

Федеральное государственное научное учреждение  
**«Психологический институт»**  
Российской академии образования

**Исследования чтения и грамотности  
в Психологическом институте за 100 лет**

**Х р е с т о м а т и я**

Под ред. Н.Л.Карповой, Г.Г.Граник, М.К.Кабардова

Москва: ПИ РАО  
2012

### **Рецензенты:**

Мелентьева Ю.П. – доктор педагогических наук, профессор  
Якиманская И.С. – доктор психологических наук, профессор

Настоящее издание подготовлено при поддержке  
Российского гуманитарного научного фонда  
**грант РГНФ № 11-06-00646а.**

Участники проекта – сотрудники Психологического института РАО:  
Н.Л.Карпова, д.психол.н., академик АПСН (руководитель); Г.Г.Граник,  
д.психол.н., академик РАО; Н.А.Борисенко, к.психол.н.; А.А.Бородинова,  
М.К.Кабардов, д.психол.н.; Л.А. Карпенко, к.психол.н.; З.Н.Новлянская,  
к.психол.н.; О.Л.Обухова, С.А.Сараев, О.Д. Черкасова, Н.И.Черкашина,  
С.В.Шишкова, О.А.Якимчук.

**Исследования чтения и грамотности в Психологическом институте  
за 100 лет: Хрестоматия /** Под ред. Н.Л.Карповой, Г.Г.Граник,  
М.К.Кабардова. – М.: ПИ РАО, 2012. (30 п.л.)

В хрестоматии представлены исследования по проблеме психологии чтения и грамотности в 100-летней истории Психологического института Российской академии образования (1912-2012 гг.). Основным предметом изучения сотрудников различных лабораторий и подразделений института были психолого-педагогические основы чтения и грамотности.

Данная хрестоматия может быть использована в научно-теоретической деятельности психологами, педагогами, методистами и филологами, а также в практике преподавания педагогами высшей и средней школы.

ФГНУ «Психологический институт» РАО, 2012  
Н.Л.Карпова, Г.Г.Граник, М.К.Кабардов, 2012