**Основные публикации по теме проекта И.С. Арон
«Развитие социально-личностных компетенций субъектов образовательного процесса вуза (студентов и преподавателей) средствами социально-психологического тренинга»**

1. Арон И.С. Психологическая компетентность педагога: тренинговые занятия для повышения компетентности педагогического общения. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2012. – 136с.

2. Арон И.С. Соответствие профессиональной направленности личности студентов вуза выбранной профессии как фактор успешности профессионального обучения и деятельности / Наука в условиях современности: сборник статей студентов, аспирантов, докторантов и преподавателей МарГТУ по итогам научно-технической конференции в 2008г. – Й-Ола: МарГТУ, 2008, С.131-34.

3. Арон И.С. Психологическое здоровье педагога/ Психолого-педагогические проблемы совершенствования системы повышения квалификации: Материалы 14 научно-практической конференции. – Й-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2008, С.160-164.

4. Арон И.С., Норицин А.О. Инновационные формы мотивации студентов/ Россия в глобальном мире: вызовы и перспективы развития. Четырнадцатые Вавиловские чтения: материалы постоянно действующей Всероссийской междисциплинарной научной конференции с международным участием: в 2ч./под общ.ред. В.П.Шалаева. – Й-Ола: МарГТУ, 2011. – Ч.1. С.267.

5. Арон И.С., Внукова Е.С. Взаимосвязь креативности с типом мышления и личностным развитием студентов/ Россия в глобальном мире: вызовы и перспективы развития. Четырнадцатые Вавиловские чтения: материалы постоянно действующей Всероссийской междисциплинарной научной конференции с международным участием: в 2ч./под общ.ред. В.П.Шалаева. – Й-Ола: МарГТУ, 2011. – Ч.1. С.254.

6. Арон И.С. Психологический тренинг как метод формирования личностной толерантности учащихся в межкультурных коммуникациях/ Этнокультурное образование: опыт и перспективы развития: Материалы международной НПК. – Й-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. С.91-95.

7. Арон И.С. Проблема формирования психологической готовности к профессиональному самоопределению в рамках компетентностной образовательной парадигмы/ Актуальные научные вопросы: реальность и перспективы: сборник научных трудов по материалам Международной НПК 26 декабря 2011года.: в 7 частях. Часть 5; М-во образования и науки РФ, Тамбов: Изд-воТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2012, 163с. – С.19-20.

8. Арон И.С., Абрамова Е.А. Формирование конкурентоспособности студента в образовательном пространстве вуза/ Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве: теория, практика, инновации: материалы межрегиональной НПК. Йошкар-Ола, 25 апреля 2012 г./ Мар.гос.ун-т; под ред.Н.С.Моровой, С.А.Домрачевой. – Йошкар-Ола, 2012. – 384с. – С.251.

9. Арон И.С., Телицин Г.Е. Учебная мотивация студентов технического вуза/ Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве: теория, практика, инновации: материалы межрегиональной НПК. Йошкар-Ола, 25 апреля 2012 г./ Мар.гос.ун-т; под ред.Н.С.Моровой, С.А.Домрачевой. – Йошкар-Ола, 2012. – 384с. – С.327-328.