

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Соснина Тамара Петровна, методист
МКУ «Методический кабинет города
Кирово-Чепецка Кировской области»

городской сетевой проект

комплексное сопровождение – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются медико-педагогические и социально-психологические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в образовательной среде.

городской сетевой проект

цель работы муниципальной
методической службы -
формирование единого
методического пространства,
способствующего росту
профессионального мастерства
педагогов образовательных
учреждений города

городской сетевой проект

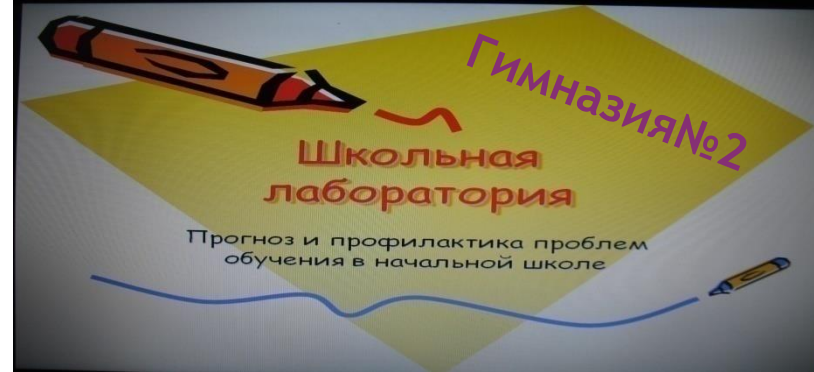
Разработка программы коррекционной работы образовательного учреждения в условиях малого города»

2009-2014 годы

Научный руководитель проекта

Крестинина Ирина Алексеевна,

заведующая кафедры коррекционной педагогики КИПК и ПРО



Дополнительная образовательная программа сопровождения детей с нарушениями зрения в условиях подготовки к школе

М ДОУ детский сад компенсирующего вида № 6
города Кирово-Чепецка Кировской области

Старший воспитатель Овечкина Ольга Юрьевна
Учитель-дефектолог Питиримова Ирина Витальевна
Учитель-дефектолог Мокрушина Ирина Николаевна

ПРОГРАММА «СОПРОВОЖДЕНИЕ» в МОУ СОШ №2

АВТОРЫ: ДУШИНА В.В.,
КОПОСОВА Е.В.

2010 год

МОУ СОШ с УИОП №7 сегодня

это доступное, качественное образование,
осуществляемое на основе программы развития
по следующим направлениям:

- ✓ Обновление содержания образования.
- ✓ Одаренные дети.
- ✓ Дети с проблемами в развитии.
- ✓ Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
- ✓ Повышение воспитательного потенциала образования.
- ✓ Создание современной информационной образовательной среды.
- ✓ Подготовка кадров к решению новых задач образования.
- ✓ Развитие материально-технической базы.
- ✓ Изменение в механизмах управления.

МОУ СОШ № 5

Дополнительная
образовательная программа

«Школьная коррекционная служба»

Составители:
учитель-логопед Соснина И.Н.,
педагог-психолог Лашукова Е.А.,
тифлопедагог Веселкова М.В.

ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

Составлен на основе методической программы сопровождения системы коррекционно-развивающего образования в городе (2007-2009 годы).

Организовано сотрудничество заместителей директоров, старших воспитателей, учителей, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов образовательных учреждений города



ЭТАПЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО СЕТЕВОГО ПРОЕКТА

- диагностика школьной зрелости и подготовка к школе
- изучение динамики развития учащихся начальной школы
- диагностика готовности к переходу в среднюю школу

ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

Цель диагностики будущих первоклассников:
определение «школьной зрелости»

детей 6,5 - 7 лет, определение уровня морфологического, функционального и психического развития при котором они готовы к систематическому обучению в школе.

Задачи:

- Выявление уровня готовности к школьному обучению.
- Прогнозирование трудностей, которые могут возникнуть из-за недостаточного развития тех или иных функций.
- Консультирование родителей по проблеме компенсации, восполнению пробелов и т. п. до школы.
- Определение оптимального для детей уровня сложности образовательных программ.
- Заполнение индивидуальной карты развития ребенка.

ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ



ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

Цель изучения динамики развития учащихся:
выявление уровня развития учащихся и
повышение психолого-педагогической
компетентности участников образовательного
процесса.

Направления работы:

- ◉ Психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей детей.
- ◉ Организация работы школьных ПМП консилиумов.
- ◉ Составление индивидуальных образовательных маршрутов медико-психолого-педагогического сопровождения.
- ◉ Консультативная работа с отдельными учащимися.
- ◉ Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и психологическим развитием учащихся и ученических коллективов.
- ◉ Консультирование родителей конкретных учащихся по проблемам воспитания и развития детей.

ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

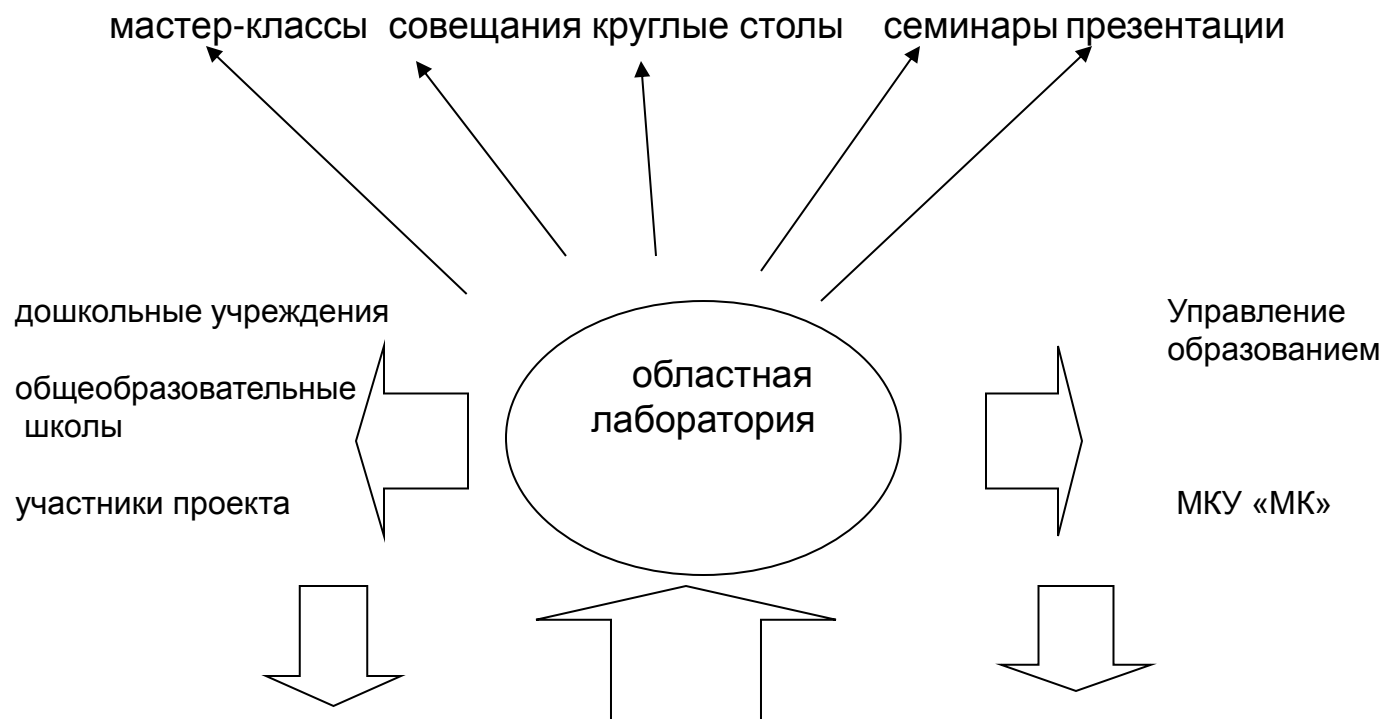


ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

В пятых классах основной целью сопровождения является обеспечение благополучного бесконфликтного протекания переходного периода. Для создания условий адаптации решаются задачи:

- ◉ Изучение активности, работоспособности на уроках и оказание психолого-педагогической поддержки.
- ◉ Дальнейшее развитие индивидуальных познавательных способностей, активности, интересов, творчества на основе данных карты динамического развития.

МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО СЕТЕВОГО ПРОЕКТА



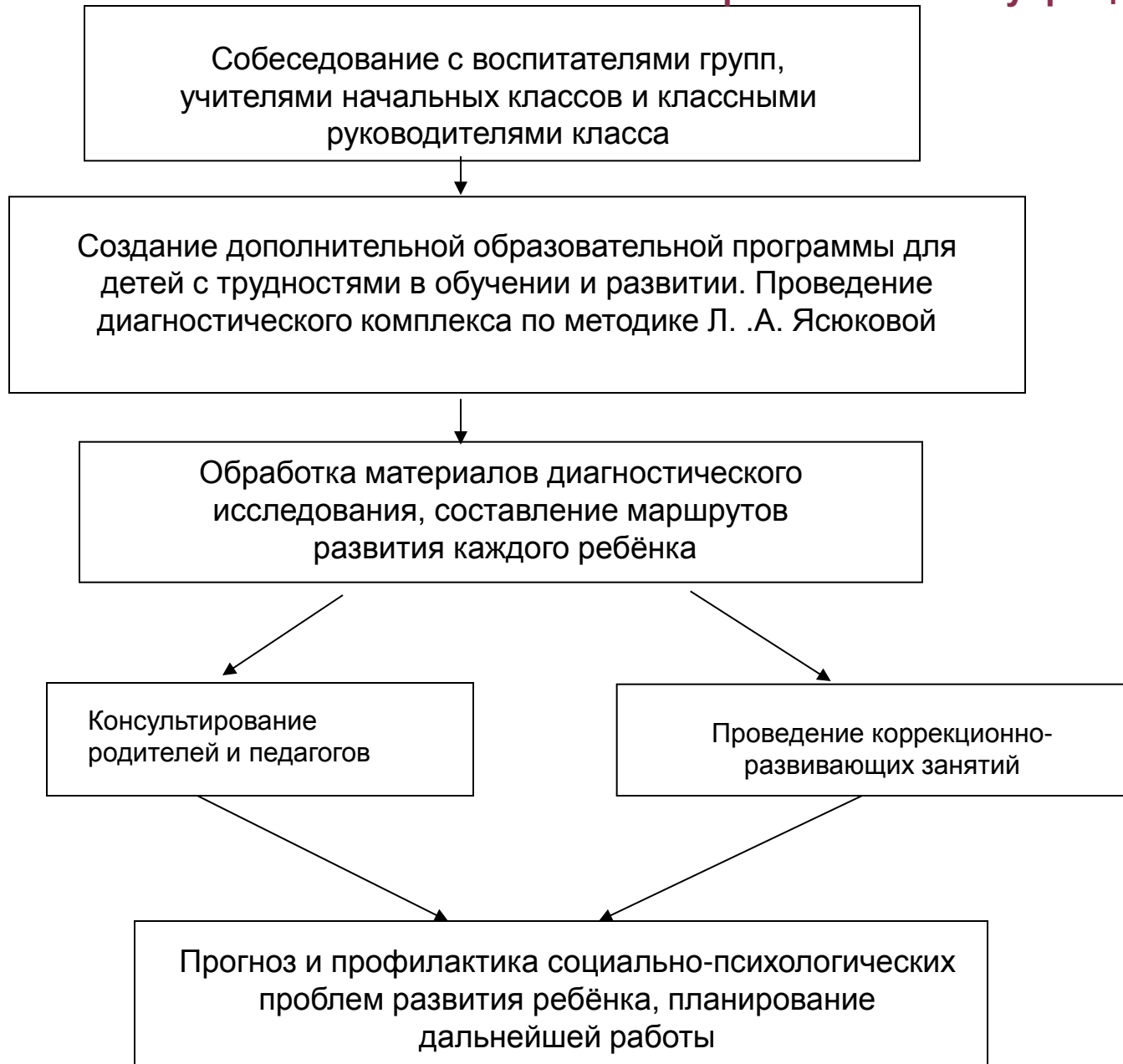
Сквозные методики Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе» и «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3–6-х классах».

Педагогические диагностики (карты школьных трудностей).

Проектирование дополнительных образовательных программ в образовательных учреждениях для детей с трудностями в обучении (индивидуальные образовательные маршруты).

курсовая подготовка педагогов в ИРО Кировской области

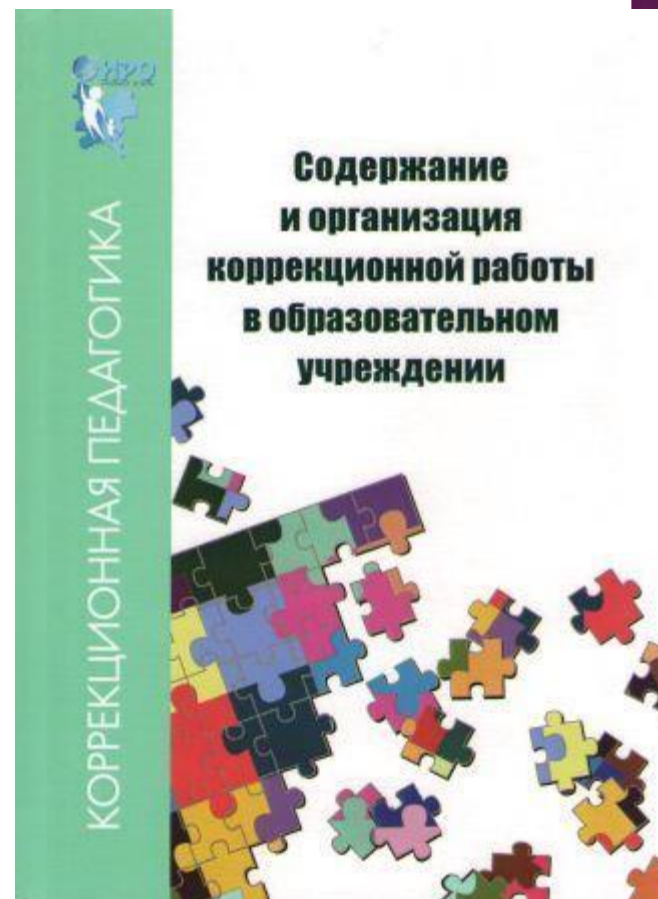
СХЕМА РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ в образовательном учреждении



ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

ИТОГ РАБОТЫ

Учебно-методическое пособие содержит материалы по разработке содержания коррекционной работы в образовательном учреждении. Рекомендуется использовать при реализации раздела "Содержание коррекционной работы" в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ



- обеспечивает взаимодействие специалистов;
- позволяет проследить эффективность применения программ коррекционных занятий в соответствии с достижениями школьника;
- способствует изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.