

**НАШИ ПРОЕКТЫ:** [**INFRA-M.RU**](http://infra-m.ru/)**|** [**ZNANIUM.COM**](http://znanium.com/)**|** [**NAUKARU.RU**](http://naukaru.ru/)**|**

* [Главная](http://www.naukaru.ru/)/
* [Журналы](http://www.naukaru.ru/journal/alphabetic/)/
* [Профильная школа](http://www.naukaru.ru/journal/view/Profilnaya-shkola)/
* [Volume 2 Issue 1](http://www.naukaru.ru/journal/issue/187)/
* Психолого-педагогические аспекты реализации компетентностного подхода в свете перехода на ФГОС

Авторы: Новикова С. В., Красношлыкова О. Г.

DOI: 10.12737/3077

Статья опубликована: 10 Февраля 2014

Журнал: [**Профильная школа**](http://www.naukaru.ru/journal/view/Profilnaya-shkola)**, 1, 2014 г.**
[Volume: 2 issue: 1](http://www.naukaru.ru/journal/issue/187)

**Психолого-педагогические аспекты реализации компетентностного подхода в свете перехода на ФГОС**

**Аннотация.** В данной статье рассмотрены аспекты психолого-педагогического сопровождения внедрения компетентностного подхода в свете стандартов второго поколения, а также проблема диагностики ключевых компетенций обучающихся. Авторами разработаны критерии, показатели и подобран диагностический инструментарий отслеживания ключевых компетенций.

**Ключевые слова.** компетентностный подход, психолого-педагогическое сопровождение, ключевые компетенции (коммуникативная, социальная, личностного самосовершенствования).

**Psychological and Pedagogical Aspects of Implementing Competence-Based Approach in the Context of Transition to the Federal State Educational Standard**

**Abstract.** Aspects of psychological and pedagogical follow-up in the course of competence-based approach implementing are considered given the necessity to transfer to the second-generation Federal state educational standards. The issue of core competences diagnostics among the school learners is also concerned. The authors have elaborated criteria, measures and diagnostic-test toolkit for monitoring the learners’ core competences.

**Keywords.** competence-based approach, psychological and pedagogical follow-up, core competences (communicative, social, personality selfimprovement).

Реализация компетентностного подхода в профильном обучении определяет новые требования к содержанию и методам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В условиях реализации компетентностного подхода и введения ФГОС психолого-педагогическое сопровождение, на наш взгляд, необходимо рассматривать как систему взаимодействия обучающегося, педагога-психолога, учителя предметника, классного руководителя, администрации, родителей и других субъектов образовательного процесса, обеспечивающую создание условий для успешного обучения и психологического развития, а также формирования ключевых компетенций обучающегося.

При этом необходимо отметить, что ФГОС предлагают обязательный учет возрастных особенностей обучающихся при организации образовательного процесса. Согласно деятельностному подходу, наибольший вклад в развитие человека в каждом возрасте вносит его включение в ведущий вид деятельности, присущий каждому возрастному периоду. Это соответствует современному социальному заказу, нашедшему отражение в концепции Государственного стандарта среднего и общего образования. В ней приоритетом общества и системы образования является формирование у вступающих в жизнь молодых людей способности «самостоятельно решать встающие перед ними новые, еще неизвестные задачи» [3, с. 7], это возможно при условии, что образовательный процесс будет ориентирован на изменение ученика, выражающегося в личностном, социальном, коммуникативном и познавательном развитии. Отсюда следует, что всестороннее развитие личности обучающегося невозможно без (наличия) обладания коммуникативной, социальной и личностного самосовершенствования компетенциями. Как мы видим, эти компетенции нашли свое отражение во всех междисциплинарных и предметных образовательных программах.

Полный текст статьи опубликован в журнале «Профильная школа». – 2014. – № 1 (62). – C. 34–42.

Полный текст статей доступен подписчикам электронно-библиотечной системы «[ЗНАНИУМ](http://www.znanium.com/)». Подписку на журнал вы можете оформить в издательстве, позвонив по телефону **+7 (495) 380-0540**, или через каталог агентства «[Роспечать](http://www.rosp.ru/service/catalog/%22%20%5Ct%20%22_blank)».По вопросам приобретения файлов статей вы можете обратиться в издательство - [контакты](http://naukaru.ru/articles/contacts)."

C) НИЦ ИНФРА-М