

РЕЦЕНЗИЯ

на конкурсный научно-исследовательский проект «Мотивационные основы подросткового и юношеского вандализма»

Проблема вандализма является перманентным вопросом, сопровождающим всю историю человечества. Социальные истоки вандализма в достаточной степени понятны и очевидны. Это безусловный протест одних категорий людей против социальных и культурных устоев, моделей поведения, норм, правил, ценностей других категорий. Фактически вандализм является показателем степени напряженности межгруппового взаимодействия и обострения социальных противоречий. С другой стороны, психологические феномены вандализма, его основы, дефиниции, разновидности, виды и причины совершения не с групповой, а личностной позиции изучения представлены крайне поверхностно. Более того, можно заметить, что в теоретико-методологическом плане данный феномен не разработан ни в отечественной, ни в зарубежной психологии. Тем более сложной, но крайне актуальной стала цель, которую поставил перед собой авторский коллектив в рамках выполненного научно-исследовательского проекта по изучению мотивационных основ подросткового и юношеского вандализма в условиях образовательной среды.

Проблемой вандализма, его личностных и средовых детерминант авторский коллектив в составе И.В. Воробьевой, О.В. Кружковой и С.А. Острикова занимается уже более пяти лет. За этот период авторским коллективом был выполнен ряд исследовательских работ, участвовавших в региональных и всероссийских конкурсах, в том числе поддержан РГНФ и выполнен проект по изучению мотивационных основ вандализма. Результаты эмпирических исследований многократно представлялись на конференциях и

форумах всероссийского и международного уровня в Москве, Челябинске, Екатеринбурге и др. городах, также имеется 3 публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, а также более 20 публикаций результатов своих исследований в сборниках материалов всероссийских и международных конференций.

Одним из наиболее значимых результатов проекта стало создание психометрического инструментария диагностики мотивов вандального поведения подростков и юношей, соответствующего всем требованиям, предъявляемым к современным психодиагностическим методикам.

На основании вышеизложенного научно-исследовательский проект «Мотивационные основы подросткового и юношеского вандализма» может быть рекомендован для участия в конкурсе «Золотая Психея» в номинации «Проект года в психологической науке».

Директор института психологии
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»,
доктор психологических наук,
профессор



С.А. Минюрова