Александров Ю.И., Москва
Особенности воспроизведения эмоционально-лицевых экспрессий у лиц с разным уровнем эмоционального интеллекта 214
Солдатова Г.У., Гасимов А.Ф., Москва
Восприятие фантастических и реалистических изображений: структура и развитие217
Субботский Е.В., Москва — Ланкастер (Великобритания)
Закономерности сохранения учебного материала219
Черемошкина Л.В., Москва, Осинина Т.Н., Орехово-Зуево
Сохранение в памяти физической и семантической информации
Шпагонова Н.Г., Садов В.А., Петрович Д.Л., Москва
Секция «Психология способностей»224
Психологическая готовность первоклассников к обучению смысловому чтению224
Атрохова Т.В., Ярославль
Когнитивные факторы различий в дискурсивной практике226
Воронин А.Н., Москва
Влияние компьютерных технологий на формирование математических способностей старшеклассников228
Емельянова Е.В., Иркутск

психологическая структура учеонои деятельности студентов разных специальностеи и направлении231
Жукова Т.В., Ярославль
Формирование классификации как интеллектуальной операции в начальной школе233
Зотова Т.В., Москва
Функциональные возможности системы мотивации научной деятельности
Карпов А.В., Разина Т.В., Ярославль
Особенности взаимосвязи общего интеллекта и математических способностей у старшеклассников и первокурсников, выбравших гуманитарный или физик
математический профили обучения238
Краснорядцева О.М., Ваулина Т.А., Щеглова Э.А., Томск
Общая характеристика психологической структуры учебной деятельности у студентов с разными показателями успешности учебной деятельности 22
Ледовская Т.В., Ярославль
Значение эмоционального интеллекта в профессиональной подготовке актёра242
Ломакина В.С., Петрозаводск
Личностно-регулирующие механизмы познавательных способностей младших школьников244
Макарова К.В., Москва
Особенности развития интеллектуальных способностей на стадии формально-логических операций у подростков с различным уровнем интеллекта
Саулина Е.Б., Санкт-Петербург
Психологическая структура этнической толерантности учащихся средней школы249
Солынин Н.Э., Ярославль
Современный этап в разработке проблем психологии способностей человека: системогенетическое направление 252
Суворова Г.А., Москва
Интеллектуальные способности как ментальные ресурсы субъекта255
Хазова С.А., Кострома
Исследование влияния показателей функциональной межполушарной асимметрии на компоненты структуры интеллекта и математические способности у
студенток вузов при помощи обобщённых линейных смешанных моделей257
Хохлов Н.А., Москва
Почему мысль ушла из психологических исследований?260
Шадриков В.Д., Москва
Секция «Психология творчества и одаренности»262
Творчество — «синяя птица» психологии?
Белехов Ю.Н., Москва
Методологические основы построения типологии творчества
Богоявленская Д.Б., Москва
Этапы становления творческих способностей в дошкольном возрасте267
Богоявленская М.Е., Москва
Психологическое исследование личности художника269
Вахтель Л.В., Воронеж
Особенности DI-механизмов на разных уровнях творческой деятельности

Материал к проекту «Всероссийская конференция с международным участием "От истоков к современности" 130 лет организации психологического общества при Московском университете» Александров Ю.И., Алексеева Л.Н., Богоявленская Д.Б., Василюк Ф.Е., Веракса Н.Е., Ениколопов С.Н., Ждан А.Н., Зиновьева Н.А., Кабардов М.К., Кудрявцев В.Т., Леонтьев Д.А., Малых С.Б., Обухов А.С., Олейник Ю.Н.,

Петухова И.А., Петрова Е.А., Пономаренко В.А., Пчелинова В.В., Слободчиков В.И., Собкин В.С., Творогова Н.Д., Филонов Л.Б., Шадриков В.Д., Чурбанова С.М.

Волкова Е.В., Москва	
Художественная реакция как акт творчества274	
Гильманов С.А., Ханты-Мансийск	
Психофизиологические корреляты музыкальной импровизации277	
Дикая Л.А., Дикий И.С., Самара	
Функциональные связи коры мозга у учащихся с моторной одаренностью при решении конвергентных и дивергентных	задач 279
Дикий И.С., Дикая Л.А., Самара	
Эмпирические свидетельства о вариативности креативного (дивергентного) мышления281	
Дорфман Л.Я., Балева М.В., Гасимова В.А., Кабанов В.С., Пермь	
Личностные и интеллектуальные ресурсы творческой самореализации284	
Дружинина С.В., Москва	
Управление режимами обсуждения в виртуальном игровом взаимодействии286	
Жужлева Н.А., Москва	
Уровень притязаний в структуре становления творческой личности младшего школьника289	
Жукова Е.С., Москва	
Субъектно-личностный потенциал одаренных студентов как психологическая основа в преодолении трудностей в адап	тации 291
Захарова Н.С., Москва	
Исследовательское поведение научного типа и отношение к истине в образовании творческого типа294	
Карпов А.О., Москва	
Развитие креативности подрастающего поколения в образовании: социокультурные детерминанты и противоречия	297
Котова СА., Барышева ТА., Санкт-Петербург	
Интеллект и творчество в спорте высоких достижений299	
Кун К. У., Москва	
К проблеме дифференциации понятий «креативность» и «творчество» в психологии	
Морозов А.В., Москва	
Соотнесение данных исследования творческих способностейв психометрической и деятельностной парадигмах303	
Низовцова А.Н., Москва	
Креативность и понимание306	
Никитина Е.С., Москва	
Взаимосвязь креативности и агрессивности у младших подростков	
Николаева Е.И., Беляева Е.М., Санкт-Петербург	
Особенности творческого потенциала будущих психологов	
Полякова О.Б., Селезнева С.В., Москва	
Психология и психагогика искусства как «зона ближайшего развития» для психологии личности313	
Пузырей А.А., Москва	
Творчество и адаптация	
Ростовский В.П., Куприянова В.Н., Москва	
А.С. Хомяков о критериях смысла научного познания	

Серова О.Е., Москва	
К проблеме соотношения креативности и интеллекта	319
Смирнова Е.О., Москва	
К вопросу о моделировании творчества	321
Сусоколова И.А., Богоявленская Д.Б., Москва	
Психологическая безопасность и личностная готовность к проявлению креативности	324
Тарасова Л.В., Екатеринбург	
Игровая методика развития воображения «Инициалы»	326
Тюрин П.Т., Рига (Латвия)	
Реализация возрастных возможностей в феномене творчества и одаренности	329
Чурбанова С.М., Москва	
Критерии музыкальной одаренности	331
Шестакова А.В., Москва	
Влияние методической организации на групповую творческую работу	333
Ширков Ю.Э., Жужлева Н.А., Москва	
Проблема поэтического воображения	335
Шрагина Л.И., Одесса (Украина)	
Креативность и учебная мотивация у интеллектуально одаренных младших подростков	338
Шумакова Н.Б., Москва	
Секция «Мыследеятельностная психология»	.341
Рефлексивно-социальные механизмы освоения и развития способов деятельности	341
Алексеева Л.Н., Москва	
О функциях различения в понимании текста дошкольниками	343
Амяга Н.В., Москва	
Представление о развитии целеполагания у старших подростков в коллективной проектной деятельности	346
Жилинская А.В., Москва	
Культурные нормы в зеркале решения творческих задач: динамика за сорок лет	348
Зарецкий В.К., Москва	
Психологические механизмы формирования управленческих команд в образовательных организациях	351
Мартынова В.В., Москва	
Секция «Психология мышления»	354
Стратегии решения мыслительных задач у студентов с различными типами эмоциональной направленности	354
Белоусова А.К., Белоусова Е.Е., Ростов-на-Дону	
К разработке смысловой теории мышления (обсуждение понятий)	356
Васильев И.А., Москва	
Мышление шахматного эксперта	358
Васюкова Е.Е., Москва	

Надситуативность как основа профессионального мышления	361
Кашапов М.М., Ярославль	
Исследование закономерностей добровольческой деятельности	364
Киселева Т.Г., Ярославль	
Личностная регуляция интеллектуальных решений в условиях взятия подсказки	366
Корнилова Т.В., Москва	
К вопросу о роли «прошлого опыта» в решении проблемных ситуаций	369
Матюшкина А.А., Алоец Е.А., Москва	
Возрастные и индивидуальные особенности творческого мышления учащихся	371
Огородова Т.В., Хабарова Е.В., Ярославль	
Когнитивные функции ошибок решения мыслительных задач	373
Ромашук А.Н., Москва	
Взаимосвязь интеллекта, метакогнитивности и надситуативностив решении проблемных ситуации у ст	удентов в процессе адаптации в вузе 376
Серафимович И.В., Базанова Г.Ю., Ярославль	
Мотивационная регуляция учебной деятельности студентов	379
Субботина Л.Ю., Ярославль	
Специфика музыкального мышления в контексте современных исследований	381
Томчук СА., Ярославль	
Факторы, влияющие на формирование клинического мышления будущего врача на этапе обучения в интерн	атуре . 383
Филатова Ю.С., Яльцева Н.В., Ярославль	
Диагностики мышления: сопоставительный анализ	386
Фирсова Л.А., Москва	
Творческое мышление как интегральный психологический феномен	388
Чернецкая Н.И., Семикин В.В., Санкт-Петербург	
Мышление как основной механизм личностного выбора	391
Чумакова М.А., Москва	
Секция «Психология саморетуляции»	394
Проблема регуляции и саморегуляции эмоциональных состояний детей младшего школьного возраста	394
Акопян Л.С., Самара	
Взаимосвязь самоэффективности и прокрастинации у подростков	396
Бабаева Ю.Д., Новова А.В., Варваричева Я.И., Москва	
Специфика системы осознанной саморегуляции познавательной деятельности детей с ЗПР и ее формирова	ние в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья	399
Бабкина Н.В., Москва	
Кросскультурные особенности саморегуляция агрессивного поведения	401
Банщикова Т.Н., Ставрополь, Моросанова В.И., Москва	
Особенности саморегуляции достижения учебных целей в экспериментальных ситуациях с различной знач	имостью и обратной связью 404

Бондаренко И.Н., Моросанова В.И., Москва

Материал к проекту «Всероссийская конференция с международным участием "От истоков к современности" 130 лет организации психологического общества при Московском университете»

Александров Ю.И., Алексеева Л.Н., Богоявленская Д.Б., Василюк Ф.Е., Веракса Н.Е., Ениколопов С.Н., Ждан А.Н., Зиновьева Н.А., Кабардов М.К., Кудрявцев В.Т., Леонтьев Д.А., Малых С.Б., Обухов А.С., Олейник Ю.Н.,

Петухова И.А., Петрова Е.А., Пономаренко В.А., Пчелинова В.В., Слободчиков В.И., Собкин В.С., Творогова Н.Д., Филонов Л.Б., Шадриков В.Д., Чурбанова С.М.

Самоконтроль как предиктор успешности учебной деятельности старшеклассников профильного обучения: проблемы и перспективы исследования	406
Дементий Л.И., Купченко В.Е., Омск	
Развитие навыков саморегуляции студентов-первокурсников посредством технологии БОС	
Денисова Е.А., Тольятти	
Эмоциональная направленность и эмоциональный интеллект как составляющие эмоциональной регуляции профессиональной деятельности 411	
Доценко О.Н., Бондаренко И.Н., Москва	
Особенности индивидуальной саморегуляции при решении пороговой задачи413	
Емельянова СА., Москва	
Проблема воли и саморетуляции416	
Иванников В.А., Монроз А.В., Москва	
Формирование саморегуляции произвольной активности — основа успешной деятельности обучающихся на разных возрастных этапах 418	
Камбиева Т.П., Старая Русса	
Мотивационная регуляция и надежность деятельности операторов электростанций422	
Качина А.А., Барабанщикова В.В., Леонова А.Б., Москва	
Специфика совладания со стрессом у предпринимателей и топ-менеджеров424	
Ковалёва О.А., Кострома	
Смысложизненные стратегии как проявление интегральной смысловой саморегуляции личности426	
Крутелёва Л.Ю., Ростов-на-Дону	
Адаптация методики измерения видов одиночества428	
Крюкова Т.Л., Екимчик О.А., Кострома	
Разработка методики исследования синдрома профессионального «выгорания»431	
Мерзлякова Д.Р., Ижевск	
Регуляторно-личностная типология учащихся с различным уровнем развития осознанной саморегуляции и успешности учебной деятельности 433	
Моросанова В.И., Цыганов И.Ю., Филиппова Е.В., Москва	
Особенности стиля управления у руководителей с различным отношением к инновациям436	
Мотовилина И.А., Истра	
Роль семьи в организации самоконтроля у больных сахарным диабетом 1 типа438	
Ованесбекова М.Л., Москва	
Три логики развития в жизнедеятельности человека	
Овчинникова Т.Н., Москва	
Особенности саморегуляции психологов и педагогов с профессиональными деформациями443	
Полякова О.Б., Москва	
Особенности взаимосвязи регуляторных, личностных и мотивационных особенностей учащихся с математической успешностью 446	
Фомина Т.Г., Моросанова В.И., Москва	
Секция «Культурно-историческая психолотия»449	
Особенности возрастного развития у студентов младших курсов	
Бережковская Е.Л., Москва	
Культурно-исторический подход к пониманию воли452	

Быкова М.В., Москва	
Воображение в перцепции и социальной проприоцепции	1 53
Коул М., Сан Диего (США)	
Проблема психологических средств	1 55
Кравцов Г.Г., Москва	
Особенности развития личности девиантных подростков: культурно-исторический аспект4.	158
Кравцов О.Г., Москва	
Психологическое содержание понятия «культурное развитие»	.60
Кравцова Е.Е., Москва	
Взросление без тайны и героя?	ı63
Кудрявцев В.Т., Москва	
«Третий глаз» культуры. Феномен воображения в культурно-исторической психологии4	ı65
Кудрявцев В.Т., Москва, Коул М., Сан Диего (США)	
Λ ичностные x арактеристики индивида с компьютерно-игровой зависимостью	67
Максимов А.А., Москва	
Культурно-исторический анализ психологического знания	70
Олешкевич В.И., Москва	
Психологические основания организации воспитательного процесса в вузе: культурно-исторический аспект4	173
Перевощикова Г.С., Москва	
Игра как проектирующий метод практической психологии	i75
Ховрина Г.Б., Москва	
Психологические основы жульничества	₁₇ 8
Ячменёва Н.П., Москва	
Содержание4	ֈ81