



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

**Программа Всероссийской научно-практической
конференции студентов и аспирантов**

**«Школа Л.С.Выготского», посвященной юбилею
Л.И.Божович**

21 - 23 ноября 2013

Казань - 2013



Регламент работы конференции

21 ноября (четверг)

*Место проведения: г. Казань, Казанский федеральный университет,
Институт психологии и образования*

Время проведения	Мероприятия	Место проведения
09.30-10.00	Регистрация участников конференции	ИПП, ул.М.Межлаука, 1, 1 этаж, фойе
10.00-10.15	Приветствие участников конференции	ИПП, ул.М.Межлаука, 1, ауд.51, 2 этаж
10.15-12.00	Пленарное заседание	ИПП, ул.М.Межлаука, 1, ауд.51, 2 этаж
12.00-13.00	Обед	ИПП, ул.М.Межлаука, 1, столовая
13.00-16.00	Открытые лекции	ИПП, ул.М.Межлаука, 1, ауд. 51, 46

22 ноября (пятница)

*Место проведения: г. Казань, Казанский федеральный университет,
Институт психологии и образования*

Время проведения	Мероприятия	Место проведения
10.00-11.00	Секционные занятия	ИПП, ул.М.Межлаука, 1, 63, 74, 46
13.00-14.30	Открытые лекции	ИПП, ул Межлаука, 1 ауд. 51, 46
12.00-13.00	Обед	ИПП, ул.М.Межлаука, 1, столовая
14.40 – 16.00	Мастер-классы	ИПП, ул.М.Межлаука, 1, 63, 74, 46



23 ноября (суббота)

*Место проведения: г. Казань, Казанский федеральный университет,
Институт психологии и образования*

Время проведения	Мероприятия	Место проведения
10.00- 12.00	Открытые лекции	ИПП, ул.М.Межлаука, 1, 1 этаж, фойе
12.00 – 13.00	Заккрытие конференции	ИПП, ул.М.Межлаука, 1, ауд. 51, 2 этаж

Пленарное заседание

Приветственное слово ректора КФУ ГАФУРОВА И.Р.

Приветственное слово директора института психологии и образования
проф. КАЛИМУЛЛИНА А.М.

Выступления:

Зам. Министра образования и науки РТ С.В. Гиниятуллина

Прихожан А.М., профессор РГГУ, Москва

Баянова Л.Ф., профессор КФУ, Казань

Белоусова М.В., доцент КГМУ, Казань

Кряжев М.Г., медицинский психолог МКДЦ, Казань

Открытые лекции:

1. Прихожан А.М. – доктор психологических наук, профессор (РГГУ, Москва) (21 ноября. Начало в 13 часов)
2. Кряжев М.Г. – медицинский психолог (МКДЦ, г.Казань) Тема: «Л.С.Выготский и вторая когнитивная революция в западной психологии») (21.ноября. Начало в 14 часов 30 минут)
3. Фахрутдинова Л.Р. – доктор психологических наук, председатель Казанского отделения Российского психологического общества.



Тема : «Развитие категории «переживание» в отечественной психологии» (22 ноября. Начало в 13 часов)

4. Мухамедзянова Ф.Г. – доктор педагогических наук, профессор (АСО «КСЮИ», Казань) *Тема: «Перечитывая «Педагогическую психологию» Л.С.Выготского»*) (23 ноября. Начало в 10 часов)

Работа секций 22 ноября. Начало – в 10 часов

Секция: Этнокультурные и гендерные аспекты развития личности

Модератор: Лопухова О.Г., кандидат психологических наук, доцент (КФУ, Казань)

1. Айварова Н.Г., Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

2. Айварова Н.Г., Ведрова Л.А., Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск ДЕТСКИЕ ЭТНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ЮГРЫ КАК ТРАНСЛЯТОРЫ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ.

3. Бабаева М.В., Семенова Е.А. Восточно-Сибирская государственная академия образования, г. Иркутск

ЭТНИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА

4. Зелент С.А., Семенова Е.А. Восточно-Сибирская государственная академия образования, г. Иркутск

ЭТНИЧЕСКОЕ САМОСОЗНАНИЕ МОЛОДЕЖИ ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА
ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ

5. Мухаметьянова Р.Р. Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск
ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТЕ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ГРУПП.

6. Шабалина Е. П. Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, г. Бийск

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ДЕТЕРМИНАНТЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ
УЧАЩИХСЯ



7. Шакирова Г. Ф., Шаехов З.Д. Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГОМОСЕКСУАЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ

Секция: Психология развития

Модератор: Минуллина А.Ф., кандидат психологических наук, доцент (КФУ, Казань)

1. Арганова А. Восточно-Сибирская государственная академия образования, г. Иркутск.

ПРОБЛЕМА ПСИХОЗАЩИТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ.

2. Байрамян Р.М., Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ НА ХАРАКТЕР САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

3. Кокорина М.А, Барсукова А.В., Семёнова Е.А., Восточно-Сибирская государственная академия образования, г. Иркутск

К ПРОБЛЕМЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СЕМЕЙНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ МОЛОДЕЖИ

4. Белобрыкина О.А., Кокорникова А.К., Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

ИГРА И ИГРУШКА В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНИКА

5. Волокитина И. В., Александрова И. М.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Мозаика», г. Белгород

РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. Громова Ч.Р., Бадретдинова Д.Р. Казанский (Приволжский) федеральный университет

РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. Гурьева О. С. Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск

ГАРМОНИЗАЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МАТЕРИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, КАК ФАКТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

8. Жуковская А. Ю. Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск

ЮНОШЕСТВО КАК ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ САМОЦЕНКИ

9. Коробова А. О. Восточноукраинский национальный университет им. В. Даля, г. Луганск, Украина



ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ Л. И. БОЖОВИЧ О ПРОБЛЕМЕ
СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

10. Макарова Н.В. ЧОУ ВПО «Академия социального образования», г. Казань

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

11. Матвеев Н. М. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира
Даля, г. Луганск, Украина

СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ

12. Муртазина Э.И., Хабибрахманова А.Р. Казанский (Приволжский) федеральный
университет, г. Казань

МОТИВЫ ПРЕДПОЧТЕНИЙ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ
В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

13. Мустафин Т.Р., Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

14. Подлипаева К.С. Восточноукраинский национальный университет им. В.Даля, г.
Луганск, Украина

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.

15. Чулюкин К.С. Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМОРЕГУЛЯЦИИ И АДАПТАЦИИ В ПОДРОСТКОВОМ
ВОЗРАСТЕ

Секция: Психология девиаций развития

***Модератор: Фролова А.В., кандидат психологических наук, доцент (КФУ,
Казань)***

1. Аршинская Е.Л. Восточно-Сибирская государственная академия образования, г.
Иркутск

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГА С СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В РАМКАХ ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С
ПОДРОСТКАМИ.

2. Заварницына С.В. Югорский государственный университет,

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

3. Котова Л.С. ЧОУ ВПО «Академия социального образования», г.Казань

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧУВСТВА ОДИНОЧЕСТВА У ПОДРОСТКОВ (15 – 17
ЛЕТ)



4. Кочергина Н.А., Разаханова Ж.Т. Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина, г. Бийск

ПРОФИЛАКТИКА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО СТРЕССА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

5. Кузьменко М. А. Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск

СОЦИАЛЬНОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГОТОВНОСТИ К СОЗДАНИЮ СЕМЬИ ЛИЦ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

6. Лукьянова К.Ю., Попова Р.Р. Казанский (Приволжский) федеральный университет
РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ В ХОДЕ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ДОМА

7. Минаев Д.К. ЧОУ ВПО «Академия социального образования», г. Казань

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СЕМЬИ ДЕТЬМИ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

8. Минуллина А. Ф., Коняшина В. И. Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРЫ АКТУАЛЬНЫХ СТРАХОВ У ЖЕНЩИН-РУКОВОДИТЕЛЕЙ

9. Озерова Н. С. ГОУ СОШ №48, г. Москва

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.

10. Плотникова Л.А

Югорский государственный университет, г. Ханты-Мансийск

ПОДРОСТКОВОЕ ОДИНОЧЕСТВО

11. Савинов С. С. Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, Крымский факультет, Евпаторийское отделение г. Евпатория, Украина

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ С ЛИЦАМИ, СКЛОННЫМИ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

12. Светличная Е.П. Восточноукраинский национальный университет им. В.Даля,

г. Луганск, Украина

ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА СТРАХОВ И ТРЕВОГ РЕБЕНКА

13. Юсупова Л.И. Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа

ОСОБЕННОСТИ УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

14. Яншаева О.С. Башкирский государственный педагогический университет

им. М. Акмуллы, Уфа



ИЗУЧЕНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ ДЕФЕКТА МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Секция: Психология образования

Модераторы: *Солобутина М.М. кандидат психологических наук, доцент (КФУ, Казань) Шишова Е.О. кандидат педагогических наук, доцент (КФУ, Казань)*

1. Антонова М. А. Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОПРОСОВ ОТНОШЕНИЯ К
ПРАВИЛАМ СУБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ЮРИСТОВ

2. Астафьева В.В., Белобрыкина О.А., Валдайский Д.К. Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

К ПРОБЛЕМЕ КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ ПРОЕКТИВНОЙ ДИАГНОСТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО
АНАЛИЗА МЕТОДИКИ «ЧЕЛОВЕК ПОД ДОЖДЕМ»)

3. Белобрыкина О.А., Лопухов Д.А. Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ
СРЕДСТВАМИ БИОГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОЙ
ПРОФОРИЕНТАЦИИ

4. Тарасов Д.Ю., Белобрыкина О.А., Котов И.В. Новосибирский военный институт
внутренних войск имени генерала армии И.К. Яковлева МВД России, г. Новосибирск,
Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск

БИОГРАФИЧЕСКИЙ МЕТОД КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ

5. Варшавская Н.Е., Некрасова Е.С. Алтайская государственная академия образования им.
В.М. Шукшина, г. Бийск

ЭЛЕМЕНТЫ ЯЗЫКОВОГО ПОРТФЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
РЕФЛЕКСИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

5. Ведрова Л. А. Югорский государственный университет, г. Ханты –Мансийск

РЕФЛЕКСИЯ КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

7. Костригин А.А., Стоюхина Н.Ю. Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского, г. Н.Новгород

ПРОБЛЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДОЛОГИИ И ПСИХОТЕХНИКИ В СОВЕТСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ 1920-1930-Х ГГ.

8. Миннулина А.Ф., Гильманова Г. Ш. Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань



ВЛИЯНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ ПРИЗЫВНИКОВ НА УРОВЕНЬ ИХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

9. Мухаметзянова Ф.Г., Насыбуллин А.Р., Мифтахов И.И.

ЧОУ ВПО «Академия социального образования», г.Казань СУБЪЕКТНЫЙ ИМИДЖ БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА - СУБЪЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗНАКОВОЙ ОПЕРАЦИИ

10. Седенкова С. С. Восточно-Сибирская государственная академия образования, г. Иркутск

РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

11. Тихонова С. Ю., Макаревская Ю.Э, Сочинский государственный университет, г. Сочи

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ-ПСИХОЛОГОВ

12. Шишова Е.О., Владимирова И.В. Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ КАРТИНЫ МИРА И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У МОЛОДЁЖИ С РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНЬЮ РЕЛИГИОЗНОЙ ПРИВЕРЖЕННОСТИ

Мастер-классы 22 ноября. Начало работы – в 14.40. часов

Баянова Л.Ф. – доктор психологических наук, профессор (КФУ, Казань)

Презентация авторских методик по психодиагностике дошкольника как субъекта нормативной ситуации.

Попова Р.Р. – Гештальт-терапевт, член EAGT

Психотерапевтическая работа – установление контакта с ребёнком, пережившим отвержение.

Минуллина А.Ф. – кандидат психологических наук, доцент (КФУ, Казань),

Муртазина Э.И. – кандидат психологических наук, доцент (КФУ, Казань)

«Семейное консультирование в психотерапии с детьми»

Гурьянова О.А. – старший преподаватель (КФУ, Казань)

«Арттерапия в работе с детьми»



.Казань, ул. М. Межлаука, д.1.



