**Приложение 1**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ АНКЕТА**

*Инструкция:* Напротив каждого высказывания за­черкните цифру, соответствующую степени вашего же­лания заниматься этим видом деятельности

0 — вов­се нет

1 — пожалуй так

2 — верно

3 — совершенно верно

Я ХОЧУ

(мне нравится, меня привлекает, я предпочитаю):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Обслуживать людей** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Заниматься лечением** | **0 1 2 3** |  |
| **1** | **Обучать, воспитывать** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Защищать права и безопасность** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Управлять людьми** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Управлять машинами** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Ремонтировать оборудование** | **0 1 2 3** |  |
| **2** | **Собирать и налаживать технику**  | **0 1 2 3** |  |
|  | **Обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи** | **0 1 2 3** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Заниматься строительством** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Обрабатывать тексты и таблицы** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Производить расчеты и вычисления** | **0 1 2 3** |  |
| **3** | **Перерабатывать информацию** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Работать с чертежами, картами и схемами** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Принимать и передавать сигналы и сообщения** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Заниматься художественным оформлением** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Рисовать, фотографировать** | **0 1 2 3** |  |
| **4** | **Создавать произведения искусства** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Выступать на сцене** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Вышивать, вязать** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Ухаживать за животными** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Заготавливать продукты** | **0 1 2 3** |  |
| **5** | **Работать на открытом воздухе** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Выращивать овощи и фрукты** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Иметь дело с природой** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Работать руками** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Выполнять решения** | **0 1 2 3** |  |
| **А** | **Воспроизводить имеющиеся образцы** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Размножать, копировать** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Получать конкретный практический результат****Воплощать идеи в жизнь** | **0 1 2 3** |  |
|  |
|  | **Работать головой** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Принимать решения** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Создавать новые образцы** | **0 1 2 3** |  |
| **Б** | **Анализировать, изучать, исследовать, наблюдать, измерять, испытывать, контролировать** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Планировать, конструировать, проектировать,** | **0 1 2 3** |  |
|  **разрабатывать, моделировать** |  |  |  |

*Инструкция:* Напротив каждого высказывания за­черкните цифру, соответствующую степени вашего уме­ния заниматься этим видом деятельности

0 — вовсе нет

1— пожалуй так

2 — верно

3 — совершенно верно

**Я МОГУ**

**(способен, умею, обладаю навыками):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | **Знакомиться с новыми людьми** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Быть чутким и доброжелательным** | **0 1 2 3** |  |
| **1** | **Выслушивать людей** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Разбираться в людях** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Хорошо говорить и выступать публично** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Искать и устранять неисправности** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Использовать приборы, машины, механизмы** | **0 1 2 3** |  |
| **2** | **Разбираться в технических устройствах** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Ловко обращаться с инструментами** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Хорошо ориентироваться в пространстве** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Быть сосредоточенным и усидчивым** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Хорошо считать в уме** | **0 1 2 3** |  |
| **3** | **Кодировать информацию** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Оперировать знаками и символами** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Искать и исправлять ошибки** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Создавать красивые, со вкусом сделанные вещи** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Разбираться в литературе и искусстве** | **0 1 2 3** |  |
| **4** | **Петь, играть на музыкальных инструментах** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Сочинять стихи, писать рассказы** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Рисовать** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Разбираться в животных или растениях** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Разводить растения или животных** | **0 1 2 3** |  |
| **5** | **Бороться с болезнями, вредителями** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Ориентироваться в природных явлениях** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Работать на земле** | **0 1 2 3** |  |
| **А** | **Быстро выполнять задания** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Точно следовать инструкциям****Работать по заданному алгоритму** | **0 1 2 3****0 1 2 3** |  |
|  | **Выполнять однообразную работу** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Соблюдать правила и нормативы** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Создавать новые инструкции и давать указания** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Принимать нестандартные решения** | **0 1 2 3** |  |
| **Б** | **Легко придумывать новые способы деятельности** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Брать на себя ответственность** | **0 1 2 3** |  |
|  | **Самостоятельно организовывать свою работу** | **0 1 2 3** |  |

**Консультация «Хочу-могу-надо»**

При изучении личности в целях профориентации большое внимание уде­ляется изучению профессиональной направленности. Направленность лич­ности проявляется в ее интересах, склонностях, убеждениях, идеалах.

Профессию следует выбирать в соответствии с устойчивыми интере­сами и склонностями. Применительно к выбору профессии, интересы - это положительное отношение к определенной области труда, сфере деятельности. Устойчивые интересы часто перерастают в склонность - стремле­ние заниматься определенной деятельностью.

Предложено все многообразие профессий разделить на пять основных типов в зависимости от предметов труда, на которые они направлены. Это следующие пять типов:

- «человек – природа» - предметом труда являются растения, животные, микроорганизмы, природные материалы;

- «человек – техника» - машины, механизмы;

- «человек – человек» - человек, группы людей, коллективы;

- «человек - знаковая система» - цифры, языки, коды;

- «человек - худо­жественный образ» - изобразительное искусство, музыка, художественные образы, их элементы.

Одной из формул профессионального самоопределения, является: «Хочу – Могу - Надо».
«Хочу» – это пространство желаний, целей, интересов, стремлений.
«Могу» – это пространство способностей, талантов, состояние здоровья.
«Надо» - это пространство запросов от рынка труда, социально-экономические проблемы, тенденции в развитии мировой экономики.

Учёт и сочетание этих трёх компонентов ведёт к профессиональному успеху.

Мы провели диагностику вашего «Хочу» и «Могу».

Если максимальные значения «Хочу» и «Могу» по одной или двум областям в анкете совпадают, то необходимо сконцентрироваться на поиске приемлемых профессий именно в этих областях.

**КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ****ТРУДА** | **ХАРАКТЕР ТРУДА** |
| **ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ (А)** | **ТВОРЧЕСКИЕ (Б)** |
| **ЧЕЛОВЕК****(1)** | **Агенты Приемщик заказов** **Акушерка Продавец** **Бармен Регистратор** **Гардеробщик Санитар** **Горничная Социальный работник** **Киоскер Фельдшер** **Медсестра Швейцар** **Милиционер Экспедитор****Няня****Официант** | **Врач** **Инспектор по кадрам Менеджер** **Методист по** **до­школьному восп. Преподаватель Психолог** **Референт** **Тренер-препода­ватель Учитель** **Юрисконсульт** |
| **ТЕХНИКА****(2)** | **Механик по приборам Машинисты** **Механики** **Автоспециалисты Монтажники** **Авиаспециалисты Монтер** **Арматурщик Моторист** **Асфальтобетонщик Наладчик** **Бурильщик Намотчик Аккумуляторщик Обработчик** **Водители Операторы Газоэлектросварщик Ремонтник** **Жестянщик Слесарь-сантехник Заточник Станочник** **Каменщик Столяр** **Кочегар Техник** **Маляр Токарь** **Бетонщик Формовщик**  **Фрезеровщик** **Швея** **Шлифовщик**  **Штамповщик** **Тракторист** | **Инженер** **Испытатель двигателей Контролер** **Технолог** |
| **ЗНАКОВАЯСИСТЕМА(3)** | **Дозировщик** **Изготовитель трафаретов и плат****Кассир****Машинистка** **Наборщик****Печатник** **Телефонист** | **Архивист** **Бухгалтер** **Геодезист Дефектоскопист Корректор****Математик** **Рентгенолог Сортировщик Статистик** **Специалист по маркетингу** **Топограф** **Товаровед** **Экономист** |
| **ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ** **(4)** | **Артист Осветитель** **Ведущий концерна Парикмахер** **Гравер Плательщик мебели** **Закройщик Портной** **Мозаичник Разрисовщик ткани Модельщик Ретушер** **Мебельщик Фотограф** **Мебельщик-обойщик** | **Архитектор** **Художник** |
| **ПРИРОДА****(5)** | **Вальщик леса Проводник** **Зоолабарант служебной собаки**  **Рабочий зеленого**  **строительства** | **Физик** **Химик** |