**Содержание методического пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение**……………………………………………………………………… | 6 |
| **Глава I Роль психологической диагностики в профилактике и коррекции суицидального поведения детей и подростков** |  |
| 1.1. Социально-психологические аспекты семейной диагностики суицидального поведения детей и подростков…………………………….. | 8 |
| 1.2.Диагностический этап работы в профилактике суицидального поведения……………………………………................................................... | 16 |
| 1.3.Диагностический этап работы в психолого-педагогической коррекции суицидального поведения детей и подростков……………….. | 23 |
| **Глава II Психодиагностическая практика работы Челябинского областного центра социальной защиты «Семья» по профилактике и коррекции суицидального поведения** |  |
| 2.1. Работа специалистов организационно-методического отделения с детьми и подростками с суицидальным поведением…………………… | 26 |
| 2.2.Работа специалистов реабилитационного отделения с детьми и подростками с суицидальным поведением………………………………… | 28 |
| 2.3. Работа специалистов отделения экстренной линии детского телефона доверия, под единым общероссийским номером 8-800-2000-122 с детьми и подростками с суицидальным поведением……………… | 53 |
| **Глава III Методы и методики индивидуальной и групповой психологической диагностики суицидального риска, намерений и поведения** |  |
| **3.1. Метод тестирования. Оценка суицидального риска и намерений**……… | 55 |
| 3.1.1. Методика Психодиагностика суицидальных намерений у детей «ПСН «В» (В. Войцех, А.Кучер, В. Костюкевич)……………………… | 64 |
| 3.1.2. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению «СОП» (А.Н. Орел)……………………………………………………….. | 74 |
| 3.1.3. Опросник суицидального риска «ОСР» (А.Г. Шмелёв)………… | 89 |
| 3.1.4. Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)……………………………………………………………………… | 95 |
| 3.1.5. Методика определения склонности к суицидальным реакциям «СР-45» (П.И. Юнацкевич)………………………………………………… | 97 |
| 3.1.6. Изучение склонности подростков к суицидальному поведению (СПСП) М.В. Горской | 100 |
| 3.1.7. Методика диагностики суицидальных наклонностей «Суицидальная мотивация» (Ю.Р. Вагин) | 104 |
| 3.1.8. Методика диагностики суицидальных наклонностей «Противосуицидальная мотивация» (Ю.Р. Вагин)…………………… | 106 |
| 3.1.9. Шкала суицидальных интенций Пирса………………… | 108 |
| **3.2. Проективный метод исследования суицидального поведения**………….. | 109 |
| 3.2.1. Тематический апперцептивный тест (четыре фотографии)………………… | 110 |
| 3.2.2. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва)…………………. | 116 |
| 3.2.3. Графический тест «Ваши мысли о смерти» Л.Б. Шнейдер………………… | 117 |
| 3.2.4. Метод незаконченных предложений………………………………………….. | 118 |
| 3.2.5. Эмоционально-личностный тест Луизы Дюсс «Сказка «Похороны» (адаптация М. Габрунер, В. Соколовская)………………………………………….. | 120 |
| **3.3. Метод анкетирования в психодиагностике суицидального риска**……… | 122 |
| * + 1. Диагностическая анкета критических ситуаций подростков………………. | 123 |
| 3.3.2. Анкета изучения отношения подростков к смерти (И.Н. Лаврикова)………. | 126 |
| 3.3.3. Примерные утверждения для психолого-педагогического анкетирования родителей, старшеклассников и педагогов по проблеме выявления информированности и детском суициде…………………………………………….. | 127 |
| 3.4. **Метод стандартизированного самоотчета в психодиагностике суицидального риска**………………………………………………………………... | 131 |
| 3.4.1. Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)……………………………………………………………………………… | 131 |
| 3.4.2. Шкала намерения суицидов………………………………………………….. | 133 |
| **3.5. Метод психодиагностической беседы в получении дополнительной информации для психологического заключения и последующей коррекции суицидального поведения** **детей и подростков**………………………………….. | 135 |
| 3.5.1. Скриннинг-тест для выявления суицидального поведения (Л. Юрьева)………………………………………………………………………………. | 136 |
| 3.5.2. Прогностическая таблица риска среди детей и подростков (А.Н. Волкова)………………………………………………………………………………. | 137 |
| 3.5.3. Примерные вопросы к беседе для оценки суицида…………………………... | 137 |
| 3.5.4. Схема распознавания в процессе диагностической беседы личностного стиля суицида…………………………………………………………………………. | 141 |
| 3.5.5. Общая схема получения дополнительной информации в индивидуальной беседе (С.А. Пакулина)………………………………………………………………. | 142 |
| 3.5.6. Медицинская схема обследования суицидента (Д.С. Исаев)………………. | 143 |
| 3.5.7. Примерная схема социально-психолого-педагогического обследования несовершеннолетних, совершивших попытку суицида (М.А. Алимова)………… | 148 |
| 3.5.8. Психолого-педагогическое заключение по факту завершенного суицида несовершеннолетнего (М.А. Алимова)…………………………………………….. | 150 |
| **3.6 Метод тестирования. Оценка внутренних факторов суицидального риска и намерений с помощью личностных опросников**…………………….. | 151 |
| **Глава IV Информационно-методические материалы для организации психологической диагностики по профилактике и коррекции суицидального поведения детей и подростков** |  |
| 4.1. Рекомендательный список литературы, имеющийся в Интернет ресурсах………………………………………………………………………………. | 156 |
| 4.2. Сайты и форумы Интернет ресурсов…………………………………………. | 160 |
| 4.3. Словарь суицидологии…………………………………………………………. | 160 |
| 4.4. База нормативно-правовых документов по профилактике и оказанию помощи населению………………………………………………………………….. | 188 |
| 4.5. Информация о телефонах экстренных служб Челябинской области | 190 |
| **Заключение**…………………………………………………………… | 192 |
| **Литература**……………………………………………………………… | 194 |
| **Приложения**……………………………………………………… | 195 |
| Приложение 1. Буклет, разработанный специалистами организационно-методического отделения в 2014 году…………………… | 196 |
| Приложение 1. Форма 1. отчет о профилактической работе с территорией Челябинской области по запросу……………………………………………………. | 198 |
| Приложение 1. Форма 2. Планирование по запросу Уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области……… | 202 |
| Приложение 1. Форма 3. Заключение по запросу Уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области………………………………… | 204 |
| Приложение 1. Форма 4. Форма индивидуальной реабилитационной карты ребенка………………………………………………………………… | 208 |