

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОЕКТ "X ЮБИЛЕЙНАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ «МНОГОТОЧИЕ»"

26 июня – 1 июля в Гранд Отеле «Жемчужина» в г. Сочи состоялась X Всероссийская Неделя психологии образования «МНОГОТОЧИЕ». Инициатива ее проведения традиционно принадлежит Центру психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ» (рук. – М.Р. Битянова) и журналу «Школьный психолог» (гл. ред. – М.Ю. Чибисова).

В 2014 году эта научно-практическая конференция объединила в себе 316 специалистов. Это педагоги-психологи, ученые и преподаватели психологических и педагогических отделений вузов, педагоги и директора образовательных учреждений, специалисты и руководители ППС-центров.

Неделя психологии образования всегда ставила перед профессиональным сообществом острые актуальные вопросы и искала на них ответы. Ценностной идеей, нарративом данной Недели стал следующий посыл: «умей находить точку опоры в ситуации неопределенности, множественности, вариативности», который задал вектор размышлений, дискуссий, выборов, происходящих на Неделе. X Неделя психологии образования стала местом, где каждый профессионал смог высказать свою ТОЧКУ зрения, расставить ТОЧКИ над «i», а где-то поставить многоТОЧИЕ, как возможность неопределенности и шанс творить и создавать будущее российского образования. X Неделя стала пространством проб и получения обратной связи от коллег.

Формат Недели традиционно необычен, в полном смысле этого слова - оригинален. Это одновременно и конференция с проблемными лекциями и дискуссионными клубами, и фестиваль с мастер-классами, творческими мастерскими, акциями и перфомансом, и школа профессионального мастерства. Игровая тема Недели «МНОГОТОЧИЕ» задала содержание акциям, флешмобам, названию дней... Но и в «не игровой» программе ведущие мероприятий, проблемных лекций, семинаров, мастер-классов разворачивали содержание своего общения с участниками так, чтобы оно было органичным теме Недели. Например, Сакович Н.А. «Синдром Шахерезады», или прием «многоточия» в сказкотерапии или Шевченко С.И. И точка! Техники ухода от манипуляции, работы с возражениями и конфликтами.

Наряду с разнообразием форм подачи информации участникам, организаторы выбрали для себя несколько самых главных жанров и традиционно использовали их и в X Неделе психологии образования: пролог, монолог, проблемная лекция, мастер-класс, дискуссионный клуб, проектная мастерская. Конечно, организаторы используют отработанные технологии и приемы в работе с участниками Недели психологии образования, для того, чтобы создать традиционную событийную атмосферу Недели. Например, для знакомства и "первого прикосновения" участников к теме Недели, приехавших людей разделяют на группы, с которыми работает опытный модератор, помогающий новичкам быстро сориентироваться в незнакомой обстановке, перезнакомиться и начать

открыто общаться друг с другом. Таким образом, даже если участник приехал на конференцию один, уже в начале первого дня он успевает познакомиться и по взаимодействовать с 30-40 коллегами, собрать свои первые, но далеко не единственные профессиональные контакты на Неделе.

У каждого участника Недели была возможность и даже необходимость выбрать свой индивидуальный образовательный маршрут. Программа X Недели предложила участникам более 80 мероприятий, рабочий день участников начинался в 9 утра, а заканчивался в 22.00.

Еще одна из особенностей Недели психологии образования – открытая, щедрая среда. Все методические наработки самой Недели предъявляются участникам в прозрачной, доступной форме, все мероприятия можно записывать на видео или диктофоны, все презентации, с разрешения ведущих выкладываются после проведения Недели в открытом доступе на официальном сайте Центра «ТОЧКА ПСИ» и официальных страничках Центра в социальных сетях «В контакте» и «Фейсбук».

Опыт проведения Недель психологии образования показал, что в общении профессионалов в сфере образования (педагогов, психологов, администрации) заключен огромный потенциал и участники X Недели получили большой ресурс в виде эмоциональной поддержки, новых практических знаний, новых точек зрения для осмысления происходящих в образовании перемен... И этот ресурс производит "перезагрузку" участников, дает им новые душевные силы, эмоции, знания, мысли, практические наработки, которые они могут применить совсем скоро, уже в следующем учебном году. Многие участники отмечают также, что Неделя психологии образования помогла им самоопределиться, обрести надежные ориентиры для совершения личностных и профессиональных выборов, наметить дальнейшее направление развития себя, как профессионала. На конференции создается открытая, доверительная среда, способствующая раскрытию участников, вплоть до того, что можно открыто говорить не только о своих профессиональных победах, но (что гораздо более важно и ценно) и о своих ошибках, сомнениях, страхах, о не вполне удачных попытках применить методику. И у участников есть возможность получить обратную связь, поддержку и супервизию от коллег, или от самих авторов методики.

Кроме того, X Неделя психологии образования - это еще и уникальный обмен профессиональным опытом. На этой научно-практической конференции были представлены мероприятия ведущих из Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, Смоленска, Саратова, Краснодара, Новосибирска, Минска и т.д. И это создавало профессиональную общность, общее поле, когда можно услышать знания и опыт специалистов из разных стран и регионов, и применить их в своем учреждении, своем регионе.

И участники Недели, и ведущие, и организаторы открывают для себя не только новые мнения, точки зрения, педагогические и психологические технологии,

но и новых людей. На Неделе завязываются новые профессиональные знакомства, которые потом вырастают в тесное сотрудничество и интересные проекты.

X Юбилейная Неделя психологии образования, - уникальный профессиональный проект со своей атмосферой, традициями и новшествами. Она стала событием в жизни психолого-педагогического сообщества и, несомненно, заслуживает того, чтобы быть отмеченной и оцененной в этом сообществе на самом высоком уровне.

Рецензент:

Вачков Игорь Викторович - доктор психологических наук, профессор, главный редактор журнала «Клиническая и специальная психология», действительный член Международной Педагогической Академии, Президент международного Сообщества сказкотерапевтов, член Союза писателей России, Союза журналистов, Правления Ассоциации детских психиатров и психологов, Ассоциации профессоров славянских стран, Восточно-европейской Ассоциации Арт-терапии. Руководитель психолого-педагогического направления национального образовательного проекта «Умная школа».