

## **ОТЗЫВ**

**на научную работу «Формирование готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности» доцента Э.С. Аришиной, канд. пед. наук, доцента кафедры практической психологии Башкирского государственного педагогического университета им М. Акмуллы**

В научной работе Э.С. Аришиной представлена одна из проблем социальной психологии, педагогической психологии и психологии развития - формирование готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности, характеризующаяся высоким уровнем актуальности и практической значимости.

Результаты научного исследования, раскрываемые в подготовленных автором трудах, являются ценным вкладом в процесс профессиональной подготовки психологов в современном педагогическом вузе.

В проведенном исследовании автор уделяет внимание объективным и субъективным факторам формирования готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности, особенностям и требованиям, предъявляемым профессией «психолог» к деятельности в повседневных и экстремальных условиях.

В настоящей научной работе психологическая культура является важной частью профессиональной подготовки студентов, предлагается авторская модель готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности, определяются понятие, сущность и раскрывается содержание личностного и деятельностного уровней готовности студентов к профессиональному труду.

Научная работа дает четкое представление о психолого-педагогических условиях формирования готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности и технологии диагностики.

Психолого-педагогические условия и технология разработаны автором применительно к особенностям профессиональной подготовки студентов-психологов в педагогическом вузе. Технология диагностики содержит уровни, компоненты готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности, критериально-оценочный механизм, а также подобранные автором, существующие в психологической науке методики диагностики.

Диагностика готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности включает методики Ю.Е. Алешиной, Е.Ф. Бажина, Л.Я. Гозмана, С.А. Голынкиной, Р. Даймонда, Б.И. Додонова, И.Д. Егорычевой, Ю.С. Жуйкова, М.В. Загика, Л.Н. Кабардовой, М.В. Кроза, Р.Б. Кеттелла, А.К. Осницкого, К. Роджерса, М. Рокича, Э. Шострома, А.М. Эткинда и других ученых-психологов.

Автор предлагает методики формирования готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности: Программу профессионального развития «Студент-психолог – волонтер» и Тренинг формирования готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности. Реализация методик осуществляется в процессе профессиональной подготовки студентов-психологов в педагогическом университете.

Теоретическая значимость и новизна настоящей научной работы заключается в систематизации знаний о понятии, сущности и содержании готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности в повседневных и экстремальных условиях, в выявлении и разработке автором модели и технологии диагностики готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности, в предлагаемых психолого-педагогических условиях формирования.

Практическая значимость заключается во внедрения материалов исследования, представленных в научной работе в процесс профессиональной подготовки студентов-психологов в педагогическом университете.

Результаты научной работы предназначены для психологов, ученых и практиков, аспирантов, преподавателей вузов, ведущих профессиональную подготовку по психологическим направлениям и специальностям, магистрантов, студентов и всех, интересующихся процессом профессиональной подготовки психологов в современном вузе.

Учитывая ценный вклад автора в процесс профессиональной подготовки студентов-психологов, научная работа «Формирование готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности» молодого ученого Э.С. Аришиной заслуживает поддержки на государственном уровне.

**Начальник управления довузовского образования  
ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»,  
кандидат психологических наук, доцент**

  
Я.А. Чернышев

