

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Псковский государственный университет
Псковское региональное отделение
Российского психологического общества**

Социально-психологическая адаптация членов замещающих семей Детской деревни-SOS

Коллективная монография

**ПСКОВ
2014**

УДК 37.018.324; 159.9
ББК 88.56
С 692

Печатается по решению кафедры психологии развития и образования и редакционно-издательского совета Псковского государственного университета

Рецензенты:

Е.Н. Степанов – доктор педагогических наук, профессор
А.Н. Николаев – доктор психологических наук, профессор

Авторский коллектив:

Н.А. Киселева – предисловие, глава 3, глава 4, заключение
С.П. Иванова – глава 1 п.1.1-1.5, глава 3
М.А. Манойлова – глава 2, глава 3
Р.Р. Калинина – глава 3, глава 4
Е.В. Ковалевская – глава 3, глава 4
И.И. Соловьев – глава 1 п.1.6.

С 692 Социально-психологическая адаптация членов замещающих семей Детской деревни-SOS / **Н.А. Киселева, С.П. Иванова, М.А. Манойлова, Р.Р. Калинина, Е.В. Ковалевская, И.И. Соловьев** / Составитель и научный редактор **Н.А. Киселева**. Псков: Издательство «ЛОГОС Плюс», 2014. – 280 с.

Монография освещает психологические особенности и проблемы адаптации замещающих семей, проживающих в Детской деревне-SOS. Рекомендуются специалистам системы сопровождения замещающих семей, органов опеки и попечительства, слушателям курсов повышения квалификации специалистов и Школ принимающих родителей, студентам вузов – будущим психологам, педагогам, социальным работникам, а также всем интересующимся проблемами замещающих семей.

Издание выпущено при финансовой поддержке РГНФ и администрации Псковской области в рамках проекта №13-16-60002 «Социально-психологическая адаптация и эмоциональные состояния членов приемных семей Детской деревни-SOS»

ISBN 978-5-93066-038-6

© ПсковГУ, 2014
© Коллектив авторов, 2014
© ЛОГОС Плюс, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
-------------------	---

Глава 1. СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ.....	19
1.1. Семья как социальная группа и пространство жизнедеятельности ребенка	19
1.2. Влияние семьи на развитие ребенка	29
1.3. Замещающая семья и ее психологические особенности.....	37
1.4. Межличностные отношения детей в замещающей семье	48
1.5. Альтернативные формы семейного жизнеустройства детей-сирот	56
1.6. Детская деревня-SOS как специфическая среда воспитания и развития личности детей-сирот	66
Литература	81

Глава 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ.....	89
2.1. Социально-психологическая адаптация личности: теоретический обзор исследований	89
2.2. Психолого-педагогические проблемы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	99
2.3. Особенности социально-психологической адаптации приемных детей и принимающих родителей	114
2.4. Методологическое обоснование структуры социально-психологической адаптивности членов замещающих семей	128
2.5. Развитие адаптивных стратегий поведения и защитных механизмов личности: возрастной и гендерный аспекты	141
Литература	156

Глава 3. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЧЛЕНОВ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНИ-SOS	160
3.1. Цель, гипотеза, методы эмпирического исследования	160
3.2. Изучение представления о себе как компонента социально-психологической адаптации детей-сирот	169
3.3. Изучение представления о мире как компонента социально-психологической адаптации детей-сирот	173

3.4. Изучение стратегий поведения как компонента социально-психологической адаптации детей-сирот	178
3.5. Изучение ценностных ориентаций как компонента социально-психологической адаптации детей-сирот	193
3.6. Изучение эмоциональных состояний как показателя социально-психологической адаптации детей-сирот	194
3.7. Изучение социально-психологической адаптации SOS-мам к условиям Детской деревни-SOS	210
Литература	215

Глава 4. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНИ-SOS		218
4.1. Цель, гипотеза, методы эмпирического исследования		218
4.2. Изучение динамики представления о себе воспитанников Детской деревни-SOS		223
4.3. Изучение динамики представления о мире воспитанников Детской деревни-SOS		230
4.4. Изучение динамики стратегий поведения воспитанников Детской деревни-SOS		242
4.5. Изучение динамики ценностных ориентаций воспитанников Детской деревни-SOS		247
4.6. Изучение динамики эмоциональных состояний воспитанников Детской деревни-SOS		250
4.7. Изучение динамики социально-психологической адаптации SOS-мам		256
Выводы		262
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		275
Литература		277