

ОТЗЫВ

на работу Матяш Натальи Викторовны

«Инновационные педагогические технологии: проектное обучение»

Работа выполнена в Брянской области, г. Брянск, на кафедре психологии

Брянского государственного университета

им. ак. И.Г. Петровского

Научная работа выполнена в рамках психолого-педагогического направления. Поиск инновационных средств и методов формирования творческой личности, представленный в работе, позволяет по-новому рассмотреть проектную деятельность как педагогическую технологию, направленную на эффективное обучение и воспитание учащихся, формирование их личности с позиции инновационных направлений государственной политики.

Содержание и структура работы раскрывают особенности проектного обучения школьников. Первая и вторая глава являются теоретическим основанием работы. В них обсуждаются содержание основных понятий, применяемых в данном исследовании, дается подробный анализ теории и практики проектного обучения, раскрываются его особенности как современной педагогической технологии, обосновываются принципы проектного обучения школьников с позиций психолого-педагогической науки, уточняется структура проектного обучения как педагогического процесса, дается характеристика основным этапам проектной деятельности.

Третья глава посвящена детальной разработке и рассмотрению методики обучения школьников выполнению творческих проектов. Предложены инновационные приемы активизации мыслительной деятельности учащихся в процессе творческого проектирования, раскрыта методика их применения в ходе учебных занятий, обоснованы критерии оценки творческих проектов школьников, выполняемых в процессе проектной деятельности.

Особенностью рукописи является четвертая глава, в которой представлены результаты экспериментального исследования динамики проектной деятельности на различных этапах школьного обучения, даются практические выводы по проведению учебных занятий с использованием проектного обучения, анализируются результаты экспериментальной работы, которые создают адекватное представление о данной проблеме как важной теоретико-методической области педагогической психологии и педагогики, которые необходимо знать и учитывать в образовательном процессе при создании условий для проектного образования школьников.

Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей, студентов вузов и ссузов, учителей школ, психологов образования, занимающихся проблемами внедрения в образовательный процесс инновационных методов и форм психолого-педагогической работы. Кроме того, книга может быть использована в системе повышения квалификации работников образования.

Таким образом, работа представляется актуальной, содержит оригинальные научные идеи, новые положения, свидетельствующие о личном вкладе автора в разрабатываемую проблему.

Проректор по научно-исследовательской
работе и международным связям
Брянского государственного университета,
доктор педагогических наук,
профессор



Т.А. Степченко

Подпись	<u>Т.А. Степченко</u>	заверяю
Документовед	<u>[Signature]</u>	