**Приложение 3**

**Социально-психологическая программа «Радость моя, малыш!»**

**Общее занятие. Знакомство**

 Цель: Знакомство, создание доверительной атмосферы, изучение особенностей группы.

 Организационный момент.

 Цель: Создание максимально-комфортной обстановки участникам для работы.

 Участники регистрируются и рассаживаются в круг: ребенок садится рядом со своей мамой.

 1. Знакомство.

 Цель: Знакомство, изучение запроса участников группы.

 Упражнения **«Назови свое имя»,** продолжи фразу **«Я здесь потому, что…»**

 2. Вступительная лекция.

 Цель: создание единого информационного пространства, принятие правил группы.

 Ведущий рассказывает о программе «Я и мой малыш», совместно принимаются правила

 группы.

 Зрительный план: Ведущий показывает детям и родителям карточки с картинками, на

 которых изображены виды деятельности с надписями «приветствие», «играем», «рисуем»,

 «отдыхаем», «чай» и т.д.

 3. Упаражнения-энергизаторы

 Цель: Подготовка участников к работе в парах, мини-группе.

 **«Передай мяч соседу», «Я бросаю мяч…»** (см. приложение)

 Разучивание пальчиковых игр - **«Оладушки»**

 Ведущий просит посадить детей на колени, повторять слова и движения. См. приложение.

 4. Совместные детско-родительские активности.

 Цель: диагностика отношений в паре «родитель-ребенок»

Ведущий показывает, участники повторяют задания. Здесь идет видеосъемка взаимодействия

 в паре «родитель-ребенок».

* Арт-терапевтическое упражнение

 **«Цветок для бабочки»**

* Динамические игры

 **«Поезд», «Снежиночки-пушиночки», «Собирание цветов»**

* Игры в сухом бассейне

 5. Рефлексия.

 Цель: мониторинг заинтересованности участников предложенными видами деятельности

- Что было интересно на занятии? Что запомнилось?

 6.Чаепитие. Цель: содействие взаимоподдержке участников.