



# МОЙ ПУТЬ В БУДУЩЕЕ: Я, МОЯ СЕМЬЯ, МОЙ ГОРОД!

Альбом-путеводитель по городу Набережные Челны  
из серии «Мой путь в будущее»  
для детей первого класса и их родителей

Составители - семья \_\_\_\_\_





Мой путь в будущее: Я, моя семья, мой город. Альбом-путеводитель для познания себя, других и мира первоклассниками / Под ред. Р.А.Ахмерова. – Набережные Челны: ФГБОУ ВПО НИСПТР, 2012. – 51 с.

Альбом-путеводитель предназначен для обучающихся первого класса и их родителей. Будет интересен социальным педагогам, координаторам по работе с семьей, учителям начальных классов, психологам, руководителям образовательных учреждений.

Авторский коллектив: Н.А. Чухно, И.А.Мирук, Ю.В.Уракова, Л.П.Лундовских, В.П. Гарьковенко; научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент Р.А.Ахмеров.

Рецензенты:

М.М.Кашапов, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии Ярославского государственного университета им. П.Г.Демидова.

И.Н.Федекин, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии им. З.Т.Шарафутдинова, ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»

**ISBN 978-5-98452-087-4**

© Авторский коллектив, 2012 г.

© МАОУ «Гимназия №61», 2012 г.

© ФГБОУ ВПО НИСПТР, 2012 г.



# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Введение.....</b>                                                               | <b>4</b> |
| <b>Глава 1. Давайте познакомимся</b>                                               |          |
| Привет! Это я и моя семья.....                                                     | 7        |
| Это наш город Набережные Челны.....                                                | 9        |
| Вот эта улица, вот этот двор.....                                                  | 12       |
| Дом, в котором мы живем.....                                                       | 17       |
| Письмо в будущее.....                                                              | 18       |
| <b>Глава 2. Набережные Челны - город мамы, город папы, город бабушек и дедушек</b> |          |
| Славим Набережные Челны трудом.....                                                | 20       |
| Городская семья.....                                                               | 23       |
| Город детства.....                                                                 | 25       |
| Раз, два, три, четыре, пять - мы идем с тобой играть .....                         | 27       |
| Любимые места отдыха семьи в городе.....                                           | 29       |
| <b>Глава 3. Гордость нашего города</b>                                             |          |
| Знаменитые земляки.....                                                            | 31       |
| Гордость Набережных Челнов и нашей семьи.....                                      | 32       |
| Во имя мира и добра.....                                                           | 33       |
| Готовим выставку.....                                                              | 34       |
| Вот такие мы спортсмены.....                                                       | 35       |
| <b>Глава 4. Традиции города и нашей семьи</b>                                      |          |
| Наши праздники.....                                                                | 37       |
| День города.....                                                                   | 40       |
| Твой подарок любимому городу.....                                                  | 42       |
| Календарь семейных дат.....                                                        | 44       |
| Самый, самая.....                                                                  | 45       |
| Медаль юного челнинца.....                                                         | 46       |
| Список литературы.....                                                             | 47       |

## ВВЕДЕНИЕ

Альбом-путеводитель является продолжением развития идей авторской программы «Семь Я», разработанной М.А.Дозоровой, Н.В.Кошлевой и А.А.Кроником для детей дошкольного возраста (2005).

Наша разработка - это первый альбом из серии «Мой путь в будущее». Предназначен для обучающихся первого класса и их родителей. Будет интересен воспитателям детских садов, социальным педагогам, координаторам по работе с семьей, учителям начальных классов, руководителям образовательных учреждений и полезен для всех детей России и их родителей.

В новых стандартах образования главным ориентиром является формирование личности гражданина России. Путеводитель разработан для формирования нравственно-жизненных ориентиров у первоклассников через включение их в канву истории семьи и города, их прошлого, настоящего и желанного будущего. Издание предлагает детям путешествие по памятным местам членов семьи, впечатления от которого отразятся в рассказах, рисунках, фотографиях, заданиях, выполненных вместе с близкими. Путь в будущее начинается прежде всего с семьи, с общения с мамой, папой, родственниками. Познание мира и своего места в нем продолжается в детском саду, в начальной школе и в течение всей жизни. Именно детские периоды определяют во многом успешность жизненного пути взрослого человека, его нравственно-жизненные ориентиры.

Авторский коллектив в лице Н.А. Чухно, И.А.Мирук, Ю.В.Ураковой, Л.П.Лундовских, В.П. Гарьковенко под научно-методическим руководством кандидата психологических наук, доцента Р.А.Ахмерова выражают искреннюю благодарность директору МАОУ «Гимназия №61» г. Набережные Челны С.Г. Казанкиной за создание максимально благоприятных условий для разработки альбома-путеводителя для младших школьников. Особую признательность выражаем М.А.Дозоровой, старшему воспитателю детского сада №222 г. Ярославля, и Н.В.Кошлевой, методисту Центра развития образования г. Ярославля, за помощь в реализации нашего проекта.





# **ДОРОГОЙ ПЕРВОКЛАССНИК!**

**Ты начал учиться в школе!**

**Впереди тебя ждет много интересных открытий.**

**Главное, чтобы ты вырос самостоятельным и культурным человеком.**

**Чтобы мог достичь успехов в жизни и приносить радость своим близким.**

**Насколько будет красивым и привлекательным наш город сегодня и в будущем для тебя и для многих других людей, зависит от тебя, от наших совместных усилий.**

***Успехов тебе в познании мира!***



# Дорогой друг!

Ты держишь в руках первый альбом-путеводитель из серии "Мой путь в будущее".

Тебя ждет увлекательное путешествие по нашему городу Набережные Челны. Ты лучше узнаешь свой город, познакомишься с его достопримечательностями. Надеемся, что Набережные Челны станут для тебя по-настоящему СВОИМ городом.

Впоследствии, во 2 классе, ты откроешь для себя неповторимую Республику Татарстан с ее особенностями и достопримечательностями. В дальнейшем мы вместе с тобой совершим путешествие по нашей огромной стране, а к 4 классу ты познаешь весь мир. Счастливых открытий!

## Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Мы имеем счастье жить в замечательном городе Набережные Челны. Не каждый город может похвастаться такой насыщенной историей. Познакомить ребенка младшего школьного возраста с историей, уходящей корнями в прошлое, а также с жизнью города в настоящее время не так просто. Получить знания, усвоить их и сделать основой для формирования в ребенке чувства любви к родному городу, семье, их традициям можно только затрагивая эмоционально-чувственную сферу. А это значит - включить малыша в канву семейных историй, путешествовать с ним по памятным местам членов семьи, вспоминая и рассказывая об интересных, значимых событиях.

Мы предлагаем Вашей семье составить свой оригинальный, неповторимый путеводитель по родному городу, в ходе работы над которым ребенок откроет для себя свой город (город мамы, город папы, город в жизни бабушек и дедушек) и отразит его в своих впечатлениях, рассказах, рисунках, выполняя вместе с Вами увлекательные задания. Это послужит началом в создании у ребенка собственного образа родного города.

Ваша совместная деятельность будет способствовать установлению доверительных отношений с ребенком, эмоциональному сближению с ним, она необходима для формирования нравственных жизненных ориентиров и бесценна для воспитания жизнестойкого гражданина города Набережные Челны, Республики Татарстан, России.

После заполнения альбом останется у вас, в вашей семье. Пусть он станет для вас одной из семейных реликвий.

### Для работы Вам потребуются:

- цветные карандаши, ручка, клей, ножницы;
- фотографии из семейного архива, альбома, фотоаппарат;
- и, конечно, желание творить и хорошее настроение.

### Обратите внимание на условные обозначения:



- Узелок на память



- Семейные фотографии



- Рисунок



- Историческая справка



-Выполним вместе

## В добрый путь!



# ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

бабушка (эби)

дедушка (бабай)

мама (эни)

папа (эти)

дедушка (бабай)

бабушка (эби)

меня зовут  
(минем исем)

тетя (апа)

сестра (апа)

брат (абый)

дядя (абый)

значимый человек  
(якын кеше)



**Семья - это твои близкие родственники: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки, тети и дяди.**

**Родственники- это близкие по происхождению люди.**

**Значимый человек - это личность, которая воспринимается тобой как близкий друг, возможно, друг взрослых. Может быть и любимым героем книги или мультфильма, с которого тебе хочется брать пример.**



Я родился(ась) в городе

\_\_\_\_\_ (место рождения)

\_\_\_\_\_ (дата рождения)

Сейчас мне \_\_\_\_\_ лет.

В нашей семье \_\_\_\_\_ человек.

В нашей семье самый(ая) старший(ая)

В нашей семье самый(ая) младший(ая)

Я больше похож(а) на \_\_\_\_\_.

У меня такие же \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (особенности внешности)

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

Выполним вместе



Пролистай вместе со взрослыми семейные фотоальбомы. Выбери свою фотографию, а также фотографии мамы, папы, бабушек и дедушек. Если есть возможность, наклей их на схему в рамочки или нарисуй на странице 7. Подпиши, кто это. Спроси у взрослых о значении каждого имени, вместе выделите внешние особенности.



Место рождения - населенный пункт, где ты родился. Это может быть город, деревня или поселок.

Выполним вместе



Обратись ко взрослым и найди значения выделенных слов, отнесенных к понятию населенный пункт.



ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

# ЭТО НАШ ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ



Сейчас наш город(какой)

---

---

---

---

---

---

**Выполним вместе**



Найди  
изображения  
Набережных  
Челнов в

разное время и наклей  
в пустые квадратики.

Таким наш город был несколько лет назад...





# УЛИЦЫ, НАЗВАННЫЕ В ЧЕСТЬ ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЕЙ



**Е.Н.Батенчук (1914-1999).** С 1971 года под его руководством воздвигнут Камский комплекс заводов по производству грузовиков. Огромная заслуга Батенчука - строительство нашего города. Он уделял большое внимание тому, чтобы одновременно с заводом рос и город: дома и школы, больницы и дворцы культуры. Батенчук был награжден орденами и медалями. Ему посвящены около 20 документальных и художественных произведений.



**М.М.Джалиль (1906-1944).** Выдающийся татарский поэт. Джалиль воспевал дружбу и интернационализм. Многие его стихи посвящены трудовым подвигам. В годы войны М.Джалиль - фронтовой корреспондент. В 1944 году попал в плен, но и в неволе писал стихи (известный цикл "Моабитская тетрадь"). Имя М.Джалиля носят улицы, театры, Дома культуры, теплоходы. Его именем назван поселок в Сармановском районе.



**Р.К.Беляев** в 1969 году был избран первым секретарем Набережночелнинского горкома партии. Возглавляя в течение 15 лет партийную организацию крупнейшего индустриального центра республики, Раис Киямович внес огромный вклад в его становление и развитие. Его имя для большинства челнинцев стало символом, олицетворяющим подвиг на Каме.



Улиц и проспектов в городе Набережные Челны очень много.

Улицы часто называют

именами выдающихся людей, которые прославили нашу страну, наш край. В Набережных Челнах есть площадь Е.Батенчука, проспект М.Джалиля, улица имени Р.Беляева и других известных личностей. Этих людей знают многие. А ты их знаешь?

## Выполним вместе



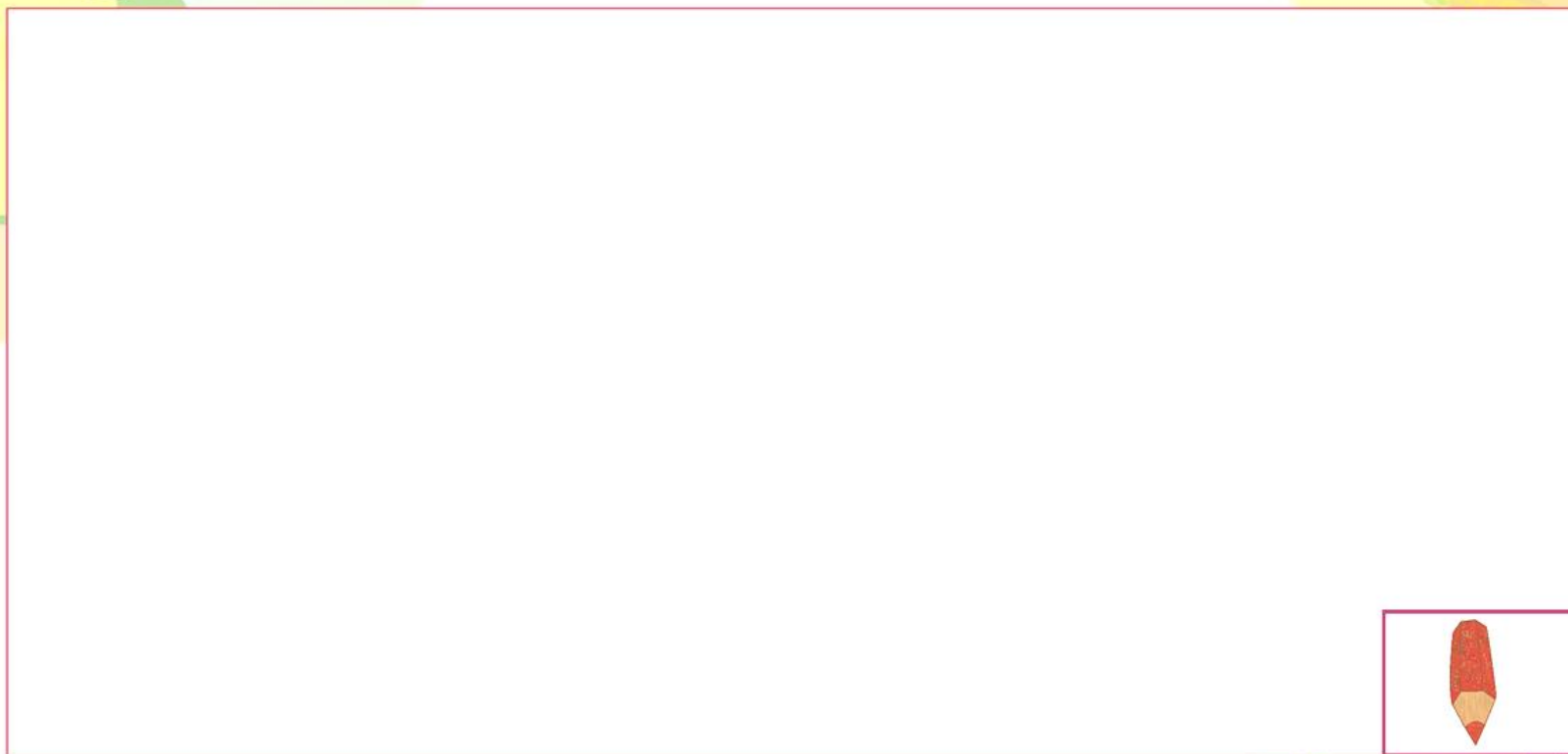
1. Названия еще каких улиц, названных в честь известных людей, ты знаешь?

2. Перечисли их.

Улица...



# ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ



Мы живем в большом доме.

Наша квартира находится на \_\_\_\_\_ этаже.

Наш адрес: город \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

номер телефона \_\_\_\_\_



## Выполним вместе



1. На прогулке внимательно рассмотри дом, в котором ты живешь. После прогулки нарисуй план своего дома, отражая его особенности.

2. Вспомни название улицы, на которой стоит ваш дом. Вместе со взрослыми обсудите, для чего еще нужен адрес.

3. Попробуй подписать свой почтовый адрес на конверте (стр. 18), обрати внимание на образец заполнения (стр. 19).



# ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

От кого

Откуда

Индекс места отправления

Кому

Куда

Индекс места назначения



## Выполним вместе



1. Напиши себе  
письмо во 2 класс.  
Расскажи о том,  
чему ты уже

научился в школе и о чем еще  
хочешь узнать в этом году.

Откроешь это письмо ровно  
через год и проверишь,  
сбылись ли твои планы.

2. Вырежи конверт и склей его.  
Подпиши его самому себе.





# СЛАВИМ НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ ТРУДОМ



мама

папа

бабушка

дедушка



дедушка

бабушка

тетя

дядя



значимый человек



## Выполним вместе



1. Рассмотрите картинки. Определи профессии людей, которые на них отражены. В ходе этой работы называй предприятия и учреждения города, где работают люди этих профессий.

2. Расспроси, кем и где работают твои близкие. Подпиши профессии.

3. Среди предложенных картинок найди те, на которых показаны профессии родных. Если таких нет, то внизу, в пустых клеточках, нарисуй атрибуты или результат труда близких.



# ГОРОДСКАЯ СЕМЬЯ



Город - это тоже семья, только большая. И, как в любой семье, в нем есть главный человек - мэр, глава администрации

города. У него есть помощники, которые участвуют в управлении городом. А управлять приходится многим: жизнь города складывается из очень разных отраслей. Это промышленность и образование, транспорт и здравоохранение, и еще многое другое. Кроме того, огромное значение в жизни Набережных Челнов имеют градообразующие предприятия - такие, без которых город не мог бы существовать. В первую очередь, это КАМАЗ - комплекс заводов по производству большегрузных автомобилей. Здесь работает большинство населения нашего автогиганта. Важную роль в строительстве города играет Камгэсэнергострой.



## Выполним вместе

1. Мэр города Набережные Челны - \_\_\_\_\_



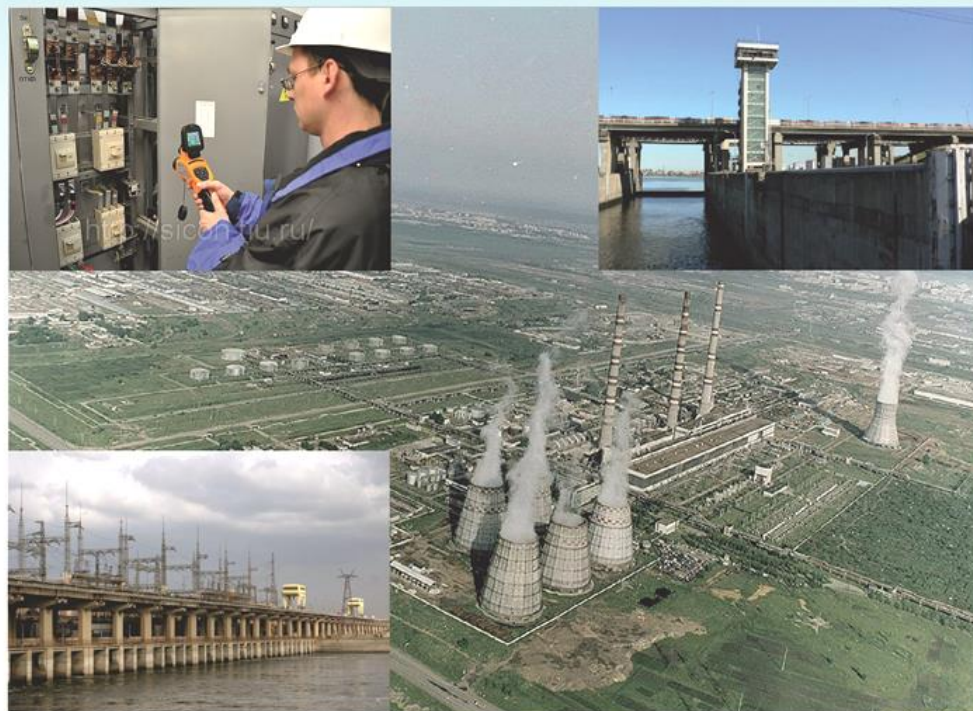
(Впиши фамилию, имя, отчество мэра города).

2. В городе проживает \_\_\_\_\_ жителей  
(сколько?)





НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ - ГОРОД МАМЫ, ГОРОД ПАТЫ, ГОРОД БАБУШЕК И ДЕДУШЕК



Для того чтобы накормить людей свежим хлебом, творогом, маслом и молоком, аппетитной колбасой, вкусным мороженым, сладкой газировкой, трудятся мастера \_\_\_\_\_

(впиши названия предприятий города, выпускающих данную продукцию)

Чтобы в доме было тепло и светло, работают \_\_\_\_\_

Обеспечивает население города водой \_\_\_\_\_

(впиши названия предприятий города)





## РАЗГОВОР С БАБУШКОЙ

Бабушка, когда ты была маленькой, где ты жила? \_\_\_\_\_

Ты ходила в детский сад? \_\_\_\_\_ Где он находился? \_\_\_\_\_

Каким он был? \_\_\_\_\_

С кем ты дружила в детстве? \_\_\_\_\_

В какие игры вы играли? \_\_\_\_\_

Где ты любила бывать с близкими? \_\_\_\_\_

## Выполним вместе



Узнай, каким был город детства твоих бабушек и дедушек.

Для этого организуй игру в журналистов. Возьми интервью у бабушки и дедушки. Можно использовать атрибуты: игрушечный микрофон или даже настоящий диктофон. Полученную информацию запишите в виде рассказов на этой странице.

## БЕСЕДА С ДЕДУШКОЙ

Дедушка, ты помнишь, как ты был маленьким? \_\_\_\_\_

Где ты жил? \_\_\_\_\_

В какой школе ты учился? \_\_\_\_\_

Какие места города ты помнишь из своего детства? \_\_\_\_\_

Где ты любил гулять в детстве? \_\_\_\_\_

Покажи мне места, связанные с твоим детством.



# РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ -

Любимая игра дедушки \_\_\_\_\_  
в детстве \_\_\_\_\_



Бабушка \_\_\_\_\_  
с удовольствием играла в \_\_\_\_\_



Дедушке \_\_\_\_\_ нравилось  
в детстве играть в \_\_\_\_\_



Бабушка \_\_\_\_\_ с друзьями  
Любила играть в \_\_\_\_\_





# МЫ ИДЕМ С ТОБОЙ ИГРАТЬ

## Выполним вместе



Всегда и во все времена любимым занятием детей были игры. Дети играют во дворе, в парке, в комнате. Попроси взрослых вспомнить игры их детства.

1. Нарисуй знаками символы-атрибуты или особенности игр в определенных окошечках.
2. Попробуй вместе со взрослыми и друзьями поиграть в названные игры.

Когда мама была маленькой, она любила играть в \_\_\_\_\_



Я люблю играть в \_\_\_\_\_



В детстве любимой папиной игрой была игра в \_\_\_\_\_





Ильдар  
Шафкатович  
Халиков



Гульнара  
Галкина-  
Самитова



Ольга  
Шелест



Игорь  
Лерман



**Выполним вместе**



**Соедини  
стрелками  
портреты  
земляков**

**с определениями и  
атрибутами, которые  
говорят о роде их  
деятельности.**

**Популярная  
русская  
теле- и  
радиоведущая**

**Российская легкоатлетка,  
первая в истории  
олимпийская чемпионка  
на дистанции 3000 м  
с препятствиями**

**Основатель и  
дирижер  
камерного  
оркестра**

**Глава администрации  
г. Набережные Челны  
с 2003 по 2010 год.  
Премьер-министр  
Республики Татарстан**



**ЗЕМЛЯК -  
человек,  
родившийся  
в одной с  
кем-либо местности.**





Святая память - ордена, медали,  
Но среди них один особняком стоит:  
Когда, кому, за что его вручали -  
Само название говорит.  
Красавец орден: красная звезда,  
На ней - серп, молот  
(Знаки мирного труда),  
Под ней скрестились шашка и винтовка  
(Чтоб мир беречь, нужна военная сноровка),  
Сиянье золотых его лучей -  
То символ подвига в честь Родины своей.  
И орден этот в год военный учредили,  
И для того его называли так,  
Чтоб люди помнили и чтили  
Народный подвиг на века!

Т.И.Степанюк

Наша семья гордится своими предками -  
участниками Великой Отечественной войны  
1941-1945 г.г.

В сражениях с захватчиками участвовали

---

---

Боевые награды имеют \_\_\_\_\_  
(кто и какие)

---

---

В тылу трудились \_\_\_\_\_

---

---

Трудовые награды военного времени имеют

---

---

(кто и какие)

---

---

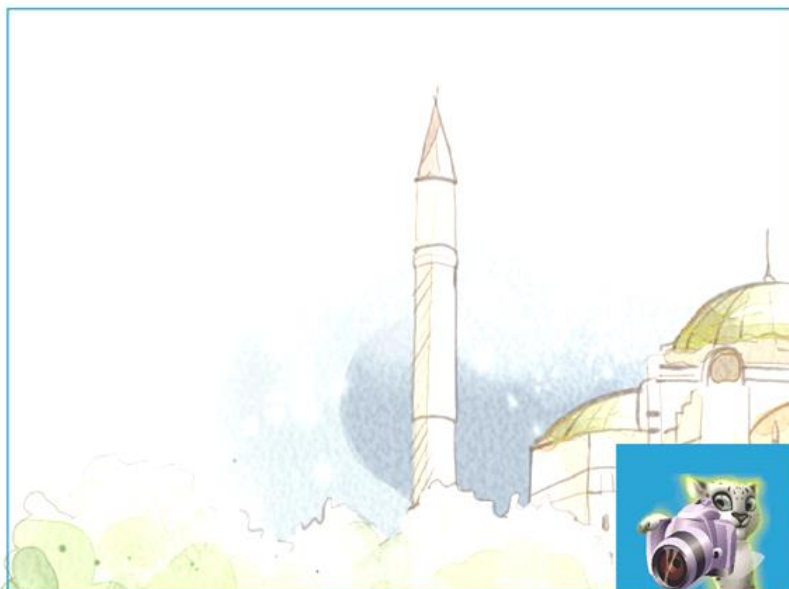
Мы бережно храним семейные реликвии  
военного времени. Это \_\_\_\_\_

---

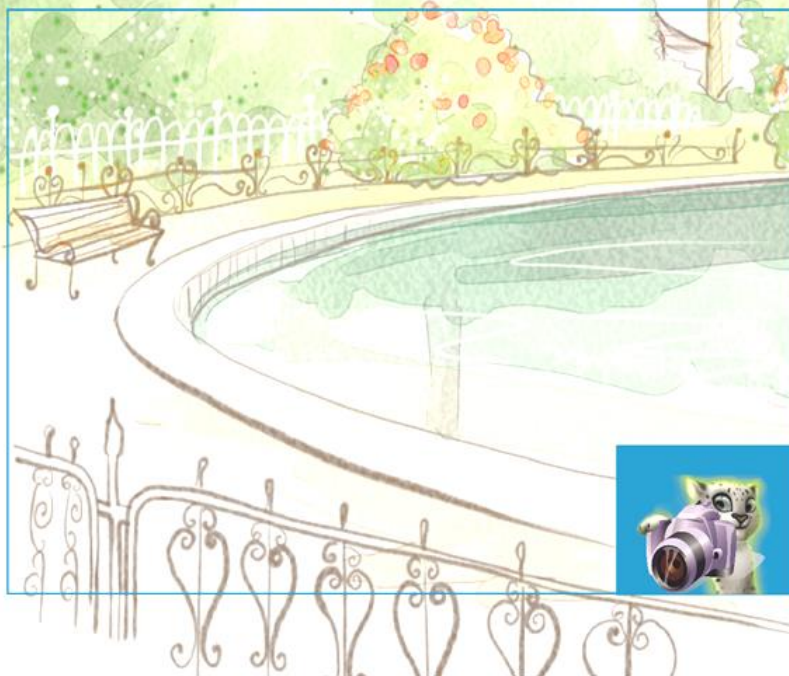
---



ГОТОВИМ ВЫСТАВКУ  
"Гордость Набережных Челнов и моей семьи"



## Отзывы о домашней выставке "Наша гордость"



Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

A watercolor illustration of a pond with lily pads and a small boat, overlaid on a background of horizontal blue lines. The illustration is in a soft, painterly style with muted greens and blues. The pond is in the foreground, with several lily pads floating on its surface. A small, simple boat is visible in the middle ground. The background shows a distant shoreline with trees and a small building. The entire scene is set against a background of horizontal blue lines, suggesting a notebook or a template for a drawing.

Дата: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## Выполним вместе



**Организируйте выставку наград (трудовых, спортивных, военных) близких людей.**

**Попросите награжденных вспомнить и рассказать, когда и за что они были вручены. Приготовьте приглашительные билеты. Вручите их родственникам с просьбой посетить домашнюю выставку. Попробуй себя в роли экскурсовода и представь гостям собранные экспонаты. Сделай несколько снимков выставки. Наиболее удачные из них приклей на стр.34. Здесь же посетители выставки смогут оставить свои отзывы об увиденном. Это будет хорошей памятью на всю жизнь.**



В нашей семье любят спорт и физкультуру.  
Мы занимаемся (занимались):

мама \_\_\_\_\_

папа \_\_\_\_\_

бабушка \_\_\_\_\_

дедушка \_\_\_\_\_

я \_\_\_\_\_

А всей семьей мы любим \_\_\_\_\_

играть в \_\_\_\_\_



Набережные Челны вошли в историю не только как город, где производят известные автомобили. Сегодня весь мир стал свидетелем того, что в

этом городе живут самые спортивные люди в мире. В 2009 году в нашем городе был поставлен рекорд России на самую продолжительную легкоатлетическую эстафету. Всего на стадионе "Строитель" за два дня 6 тысяч 72 участника пробежали 607 тысяч 200 метров. Как ты думаешь, до какого города смогли бы добежать челнинцы? До \_\_\_\_\_ - именно такое расстояние отделяет Набережные Челны от этого города.

### Выполним вместе



Возможно, среди участников этой эстафеты были и твои родственники. Расспроси их об этом.

**"В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ!"**

Как ты понимаешь эту пословицу?

(поищи ответ на этот вопрос)

---



---



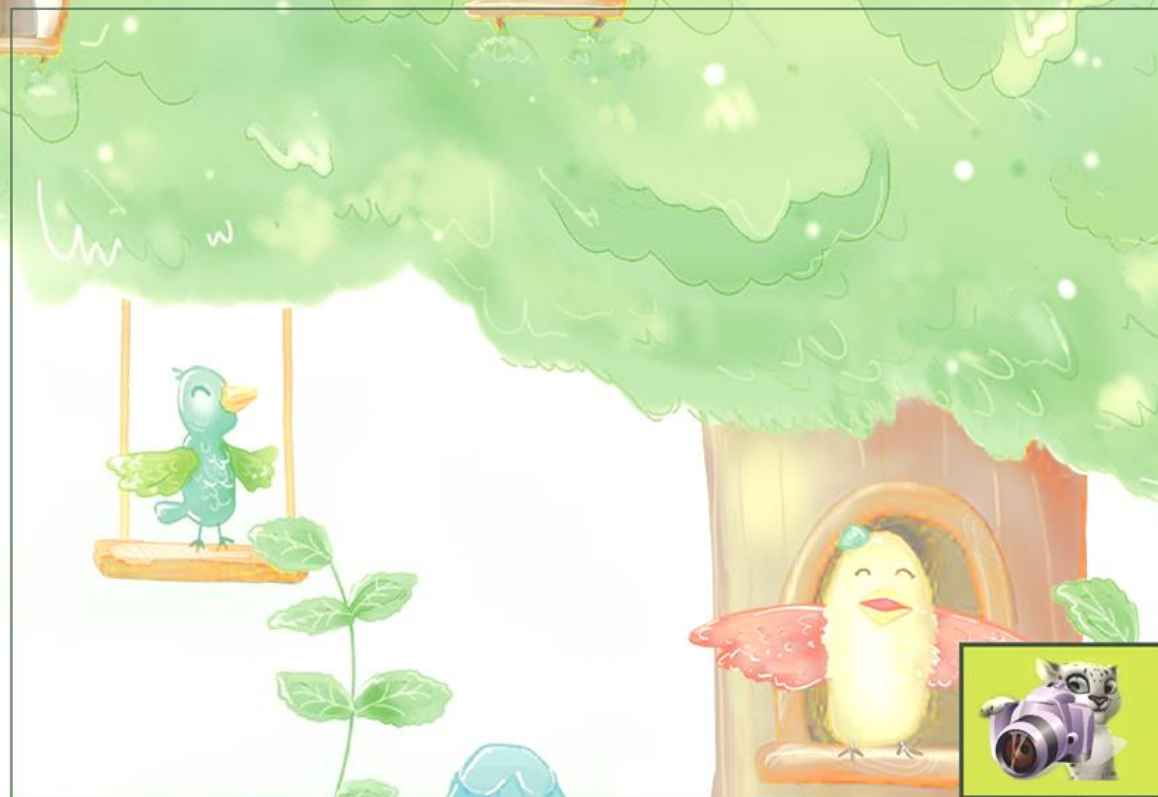
---



# ДЕНЬ ГОРОДА

ТРАДИЦИИ ГОРОДА И НАШЕЙ СЕМЬИ

В этом году нашему  
родному городу исполнилось  
\_\_\_\_\_ лет,  
а мне \_\_\_\_\_ лет.



День рождения города отмечается каждое лето. Это веселый, яркий, красочный праздник для детей и взрослых. Всюду звучит музыка, смех, проходят массовые гуляния, праздничные представления. На стадионах и открытых площадках выступают артисты. Челнинские семьи любят этот праздник, так как каждый может найти здесь развлечения по своему вкусу.



# КАЛЕНДАРЬ



ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

СЕНТЯБРЬ

## Выполним вместе



Заполни календарь  
семейных дат.  
Для этого используй  
наклейки из

приложения, отмечая значками

дни рождения  
близких -



дни свадеб -



профессиональные  
праздники -



отпуск или  
каникулы -





# СЕМЕЙНЫХ ДАТ

ТРАДИЦИИ ГОРОДА И НАШЕЙ СЕМЬИ

АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮНЬ

ОКТЯБРЬ

НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ



# МЕДАЛЬ ЮНОГО ЧЕЛНИНЦА

## Выполним вместе



Мы уверены, что со всеми заданиями вы успешно справились. И теперь самое время вручить медаль

Юного ЧЕЛНИНЦА - настоящего гражданина своего города, достойного продолжателя традиций своей семьи. Для этого вырежьте медаль со страницы альбома, наклейте ее на картон, подберите подходящую ленточку.







**Мой путь в будущее «Я, моя семья, мой город».**  
**Альбом-путеводитель для познания себя, других и мира первоклассниками**

**Оригинал-макет и верстка - В.П.Гарьковенко**  
**Корректор - Л.П.Лундовских**  
**Тираж 500 экз.**  
**Отпечатано в МАОУ «Гимназия №61»**  
**423834, г.Набережные Челны, б-р Романтиков, 2**