

ОТЗЫВ

на автореферат Токаревой Юлии Александровны на тему «Психологические основания воспитательной деятельности отца», представленного на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Исследование Ю.А. Токаревой посвящено изучению актуальной и востребованной в науке и практике области – семейному воспитанию. Поскольку отсутствие системных знаний о психологических основаниях воспитательной деятельности отца препятствует эффективному оказанию помощи, возникает необходимость в адекватной, методологически обоснованной концепции, что будет способствовать успешному взаимодействию отца с ребенком и как следствие полноценной самореализации родителя.

Во введении диссертант определяет проблему исследования, цель, задачи, объект и предмет исследования, гипотезу. Их постановка четко обоснована и задает явную психолого-педагогическую направленность реализуемого исследования. Представлены сведения об апробации и внедрении результатов. Детально описаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Для решения поставленной проблемы изучения психологического содержания и структуры воспитательной деятельности отца Ю.А. Токарева избирает фундаментальные, проверенные временем и практикой научно-методологические основания.

В теоретической части исследования соискатель анализирует психологические подходы к определению феномена воспитательной деятельности отца и реализации отцовства, изучает проблематику отношений отца с ребенком различного пола и возраста.

Из автореферата видно, что автор подробно анализирует специфику воспитания ребенка отцом, особое внимание уделяет рассмотрению конкретного содержания и структуры. В теоретической части работы Ю.А. Токарева выделяет общие характеристики воспитательной деятельности отца, отражающие содержание данного феномена, а также закономерности и принципы воспитания. Именно закономерности и принципы воспитательной деятельности автор относит к психологическим основаниям воспитательной деятельности, что удовлетворяет запросы научности и объективности суждений. Диссертант формулирует определение воспитательной деятельности отца, как систему информационно-инструментального взаимодействия отца с ребенком, согласованность звеньев в которой определяет развитие ребенка как субъекта самосознания, субъекта общения и субъекта деятельности, а закономерности и принципы воспитания являются её психологическими основаниями. Также дает определение эффективной воспитательной деятельности отца, показывая связь собственного определения этого явления с уже существующими определениями.

Токарева Ю.А. отмечает, что на современном этапе проблема воспитательной деятельности отца в психолого-педагогической науке

изучена недостаточно полно, т.к. специальных исследований не проводилось, а также существует потребность в разработке новых обучающих программ и технологий формирования эффективной воспитательной деятельности отца.

Последовательное и доказательное обоснование автором выдвигаемых гипотез в теоретической части исследования, привело к четкости и аргументированности построения эмпирической части работы.

Для изучения психологического содержания застенчивости и качественного своеобразия уровней ее выраженности, автор разработал специализированный личностный опросник – «Мотивационно-потребностная сфера отца». Это составило первый этап эмпирической работы, и уже само по себе является отдельным психологическим исследованием. Диссертант тщательно подошел к процедуре создания выборки этого исследования, к соблюдению процедуры разработки методики и ее последующей стандартизации. Представленные в работе психометрические данные позволяют заключить о надежности и валидности полученной методики. Практическая значимость данной разработки очевидна. Использование готового инструментария существенно облегчит работу практических психологов работающих с отцами, а также создаст условия дальнейшего научно-теоретического исследования в данной области. В результате, средствами корреляционного анализа, диссертантом было определено, что воспитательная деятельность отца состоит из мотивационно-потребностного, исполнительного и контрольно-оценочного звена.

Токаревой Ю.А. было эмпирически выделена типология воспитательной деятельности отца в зависимости от мотивации и направленности деятельности.

Не менее значимым в научно-теоретическом и практическом плане является разработанная автором, апробированная и проверенная на результативность психолого-педагогическая технология формирования эффективной воспитательной деятельности отца. Результативность применения составленного детско-родительского тренинга убедительно и поэтапно доказывается диссертантом на основе результатов психолого-педагогического эксперимента с контрольной и экспериментальной группой. На этом этапе работы соискателем было установлено, что формирование эффективной воспитательной деятельности происходит в результате повышения уровня осознанности процесса воспитания отцом, понимания связи воспитательных действий родителя с последующим развитием ребенка и отношением с ним. Таким образом, диссертантом были определены психолого-педагогические условия формирования эффективной воспитательной деятельности отца, проявляющиеся в изменении степени осознанности воспитательной деятельности.

В целом рассматриваемая работа хорошо структурирована, логика изложения работы выстроена в соответствии с поставленными задачами, используются упорядочивающие наглядные таблицы. Задачи, положения, выносимые на защиту, и выводы четко согласованы между собой. Поставленная цель исследования достигнута. Материалы исследования были представлены на конференциях различного уровня – регионального,

международного. Имеется внедрение результатов.

В качестве учреждений, в которых рекомендуется внедрение и использование полученных в данном диссертационном исследовании результаты, могут выступить различные образовательные учреждения и психологические консультации.

Диссертационное исследование Ю.А. Токаревой «Психологические основания воспитательной деятельности отца» представляет собой завершенную научно-квалификационную работу и в то же время имеющим перспективы дальнейшего исследования избранной проблематики.

Выполненная работа в полной мере соответствует паспорту специальности 19.00.07 – педагогическая психология. Рассматриваемый автореферат отвечает требованиям п. 7 «Положения о порядке присуждения ученых степеней». Автор заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доктор психологических наук,
профессор, член корреспондент РАО,
зав.лабораторией РГПУ им. А.И.Герцена
«Психологическая культура и безопасность
в образовании»

И.А. Баева

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись И.А. Баева

удостоверяю « 4 ДЕК 2012 » 200 г.

Отдел персонала
управления кадров и социальной работы



Ведущий документ
отдела персонала

Н.В. Горбатовская